

平成30年度 [415] 初任者研修（高等学校）第Ⅱ回教育センター研修実施要項

- I 期 日 平成30年6月21日（木）～22日（金）[2日間]
 II 会 場 6月21日：島根県教育センター（松江市内中原町255-1）
 6月22日：島根大学教育学部附属中学校（松江市菅田町167-1）

III 日 程

【第1日】6月21日（木） 受付時間 8：30～8：40

8 ³⁰	9 ⁴⁵	10	10 ²⁰	11	11 ⁵⁰	12	13	14	15	15 ⁵⁰	16 ²⁰
受付	クラス集会	道徳教育※ ₁		特別活動	昼食休憩	授業づくりの視点※ ₂				校種別協議※ ₂	

【第2日】6月22日（金） 受付時間 8：50～9：15

8 ⁵⁰	9	9 ²⁰	10	10 ⁵⁰	11	11 ⁵⁰	12	13	14	14 ⁵⁰	15	15 ⁵⁰	16
受付	クラス集会	授業参観	授業参観	昼食休憩	授業づくり2※ ₃			校種別協議	諸連絡				

※₁ 特別支援学校、実習教員、寄宿舍指導員と合同

※₂ 実習教員と合同

※₃ 中学校、特別支援学校（教科選択）と合同

IV 研 修

1 道徳教育

- (1) 目的 道徳教育の基本的な在り方について理解し、実践意欲や指導力を身に付ける。
 (2) 内容 ア 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育
 (3) 講師 島根県教育センター 指導主事 伊藤 由実子

2 特別活動

- (1) 目的 集団の一員として、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度を育てるための特別活動の在り方を理解する。
 (2) 内容 ア よりよい生活と学びを支える学級づくり
 イ 指導の実際
 (3) 講師 島根県教育センター 指導主事 小西 久美子

3 授業づくりの視点

- (1) 目的 学習指導を効果的に展開するため基本的事項について理解し、実践意欲や指導力を身に付ける。
 (2) 内容 ア 学習指導案作成の基本的理解
 (3) 講師 島根県教育センター 指導主事 梶谷 敏樹
 指導主事 奈良井 瑞恵

4 授業参観・授業づくり2

- (1) 目的 授業の目標を踏まえ、児童生徒等を主体とした授業の在り方を理解し、指導力を身に付ける。
- (2) 内容 ア ねらいを明確にし、児童生徒等を主体とした授業づくりの基本
イ 島根大学教育学部附属中学校の授業参観・研究協議
- (3) 講師 島根大学教育学部附属中学校 教諭
島根大学教育学部附属小学校 教諭
保健体育課 学校体育・競技スポーツ振興グループ 指導主事
島根県教育センター 指導主事
島根県教育センター浜田教育センター 指導主事

5 校種別協議

- (1) 目的 初任者同士の課題の共有化や情報交換をとおして、職務に対する実践意欲と態度を身に付ける。
- (2) 内容 ア 職務上抱えている課題や工夫している点について
イ 各研修のねらいの確認と振り返り
- (3) 講師 島根県教育センター 指導主事
島根県教育センター浜田教育センター 指導主事

6 クラス集会

- (1) 目的 主体性を喚起するとともに、初任者同士のつながりを深める。

V 準備物

- 1 「高等学校学習指導要領解説 総則編」(平成21年7月文部科学省) (「道徳教育」で使用します)
- 2 自校の「道徳教育の全体計画」 (「道徳教育」で使用します)
- 3 自校の「ホームルーム活動年間指導計画」 (「特別活動」で使用します)
- 4 「教育センター研修における授業づくり研修ハンドブック」 (「授業づくりの視点」「授業づくり2」で使用します)

VI その他

- 1 印章(出席簿押印用)、名札(学校名と名前が分かるもの)、上履き(2日目のみ)、下履きを入れる袋(2日目のみ)、飲み物(2日目の会場には自販機はありません)をお持ちください。
- 2 駐車場の収容台数に限りがあるため、駐車できない場合があります。できるだけ公共交通機関を利用してお出かけください。
- 3 島根大学教育学部附属中学校に車でお越しの場合は、正門からは入れません。附属小学校の南門(8:40に開門します)からお入りください。ただし、70台の収容スペースしかありません。できるだけ公共交通機関を利用してお出かけいただくか、乗り合わせてお出かけください。なお、島根県教育センターの駐車場を利用しても構いません。
- 4 昼食について
 - ・1日目は弁当の販売があります。必要な方は受付前に購入してください。
 - ・2日目は各自で弁当を準備してください。
- 5 この研修についてのお問い合わせ及び研修当日の連絡は、以下の担当者をお願いします。
島根県教育センター企画・研修スタッフ 深田 剛生 電話(0852)22-5864、FAX(0852)22-5581