

目 次

I	『地域魅力化プログラム』について	3
1	『地域魅力化プログラム』とは	4
	(1) 『地域魅力化プログラム』開発のねらい	
	(2) 「めざす地域像」に向かって	
	(3) 『地域魅力化プログラム』の構成	
	(4) 『地域魅力化プログラム』の特性	
2	参加型学習について	6
	(1) 参加型学習とは	
	(2) 参加型学習に期待される効果	
	(3) 参加型学習を行う際の留意点	
3	ファシリテーターについて	8
	(1) ファシリテーターの役割	
	(2) ファシリテーターの心構え	
	(3) ファシリテーターとしての留意点	
4	学習プログラムについて	9
	(1) 学習プログラムとは	
	(2) 学習プログラムの基本的な流れ	
	(3) 学習プログラムの企画・設計上の留意点	
	 コラム ファシリテーターふり返りのポイント	
	 コラム ワンポイントQ & A (その1)	
II	参加型学習の代表的な手法	13
	■ラベルワーク	16
	■カードワーク	18
	■リフレーミング	20
	■ブレインストーミング	21
	■フリップ・ディスカッション	22
	■ワールド・カフェ	24
	■ランキング	26
	■ピクチャーワーク	28
	■エピソード	30
	 コラム ワンポイントQ & A (その2)	
III	住民の主体的な学びや動きを促す学習プログラム	33
	 コラム リフレーミングの活用例	
	 コラム ファシリテーターの道具箱	
IV	学習プログラム 企画・設計の手引き	69
V	アイスブレイク	75
	 コラム アイスブレイクについて	