

平成30年度 [415] 初任者研修第IV回教育センター研修実施要項（西部会場）

I 期日 平成30年9月27日（木）

II 会場 島根県教育センター浜田教育センター（浜田市長沢町1550-1）

III 日程 受付時間 8:30～8:40

830	45	9	10	25	35	11	12	13	14	15	16	10	40
受付	クラス集会	人権・同和教育 2 ※1	特別支援教育 (小学校) (中学校) ※2		昼食	生徒指導・教育相談 ※4				校種別協議 ※5			
			特別支援学校における教育2 (特別支援学校) ※3										

※1 養護教諭、寄宿舎指導員と合同。

※2 養護教諭と合同。

※3 寄宿舎指導員と合同。

※4 養護教諭、寄宿舎指導員と合同。後半の演習は校種別グループで行う。

※5 養護教諭、寄宿舎指導員と校種別に合同で行う。

IV 内容

1 人権・同和教育2

(1) 目的 人権・同和教育を進めるための基礎的な知識・技能を身に付けるとともに、人権感覚を磨き、実践に向けての意欲を高める。

(2) 内容 (イ) しまねがめざす人権教育
(ウ) 同和問題をはじめとする様々な人権課題の理解
(エ) これからの実践に向けて

※記号は青表紙本のP18と対応させています。

(3) 講師 人権同和教育課 指導主事 青山 求

2 特別支援教育

(1) 目的 特別支援教育について学び、児童生徒等一人一人のニーズに応じた適切な指導と必要な支援について理解し、実践への意欲を高める。

(2) 内容 (ア) 特別支援教育の理念について
(イ) 一人一人のニーズに応じた適切な支援と必要な支援について

(3) 講師 島根県教育センター浜田教育センター 指導主事 三宅 康将

2 特別支援学校における教育2

(1) 目的 特別支援教育について理解し、児童生徒等一人一人のニーズに応じた適切な指導と必要な支援の在り方について実践意欲や指導力を身に付ける。

(2) 内容 (ア) 実態把握と授業づくり
(イ) 評価の視点と授業改善

(3) 講師 島根県教育センター 指導主事 高梨 俊美

3 生徒指導・教育相談

- (1) 目的 生徒指導・教育相談の意義を知り、児童生徒等理解を基礎とした個と集団へのかかわり方を考える。
- (2) 内容 (ア) 生徒指導・教育相談の意義
(イ) 集団づくりを考える
(ウ) 児童生徒等理解との具体的なかかわり
- (3) 講師 講義 安来市教育支援センター スーパーバイザー 繁浪 啓子
演習 津和野町立津和野中学校 教諭 川崎 雄貴
江津市立津宮小学校 教諭 藤澤 忍
島根県教育センター 指導主事 吉野 敦博
島根県教育センター 指導主事 笹原 由乃
島根県教育センター浜田教育センター 企画幹 井口 猛
島根県教育センター浜田教育センター 指導主事 土田 美加
島根県教育センター浜田教育センター 指導主事 天津 祐子
島根県教育センター浜田教育センター 教育相談員 佐藤 朋子

4 校種別協議

- (1) 目的 初任者同士の課題の共有化や情報交換をとおして、職務に対する実践意欲と態度を身に付ける。
- (2) 内容 (ア) 職務上抱えている課題や工夫している点について
- (3) 講師 島根県教育センター浜田教育センター 指導主事

V 準備物

- 1 人権教育指導資料第2集「しまねがめざす人権教育（学校教育編）」（島根県教育委員会）
（「人権・同和教育2」で使用します）
- 2 特別支援教育ハンドブック（平成23年3月 島根県教育委員会）
*島根県教育委員会特別支援教育課HPからダウンロードすることができます。
(<http://www.pref.shimane.lg.jp/education/kyoiku/tokubetsu/keikakutou/>)（「特別支援教育」で使用）
- 3 ①特別支援学校学習指導要領解説自立活動編（幼稚部・小学部・中学部・高等部）（平成21年6月 文部科学省）
②自立活動について、担当している児童生徒のうち1名を想定し、実態把握から指導計画を考える演習を行います。考えるのに必要な資料を個人情報に配慮してお持ちください。（例：個別の指導計画、自立活動の指導計画等）（「特別支援学校における教育2」で使用します）

VI その他

- 1 印章（出席簿押印用）、名札（学校名と名前がわかるもの）をお持ちください。
- 2 昼食弁当の販売があります。必要な方は研修開始までに購入してください。
- 3 この研修についてのお問い合わせ及び研修当日の連絡は、以下の担当者をお願いします。
島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 佐々木 拳匡
TEL 0855-23-6782 FAX 0855-23-5059