３－③－❷　“めざす子ども像”を考える

■対象：地域住民　■人数：20 人　■時間：90 分程度　■手法：ランキング

学習のねらい　（前回の話し合いで作成した）項目をもとに“めざす子ども像”についてさまざまな考え方を出し合うことで、地域での子育てにおけるビジョンを共有することができる。

時間	学習の流れ	留　意　点	準　備　物
	【はじめに】 今日は、前回話し合った“〇〇地区のめざす子ども像”であがった項目について、みなさん全員がある程度納得の上で、優先順位を決めていきます。その優先順位に沿って、それぞれの部会での具体的な活動につながればと思います。 その前に少し心と体をほぐしましょう。		
15分	【アイスブレイク】 ① 音探し ② ハイ・イハ・ドン ③ 自己紹介 ・10年後には、〇〇な地域になってほしい	・４人グループをつくる。 ・グループのメンバーの雰囲気づくりにつなげる。	音探しセット
55分	《はじめにルールとマナーを確認しましょう》 【中心のワーク】 ① ワークシートに個人で順位づけを記入する［5分］ ② グループで個人の順位づけを確認する［5分］ ③ それぞれ順位付けした理由や根拠を紹介し合う［15分］ ④ グループ決定する［20分］ ⑤ 各グループの考えを紹介し合う［10分］	・ワークシートの項目は、それぞれの地域の実情に応じて書き込む。 ・それぞれの項目の詳細な状況は、各自の判断に委ね、細かい説明はしない。 ・すべての順位づけが難しいようなら、同じ順位をつけてもよいことを伝える。 ・「グループ協議で気をつけること」を確認する。 ・合意形成を大切にしながらも、意見がまとまらなければ、その様子を発表してもらう。	ワークシート サインペン 掲示用一覧表（模造紙） 色マーカー
20分	【ふり返りと分かち合い】 ① ２回の会議をふり返って、今後、地域で取り組みたい活動を書く ② グループで紹介する ③ グループの代表が全体に発表する	・個人で、取り組みたい具体的な活動を書くよう伝える。 ・グループで紹介し合った上で、代表が具体的な活動案を全体の場で紹介し合う。（見える化する）	A4用紙 ホワイトボード
	【おわりに】 いかがでしたか。前回と今回の話し合いによって、〇〇地区のめざす子ども像の優先順位が（ある程度）はっきりしました。この優先順位に沿って、今後の各部会での活動を具体的に考えていっていただきたいと思います。今日のふり返りで、その大きなヒントもいただきましたので、事務局から各部会にしっかりと伝えていきます。 各部会の活動にも、ご協力をよろしくお願いします。		