

教職経験6年目研修 研究主題一覧（小学校）

番号	課題研究・研究主題	
1	算数	主体的・協働的な学びを通して、自分の思いや考えを広げ深める児童の育成 ～算数科の活動を通して～
2	算数	分からないことをそのままにせず、共に学び合う中で課題解決する算数科の授業の工夫 ～「分からない」から始まるグループ学習を通して～
3	算数	自分の考えを持ち、進んで伝えようとする子どもの育成 ～算数科の学習を中心として～
4	算数	ともに学び合い、のびようとする子どもの育成 ～算数科の学習でのお互いの考えを共有するかかわり合いを通して～
5	算数	問題を解決するために必要な数学的な思考力を育成する学習指導の工夫
6	算数	考えることや伝え合うことを楽しむ授業作り ～課題設定や学習過程の工夫を通して～
7	算数	自ら考え、伝え合う児童の育成 ～ねらいに迫るための授業づくりを通して～
8	算数	自ら考え、伝え合う児童の育成 ～算数科の学習を通して～
9	算数	算数の楽しさを感じ、主体的に学ぶ子どもの育成 ～問題提示の仕方と対話的に問題解決する場の工夫を通して～
10	算数	主体的に他者と関わり、学びを深めることができる子どもの育成 ～複式学級算数科の学習を通して～
11	算数	考えることを楽しみ、学力を向上させる授業の工夫 ～児童が既習事項と対話を大切にす授業への改善を通して～
12	算数	児童が学ぶ楽しさを感じ、自分の考えを深めることのできる授業づくりの工夫 ～1人1人が自分の思いや考えを持ち、伝え合う活動を通して～
13	国語	主体的に学び、課題を追求する子どもの育成 ～図書館活用教育を通して～
14	国語	主体的に学び、課題を追求する子どもの育成
15	国語	児童が主体的に学習に取り組むことのできる授業の工夫 ～国語科を通して、児童の意欲を引き出す授業づくり～
16	国語	関わり合い、高め合い、自分の思いや考えを豊かに表現する子どもの育成 ～より主体的に進める国語科学習を目指して～
17	国語	対話的活動を通して、読みを深める子どもの育成 ～国語科「読むこと」の指導の工夫～
18	国語	授業のユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり ～小学校1年生国語科の学習を通して～
19	国語	「話すこと・聞くこと」の力を育成する学習過程の工夫 ～ペア学習やグループ学習を取り入れた国語科の学習を通して～
20	国語	「主体的・対話的に学ぼうとする児童の育成」 ～第1学年 国語科を中心として～
21	国語	自らの考えを持ち、表現できる子どもの育成をめざした学習過程の工夫 ～国語科を中心とした、思考の高まりをねらった発問と言語活動の研究～
22	国語	読解力や表現力を育成する学び方の工夫 図書館を活用した授業を通して～
23	国語	自分の思いや考えを読み手に分かりやすく伝えるための言語指導 ～国語科 書く活動を通して～
24	国語	全員が「楽しく・わかる・できる」国語科の授業づくり ～付けたい力を明確にして～

25	国語	「わかる」「できる」という思いを持ち、正しく読むことのできる児童の育成 ～つきたい力を明確にして～
26	社会	自分の考えを伝え合い、学び合い、そして課題解決に向かう子どもの育成 ～社会科の資料活用を通して～
27	社会	自分の考えを表現し、思考を深めることのできる児童の育成 ～ハンドサインを用いた、伝え合う活動を通して～
28	社会	豊かななかかわり合いの中で、主体的に、学び続ける子どもの育成 ～聴き合いを取り入れた授業作り～
29	理科	児童が主体的に問題解決に取り組む授業づくり
30	理科	活用場面の設定による科学的な思考力・表現力の育成
31	理科	思考力・判断力・表現力を育てる ～「問い」を工夫した理科の授業づくり～
32	理科	児童が意欲的に学び「分かった」喜びを感じる授業づくり ～学習意欲への働きかけと協働的に学ぶ場面に着目した単元構想の工夫を通して～
33	道徳	互いを理解し、自分とは異なる意見や立場も大切にしながら学びを創る児童の育成 ～道徳科を通して～
34	道徳	多様な価値に気づく子どもの育成 ～道徳の授業における支援を通して～
35	道徳	自ら進んで考え、自分の考えを持ち、友だちの意見や考えを聞き、自分を見つめ直す児童の育成 ～子どもの考えを引き出す教師の手立て～
36	音楽	学び合い、主体的に音楽にかかわる児童の育成 ～鑑賞の授業づくりを通して～
37	音楽	自分の思いや意図を持って主体的に音楽表現に取り組む児童の育成 ～常時音楽指導や、音楽づくりの学習を通して～
38	体育	「できた」、「わかった」有能感を高める体育学習 ～ICT活用を取り入れた跳び箱運動を通して～
39	体育	プラスの関わり合いで意欲を高め、技能を伸ばせる体育授業づくりの工夫
40	体育	自ら学び、考え、解決する保健の学習 ～わかる・できる・学び合う保健の学習を通して～
41	体育	自ら学び、考え、解決する体育の学習 ～わかる・できる・学び合う体育の学習を通して～

教職経験6年目研修 研究主題一覧（中学校、高等学校）

番号	課題研究・研究主題	
1	国語	教職経験6年目研修 研究主題一覧（中学校、高等学校）
2	国語	「文章の論理の展開の仕方、場面や登場人物の設定の仕方をとらえる」授業による文学的な文章への関心と読む力の向上～作品の主題に迫るための、視点の設定の工夫を通して～
3	地歴・公民	中高連携を意識した、生徒の学習意欲を喚起することができる地理の授業づくり
4	地歴・公民	主体的に学ぶ力を高めるには
5	地歴・公民	生徒の経験と知識を結びつける対話的な学習 ～振り返りシートを活用した学習過程の工夫～
6	地歴・公民	普段の授業を通じて、思考力から表現力（文章記述力）を養う学習過程の工夫
7	地歴・公民	世界史への意欲・関心を高める ～ICTの活用による授業実践の工夫～
8	地歴・公民	日本史の学びに向かう力を育む ～資料活用の学習を通じて～
9	地歴・公民	歴史を思考して現在と結びつけることのできる生徒の育成 「国家の衰退、滅亡を通じて今の日本を考える」
10	社会	より深みのある生徒の思考力・判断力の育成のために ～現代社会に起こる諸問題の解決方法を考えることで実践的思考力を育む授業実践～
11	社会	歴史的な見方・考え方を働かせる学習指導を創る日時代を大観する学習の設定を通して～
12	社会	思考力・判断力を育成するためのペア・グループ学習の方法
13	社会	生徒が主体的に、協働的に課題を発見、解決していく中で思考力、判断力、表現力を高めていく授業
14	社会	社会科の授業における学力向上のための取り組み ～根拠をもって発表できる生徒の育成をめざして～
15	数学	生徒が自ら学びとる姿勢を育成するための授業展開の研究
16	数学	教科書・参考書の「例題」を“思考基盤”として大切に数学学習 ～定着を図るための工夫と表現の異なる発展的問題を解く経験を通じて～
17	数学	すべての生徒が数学の授業に主体的に向き合う工夫についての研究 ～協同学習を軸として～
18	数学	数学的思考を育成するための課題の工夫 ～協働的な学びを活かして～
19	数学	問いを工夫することで、見方・考え方を働かせ、問題を自立的、協働的に解決できる生徒の育成
20	数学	自分の言葉で説明し、考えを深め合う生徒の育成 ～ペア・グループ活動を通して～
21	数学	数学的な思考力・判断力・表現力等を働かせ、粘り強く課題に取り組む生徒の育成 ～証明の問題におけるステップチャートを活用した授業の改善～
22	理科	言語活動を通じた物理の理解の深化について
23	理科	科学的な思考力・表現力を高める指導の工夫 ～ふりかえりシートの活用や文章による表現活動を通して～
24	理科	意欲的に観察実験に取り組み、主体的に科学的に考察し探究する生徒の育成
25	音楽	音楽に親しみ、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる生徒の育成 ～音楽を形づくっている要素の知覚・感受の共有を通して～
26	美術	美術の学びと生活や社会との関わりを実感できる指導・授業の工夫
27	保健体育	自らの課題を発見し、解決するための思考力を育成する意欲向上のための工夫 ～ICT機器の活用を通して～

28	保健体育	様々なICT機器を効果的に活用することで授業の中での取り組みを主体的に工夫できる生徒の育成についての研究
29	保健体育	高校生の身体活動量向上を目指した体育授業の実践 ～ゲームパフォーマンスと身体活動量に着目して～
30	保健体育	授業内で互いに学びあう意識を高めることによる人間力、社会力の育成
31	保健体育	陸上競技（長距離走）における苦手意識を克服し、主体性を持たせる指導
32	保健体育	「深い学び」を通して、「よりよく」を求める生徒を育む
33	保健体育	運動技能の向上と学習意欲を高める学び合い活動の充実
34	技術	思考力・判断力・表現力を伸ばすための授業実践について ～問題を見出して課題を設定する活動をととして～
35	家庭	よりよい衣生活を送ろうとする意欲を高めるための、布を用いた物の製作における指導の工夫
36	工業	生徒が情報モラルを高める指導方法の工夫 ～グループワークを導入した授業を通して～
37	工業	コミュニケーション能力の育成から学びを深める授業展開の検討
38	工業	製図の苦手意識を軽減する工夫
39	工業	実例を通じた機械設計における授業の工夫 ～ICTを利用した授業の工夫
40	工業	建築施工における、ルーブリックの効果
41	工業	学習意欲・進路意識と資格・検定指導の関連と効果について
42	福祉	少人数クラスの主体性や積極性を育む授業 ～学習活動や学習形態の工夫～
43	商業	学力差のある学習集団の指導方法の考察 ～教え合うことで学習集団のレベルアップははかれるか～
44	商業	主体的・協働的・対話的に活動できる力の育成
45	農業	1年生を対象とした教科「畜産」への興味関心を高めるための授業（座学・実習）作りの研究
46	農業	課題解決力の向上を目指した学習指導の工夫 ～主体的な座学・実習の運動を通じた実践力の育成～
47	水産	自己解決能力の向上から知識・技能を育てる授業研究 ～ディーゼル機関の取り扱いに学ぶ自己解決能力～
48	水産	「船用機関」の基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、さらに実習での思考を深める授業の工夫
49	水産	教科「水産」において課題解決能力を育てる授業はいかにあるべきか。
50	英語	生徒の外国語習得を包括的に支援する学習指導 ～生徒の24時間をイメージした授業と家庭学習のあり方～
51	英語	学んだことや自分の考えを伝えられる生徒の育成 ～段階的・継続的な言語活動の工夫を通して～
52	英語	相手を意識した「書く」力と「話す」力を伸ばす指導 ～プレゼンテーション活動を通して～
53	英語	1年生の「やり取りする力」を育成する指導の工夫
54	英語	「話すこと」「書くこと」の指導を中心とした表現力の育成
55	英語	家庭学習の充実をとおした書く力の育成 ～自主学習ノートを使って～

教職経験6年目研修 研究主題一覧（特別支援学級）

番号	課題研究・研究主題	
1	自立活動	自分を理解して、友達と上手く関わっていく子どもの育成 (特別支援学級の担任として)
2	自立活動	自尊感情を高めるための授業づくり ～自己理解を中心とした自立活動を通して～
3	自立活動	A児の応答性を高める指導や手立ての工夫 ～自立活動の時間における個別の課題学習の指導を通して～
4	自立活動	自ら課題をもち、調べて、まとめて、伝える力を身に付ける ～自立活動における図書館活用～
5	自立活動	通級による指導における自己理解を深め、意欲や自己肯定感を高めるための取り組みについて
6	自立活動	自分の思いや願いを持って、生き生きと書く児童の育成 ～題材・質問を工夫した絵日記指導を通して～
7	自立活動	自閉症・情緒障がい学級のAが見通しをもち、自信を持って学習に取り組むための工夫
8	自立活動	自己を理解し、集団の中で状況に応じて行動できる生徒の育成 ～心身の状態の把握とソーシャルスキルトレーニングの工夫を通して～
9	自立活動	自己理解と行動を結びつける支援の効果の検討

教職経験6年目研修 研究主題一覧（特別支援学校）

番号	課題研究・研究主題	
1	中	自分の思いを言葉にして伝える力の向上をめざして ～国語科の学習を中心とした支援の工夫～
2	理療科	「生徒の興味・関心を高める授業の工夫～言葉による説明と教材を用いた説明とを比較して～」
3	高	生徒が主体的・対話的にコミュニケーションできる授業づくり ～ペア学習やグループ学習を通して～
4	高	コミュニケーション能力を育成するための学習過程の工夫 ～個別学習と集団学習の良さを活かして～
5	中	初めての人や集団での学習に苦手意識を持ちやすい生徒が見通しを持って活動へ向かうための授業作り ～スモールステップでの成功体験、人間関係作りの積み重ねを通して～
6	高	コミュニケーション能力の向上を目指す取り組み ～地域との連携を通して～
7	小	自分の気持ちや思いなどを言葉で表現し、書く力を高めるための授業づくり ～自立活動の指導を通して～
8	小	児童の自己刺激の軽減に向けた取り組み ～人や物へのかかわりを拡げていくアプローチから～
9	高	集団の中で、生徒が自信をもって活動に取り組むための取り組み ～得意なこと、好きなことを生かして～
10	高	働く意欲を培う作業学習（園芸班）の充実に関する研究 ～地域と連携した作業学習と販売活動を通して～
11	中	自分から気付き、考える姿を引き出す授業づくり ～自分の行動の気付きから、友達との共有体験の中で改善する姿を目指す～
12	高	集団の場で落ち着いて学習に取り組むための指導・支援の工夫 ～自立活動と集団学習における取組を通して～
13	美術	特別支援学校における美術の知識や表現の広がりや、学習意欲の高まりを目指した授業の工夫
14	中	生徒の学習意欲を高める教材作り～国語・数学の授業を通して～
15	高	就労を目指す生徒に対しての進路学習の取組 ～働く意欲や自己理解を育むために～
16	小	自己肯定感や自己有用感を育む授業づくり ～基本的信頼関係を獲得する共有体験を通して～
17	社会	特別支援学校高等部における考察力を育てる社会科授業 ～テーマ考察学習及びグループワークを通して～

18	図画工作	触覚過敏のある児童が自ら手を伸ばして素材と関わる姿を目指して ～自立活動の指導における手立てを踏まえた授業づくり～
19	高	生徒の心理的な不安を軽減し、安心して生活を送るための支援や連携を目指して
20	保健体育	自分から運動に親しむ姿を引き出すための授業づくり
21	数学	自分で考える力の育成をめざした数学の授業づくり
22	中	自分の要求や気持ちを、周囲に伝えるための授業づくりと支援の在り方
23	高	場面の設定方法や関わり方の工夫を通して自己理解を確かなものにする取り組み ～自己の良さや課題に気づきながらより良い姿を目指して活動できるために～
24	高	集団の中で生徒が自信をもって活動できる授業作り ～コミュニケーション能力の向上を目指して～
25	中	作りたいものを作ろうとする力を育成し、自己肯定感を高める授業づくり ～知識・技能の活用を取り入れた制作活動を通して～

教職経験6年目研修 研究主題一覧（養護教諭）

番号	課題研究 研究主題
1	生徒の考える力・表現する力を高めるために ～保健室来室記録の活用と養護教諭の関わりをとおして～
2	朝食を中心とした効果的な指導の工夫 ～小中一貫教育の取り組みを通して養護教諭の立場から実践できること～
3	自らの健康課題を意識し、歯と口の健康を守る生徒の育成 ～健康診断結果を活かした保健教育を通して～
4	歯と口の健康を守ろうとする児童の育成 ～歯肉炎予防の観点から～
5	自らメディア接触を減らそうとする子どもの育成 ～健康委員会の取組を通して～
6	自らの生活を振り返り、よりよい生活リズムを身につけようとする児童の育成 ～メディアとの関わり方～
7	メディアとの付き合い方を考え望ましい生活習慣を確立する子どもの育成 ～さわやか貯金の取組を通して～
8	基本的な生活習慣の確立を目指した保健教育の充実 (メディアと上手に付き合い良い睡眠を確保する)
9	言葉に向き合い 共に学び 発信できる子どもの育成 ～学習に向かうための力を育てる姿勢指導～
10	生活習慣をよりよくしていく子どもの育成 ～睡眠に関わる指導を通して～