

教職経験6年目研修 研究主題一覧（小学校）

番号	課題研究・研究主題	
1	自立活動	友だちとのかかわり合いの中で自分の思いを表現できる子をめざして ～自立活動を通して～
2	体育	「楽しい・できた」と感じる体育の授業づくりの工夫
3	社会	主体的に学び、伝え合う力を身につけた児童の育成 ～社会科の学習を通して～
4	特別活動	よりよい自分や集団を目指して互いの思いを生き生きと伝え合う子どもの育成 ～人権・同和教育の視点をもった学級活動(1)を中心に～
5	算数	自ら考え、共に学び合う子どもの育成 ～子どもの声でつくる算数科の授業を目指して～
6	道徳	自分の思いをもち、ともに学び合う子の育成 ～道徳の時間を中心にして～
7	算数	学びのよさが感じられる授業づくり ～友達との関わりで育てる思考力・表現力～
8	算数	自ら学ぼうとする児童の育成 ～算数科の取組を通して～
9	算数	課題解決に向けていきいきと語り合い、考えを深め合う子どもの育成 ～算数科における説明場面を大切に授業づくりを中心として～
10	国語	主体的に学び、自分の考えを伝え合う子どもの育成 ～複式学級国語科の学年別授業づくりを通して～
11	算数	学び合う関係づくりと学びを深める授業づくり
12	体育	かかわり合い、動きを高めることで ボール運動を楽しむ子どもを育てる ～ハンドボールの学習を通して～
13	算数	進んで学び、友だちとの関わりの中で考えを深める子どもの育成 ～算数科の取組を通して～
14	算数	子どもたちの声でつくる算数授業を目指して ～子どもたちの主体的な学びを促し、くらしに広がる学習課題と支援のあり方について～
15	算数	わかる・できる喜びを感じられる学習指導のあり方について ～第1学年算数科の学習を通して～
16	算数	友だちと関わり合いながら、意欲的に学ぶ児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点にたった指導を取り入れて～
17	国語	主体的に学び 共に高め合う 児童の育成 ～対話を通して 考えを深める 授業作り～
18	算数	数学的な思考力を育成する学習過程の工夫 ～身近な場면을数理的にとらえて学び合う学習を通して～
19	総合的な学習の時間	主体的に学び、思いを表現していく児童を育成する学習過程の工夫 ～総合的な学習の時間を通して～
20	総合的な学習の時間	主体的に調べ、思いを表現する児童を育成する学習過程の工夫 ～総合的な学習の時間を核として～
21	国語	お互いに協力し、よりよく生きようとする児童・生徒の育成 ～国語科における言語活動の場の工夫、振り返り活動の充実を通して～
22	社会	資料活用をもとにした社会科授業作りの工夫
23	国語	国語科における「授業のユニバーサルデザイン」の視点を取り入れたどの子も分かる楽しい授業づくり ～文章の内容を読み取り、適切に表現することのできる児童の育成～
24	国語	「授業のユニバーサルデザイン」の視点を取り入れたどの子も分かる楽しい授業づくり ～国語の学習を通して～
25	理科	子どもの声を生かし、自ら学ぶ意欲と思考力、表現力を高める学習指導の在り方 ～理科における考察場面を通して～
26	算数	思考力・表現力を育成するための算数科の授業づくり ～考えを表現し、伝え合う活動を通して～
27	算数	視覚支援を探る ～算数科の指導を通して～
28	国語	説明的文章における読解指導の工夫
29	算数	「子どもの声からつくる算数科授業」～教科書の内容を活用し、導入の工夫に焦点を当てて～

30	道徳	本気で考える力をつける道徳の指導の在り方を探る
31	国語	読み取る活動を通して、表現する力を高め合う指導の工夫 ～国語科の「読むこと」の学習を中心に～
32	体育	かかわり合いのなかで思考力・判断力を育む体育科学習 ～ゲーム・ボール運動の授業づくりを通して～
33	国語	確かに読み、伝えあうための指導方法の工夫
34	算数	主体的に学ぼうとする子どもの育成 ～ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業づくりを通して～
35	算数	自分の考えをいきいきと伝えられる子どもの育成 ～算数科における話し合い活動の充実を通して～
36	家庭科	自分の考えを持ち、積極的に学習に取り組むことのできる授業のあり方の考察 ～家庭科の実践を通して～
37	算数	算数科の学習において児童の主体的な学びを引き出す工夫 ～課題提示の工夫と学び合い～
38	算数	児童が主体的に学ぶ学習過程の工夫 ～第6学年 算数科の授業を通して～
39	道徳	かかわり合い、高め合う子どもの育成 ～道徳の時間の充実を通して～
40	国語	自分の考えをもち、進んで表現しようとする子どもの育成 ～学校図書館を活用した授業を通して～
41	算数	算数にかかわる様々な活動に進んで取り組み「見付ける」ことを楽しむ児童の育成
42	総合的な学習の時間	自ら考える力を高める指導の工夫～総合的な学習の時間の表現活動の工夫を通して～
43	音楽	聴き合い、認め合う児童の育成 ～高学年の音楽づくりの活動を通して～
44	算数	児童同士が有効な関わり合いをすることができるようなペア学習の工夫
45	理科	見通しをもって主体的に問題解決に取り組む児童の育成 ～児童の思考の流れ・児童同士のかかわりを大切に理科学習をとおして～
46	算数	目的意識をもって、主体的に算数にかかわる児童の育成 ～ICTを取り入れた学習を通して～
47	算数	算数のよさに気付くための指導の工夫
48	国語	国語科における確かな読解力の育成 ～説明文の読み取りを通して～
49	国語	自ら進んで友達と関わり合いながら学びを深める児童の育成 ～国語科を中心として～
50	算数	互いの考えを伝え合い、深め合う授業づくり ～互いの思考過程を表現し合う活動を取り入れた算数科の授業実践を通して～
51	国語	言語活動をとおして付けたい力を身に付ける国語科の授業づくり
52	国語	国語科を中心とした情報活用能力の育成 ～情報を整理する手立ての工夫を取り入れた学習を通して～
53	特別活動	互いを尊重し、認め合える児童を育てるために ～学級会を中心とした話し合い活動に焦点を当てて～
54	国語	子どもが楽しく力をつける授業づくり ～国語科・読むことの指導を通して～
55	国語	知的障がいのある児童への単語構成の指導について ～ひらがな2文字程度の単語構成の実践を通して～
56	国語	本の世界を楽しみ自主的な読書へと導く読書活動の工夫 ～「ブックタイム」の取組を通して～
57	自立活動	対象児童の話す意欲を高める指導法の工夫
58	生活単元	コミュニケーションの基礎的な力を育むための授業づくり ～生活単元学習での主体的な活動を通して～
59	自立活動	自己導尿にかかわる身体の動かし方の向上のための、学習活動の在り方 ～自立活動での感覚統合あそびの実践を通して～
60	自立活動	不安傾向の強いA児が安心して過ごせる人間関係の広がりを目指して ～感覚あそび・運動あそびの取組をとおして～
61	生活単元	意欲的に取り組む力を育てるための授業づくりの工夫 ～児童が楽しさや達成感を味わうことのできる活動を通して～

教職経験6年目研修 研究主題一覧（中学校・高等学校）

番号	課題研究・研究主題	
1	数学	解く意欲を高め、数学的見方・考え方の向上のための工夫 ～ワークシート、ミニテストの効果的な実施について～
2	数学	数学的表現力を高める授業に関する一考察 ～学び合い活動を取り入れて～
3	数学	基礎学力定着のための取組 ～自学ノートと確認テストの連動・継続を通して～
4	数学	数学における用語を用いながら適切に表現することができる生徒の育成
5	数学	グループ活動を取り入れた授業 ～数学への意欲や学力を高めるために～
6	数学	数学的論拠に基づいた記述力の向上 ～単元へのモチベーションアップから言語活動の充実をとおして～
7	理科	知識・理解の定着と科学的な思考力を育成する学習過程の工夫 ～「物理領域」の学習を通して～
8	理科	科学的な思考力や表現力を育成する学習過程の工夫 ～学んだ知識をまとめて表現する活動や、学んだ知識を活用する活動を通して～
9	理科	自己有用感と批判的思考力を高める授業の工夫
10	理科	生徒の自覚性と随意性による科学概念の構築 ～自律的な学習へ動機づける理科授業デザインを通して～
11	理科	知識の活用を図るための、実験やグループワークを取り入れた学習過程の工夫
12	理科	生徒が主体的に取り組む授業づくり
13	理科	物理現象をイメージしやすくするための授業工夫 ～波動分野～
14	英語	ゲーミフィケーションとグループ活動を取り入れた授業展開の工夫
15	英語	音読から広がる英語学習 ～音読の強化による聞き取り力・読み取り力アップを目指して～
16	英語	意欲的に自己表現活動に取り組む生徒を育てる指導の工夫
17	英語	コミュニケーションのための文法指導の実践
18	英語	学び合いを通した「書く」力を伸ばす実践 ～主体的な学びの姿を目指して～
19	英語	取りに行く学びへ向かう授業を作る ～大学入試長文読解問題を利用して世界と自分をつなげよう～
20	英語	ペア学習を通して生徒の自己添削力を高める指導
21	英語	聞き手に伝わる音読と伝える楽しさを実感できる授業研究 ～多様な音読活動を取り入れた授業作り～
22	英語	英語学習に苦手意識を持つ生徒へのアプローチ ～語彙指導を中心とした読解力向上への取り組み～
23	家庭	見通しをもち、自ら考え、工夫する力を育成する授業の工夫 ～アクティブラーニングの視点から～
24	家庭	「生活を工夫し創造する能力」を育成する学習過程の工夫 ～生活を豊かにする物(ティッシュカバー)の製作を通して～
25	福祉	超高齢化社会に対応できる福祉人材育成のための指導の工夫 ～介護実践事例をとおして～
26	商業	コンピューターグラフィック(CG)を通して、創造的な能力の育成と、主体的に活動をする生徒の育成を図る
27	商業	生徒が主体的に取り組む、より深く理解する為の授業形態の考察 ～アクティブラーニング・ICT教材を取り入れた授業～

28	商業	「生徒自らが主体的に学ぶ授業展開の工夫改善」
29	商業	生徒が主体的に取り組む「簿記」の学習形態の考察 ～アクティブラーニングを取り入れた学習～
30	工業	シーケンス制御の学習を通じた学びの共同体の形成による学習効果
31	水産	個と集団で学ぶディーゼル機関 ～クランク軸心の検査～
32	農業	座学と実習によるスパイラル学習への取り組み
33	国語	「古典作品」に対する抵抗感を軽減する指導の工夫 ～音読で楽しむ古典の世界～
34	国語	根拠をはっきりとさせて読み取る力の育成
35	国語	目的や意図に応じて進んで文章を書いて考えをまとめようとする生徒の育成 ～「書いてみよう」という意欲を高めるために～
36	国語	目的や意図に応じ、自分の考えを説得力のある形で書くことができる生徒の育成
37	国語	構成を工夫して文章を書く力の育成
38	国語	根拠を明らかにして自分の思いや考えを表現できる生徒の育成
39	国語	論理的に文章をとらえ、理解することのできる力を身に付けるための指導の工夫
40	美術	美術と社会が関わっていることを実感できる授業
41	保体	柔道領域における「運動のコツ」の習得と共有 ～スポーツオノマトペの活用～
42	保体	保健体育における「できた」「わかった」を実感させる授業展開を目指して ～柔道のトリオ学習を生かして～
43	保体	生徒の学習意欲及び運動技能の向上に向けた、思考力・判断力の育成 ～ペア学習・振り返り活動の徹底から～
44	保体	生徒の意欲を高め、運動技能向上に結びつく言語活動の充実
45	保体	健康の保持増進と豊かなスポーツライフを目指した保健体育科の学習指導
46	保体	主体性を高める授業展開の工夫 ～学習カードを取り入れた課題解決型学習の実践を通して～
47	保体	柔道の学習における、苦手意識の克服と主体性を持たせる指導法について ～少人数グループでのICT機器の活用～
48	音楽	意欲的に歌唱活動に取り組むことのできる授業づくり ～自分の歌を客観的に振り返る活動をとおして～
49	音楽	第一学年の鑑賞の授業における生徒の語彙習得について～ICT機器を用いて
50	音楽	高等学校芸術科・音楽Ⅰにおける、キーボード演奏技能と 創作技術の習得に向けた指導の実際と教材の工夫（ICT機器の利用）について
51	社会	思考・判断・表現力を育成する公民的分野の学習 ～1つの題材を多面的・多角的にとらえる～
52	社会	ペア・グループ学習を通じた「自ら学ぶ」子どもの育成
53	社会	社会的課題についての持論形成を通し、多面的・多角的な思考を 可能とする生徒の育成 ～学んだ知識を活用し、他者と関わる学習活動を通して～
54	地歴	人物中心の歴史の授業で興味・関心を ～興味・関心から自主的な学習へ～

教職経験6年目研修 研究主題一覧（特別支援学校）

番号	課題研究・研究主題	
1	各教科等	A児が自ら向かう授業を目指して～課題別学習の授業を通して～
2	各教科等	自ら考えて動くための支援について ～生徒Aの「読む・聞くの習慣化」を目指して～
3	自立活動	A児が主体的に学習に向かえる授業を目指して ～児童が自分で“選択・決定”するコミュニケーションの機会に焦点をあてて～
4	国・算	A児の中学部の作業学習につながる国語・算数の授業づくり
5	自立活動	児童の発信を引き出す教師の支援のあり方～言葉かけ等のやりとりの工夫～
6	各教科等	生徒Aが自ら学習に取り組むための支援のあり方について ～生活単元学習の授業づくりを通して～
7	各教科等	重度重複障がい児童の表出表現を豊かにする取り組み ～教員集団での実態把握から指導を考える～
8	英語	英語科における段階的な指導で目指す基礎的4技能の育成
9	生活単元	生徒の自尊感情を育むための取組 ～「自分ファイル」作りを通して～
10	日常生活の指導	形を見分ける力を日々のスケジュール理解に生かす
11	作業学習	生徒が目標に向かって作業学習に取り組むための支援の工夫 ～わかりやすい環境設定やスケジュール等を手がかりに～
12	総合的な学習の時間	就労に向けて、周りの人からの適切な支援を受けるために～ナビゲーションブックの作成と活用を通して～
13	作業学習	生徒達の衛生意識を高め、主体的な姿を引き出すための作業学習の工夫～継続的な衛生指導を通して～
14	国語	生徒Aのコミュニケーション力を伸ばすための授業づくり～国語科での実践を通して～
15	作業学習	生徒が主体的に取り組むことができる作業学習の工夫

教職経験 6 年目研修 研究主題一覧（養護教諭）

番号	課題研究 研究主題
1	コーディネート力を生かした養護教諭の在り方・保健室経営について ～保護者・学校医・教職員間等、関係者との連携を重視した関わり方を考える～
2	正しいブラッシングの定着により、う歯率の低下を図る
3	自分の生活習慣を見つめ、よりよい生活をしていこうとする児童の育成 ～メディアの関わり方を考える保健指導を通じて～
4	飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育の進め方～ライフスキル教育を取り入れた保健教育を中心に～
5	豊かな心と生きる力を育むための性に関する指導の進め方～性に関する指導の充実を目指して～
6	「きらきら週間」の充実をめざして～小中連携の取組と保健指導の充実をとおして～
7	よい姿勢を意識して生活しようとする児童の育成
8	自他の健康に関心を持ち、疾病の予防や望ましい生活習慣の確立に向け、 主体的に行動できる児童の育成 ～がん教育の実践を通して～
9	「みがいている」から「みがけている」ブラッシングができる児童の育成 ～集団指導・個別指導を通じた歯と口の健康づくり～
10	心身ともに健康でたくましく、すすんでいきいきとした生活をおくる子どもの育成 ～良い姿勢を目指した保健指導を通して～
11	生涯を通して自らの健康課題を意識し、解決しようとする生徒の育成 ～歯と口の健康づくりを通して～
12	自らの課題を見つめ、解決していく生徒の育成 ～心のたくましさ育てる活動を通して～
13	減メディアを中心に生活習慣を自己コントロールできる生徒の育成
14	危機管理意識の向上と校内救急体制の推進 ～アクションカードを活用した研修を通して～
15	生徒保健委員会活動における養護教諭の関わり ～生徒が主体的に取り組む活動を目指して～
16	心身の健康増進につながる保健啓発活動をめざして ～生徒保健委員会活動の取り組み～
17	特別な支援を必要とする生徒へのアプローチ ～不登校傾向のある生徒Aとの関わりを通して～
18	自尊感情を高める方策 ～自分自身を見つめなおす機会を通して～

教職経験 6 年目研修 研究主題一覧（栄養教諭）

番号	課題研究 研究主題
1	感謝の気持ちをもって食事をする事ができる心豊かな子どもの育成を目指して ～食事マナー向上のための給食時間を活用した指導の取り組み～
2	朝ごはんの摂取内容の向上を目指して ～朝ごはんバランスアップキャンペーン導入の検討～
3	バランスよく食べようとする意欲を高める指導のあり方について ～弁当から給食へ 給食を「生きた教材」として活用するために～
4	自分の食習慣をよりよくしようとする生徒の育成
5	よりよい食生活を実践できる生徒の育成～生徒会委員会活動を通して～