

## 平成26年度 教職経験6年目研修 研究主題一覧(小学校)

番号	課題研究 研究主題	
1	算数	聴き合い、関わり合い、自分の思いを表現できる学習集団づくり ～特に算数科における授業づくりを通して～
2	社会	他者理解を通じた、高め合う集団作りについて ～社会科 人権学習を中心として～
3	自立活動	円滑なコミュニケーションの力を育むための授業づくり ～自立活動を通して～
4	算数	学び合い分かり合う算数科の授業を成立させるために ～学習内容の確実な定着を図る学習過程の工夫～
5	道徳の時間	認め合い、支え合う学級集団づくりをめざして ～児童の実態に即した内容、人権課題を明確にした道徳の時間の指導を通して～
6	体育	体力の向上を目指して ～体育科の授業における学び合いの学習を通して～
7	算数	自分の考えを表現し、互いに伝え合う場の工夫 ～思考を視覚化する算数学習を通して～
8	社会	主体的な学習の在り方（問題作りや話し合い活動）を工夫すれば、 意欲的に学習に取り組み、児童どうして授業を進めながら、 考える力を育てることができるであろう。
9	算数	複式学級における算数科の学習指導のあり方 ～指導内容と児童の実態に応じた直接指導と間接指導～
10	国語	自分の思いや考えをもち、豊かに表現する子どもの育成 ～言語活動を大切にした国語科の授業を通して～
11	国語	主体的な学びの中で、自分の思いを生き生きと伝え合う児童の育成
12	国語	自分の思いや考えを相手意識や目的意識を持って主体的に伝え合う児童の育成 ～国語科の授業を通して～
13	算数	子どもの主体的な学びから課題を解決していく力を育む授業づくり ～算数のわたり学習を中心に児童がいきいきと学ぶための手立て～
14	国語	「自分の考えを伝える力」の育成 ～国語科の学習を中心にして～
15	算数	自分の思いや考えをもち、生き生きと表現できる子どもの育成 ～算数科の学習を通して～
16	国語	本に親しみ、主体的に表現しようとする児童の育成を目指して ～読書活動を取り入れた国語科の実践を通して～
17	国語	思考力・判断力・表現力を育む学習過程の工夫 ～小学校1年国語科の「読むこと」に視点をあてて～
18	特別活動	児童の自己肯定感を育む、能動性を生かした学級・授業づくりの工夫 ～特別活動等の授業を通して～
19	国語	経験したことや想像したことをもとに、進んで文章を書こうとする児童の育成
20	国語	学ぶ意欲をもち、主体的に学ぶ児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた説明文学習の授業を通して～
21	道徳	自分の思いや考えをもち、伝え合うことができる児童の育成 ～道徳の授業を通して～
22	算数	自分の考えを持ち、学び合う児童の育成 ～内容の深まりのあるペア学習を目指して～
23	自立活動	難聴児の、自分について理解を深める自立活動の取り組み ～スムーズな中学校進学に向けて～

24	算数	算数科において基礎的、基本的な知識、技能の育成のための指導の工夫 ～数と計算の分野の学習を通して～
25	道徳	自分の将来を考え進んでくらしを変えていこうとする子
26	国語	書くことで自分の考えを深めよりよく表現できる児童の育成 ～日記指導を通して～
27	算数	算数科における「活用する力」の育成
28	自立活動	読むことへの苦手意識をもつ児童の読む力の育成を目指して ～読むために必要な機能の向上と 自己肯定感を高めることを目指した取り組みを通して～
29	生活単元学習	自分の思いを表現できる子どもをめざして ～A児への取組を通して～
30	音楽	自分の思いや意図をもち、ともに学び合う児童の育成 ～音楽科における言語活動を通じた学習指導と評価のあり方～
31	社会	考える力を育てる指導 ～第5学年社会科における学び合う授業を通じて～
32	算数	自分の言葉で表現する活動を通して学びを深める
33	道徳	自ら学び、仲間とかかわり合いながら高まる児童の育成 ～道徳の学習で思考を可視化する学びを通して～
34	算数	自分の考えや想いを安心して出せる学級集団づくりを目指して ～算数科の学習を中心として～
35	国語	文学教材単元における付けたい「言葉の力」の定着をめざす国語科学習指導 —「単元を貫く言語活動」を通して—
36	国語	知的障がいのある児童が生活に根ざしたことばを増やすための学習活動の工夫 ～1年間の国語科の学習を中心においた取り組みを通して～
37	学級活動	お互いを大切に思いやりのある集団を育てる ～学級会を通して～
38	算数	よく考え、進んで学ぶ子どもの育成 ～算数的活動の工夫を通して～
39	生活	表現することを通して、自分のよさや可能性に気付き、 意欲や自信をもって活動する児童の育成 ～小学校1年生生活科の学習を通して～
40	総合	相手意識や目的意識をもって表現し、自己の生き方を考える児童の育成 ～総合的な学習の時間の実践を通して～
41	国語	会話を楽しめることを目指して ～自分の好きなこと・得意なことを増やせる授業作りを通して～
42	保健体育	健康や安全に気をつけて生活する子どもを育てる保健学習 ～「活かせる知識」を獲得する手立ての工夫～
43	算数	全員がいきいきと参加できる算数指導の研究
44	道徳	自分の思いを語るができる子どもの育成 ～心に響く道徳の授業を通して～
45	体育	基礎・基本を大切にされた体育の授業 ～みんながもっと楽しい体育を目指して～
46	国語	児童が主体的に考えを述べ合い、深め合える学習活動の工夫

## 平成26年度 教職経験6年目研修 研究主題一覧(中学校)

番号	課題研究 研究主題	
1	理科	自分の考えを表現し、科学的思考力を高めるためのワークシートを活用した授業実践
2	美術	発想や構想の能力を育むために必要な題材と手立てについて
3	国語	物語文中の描写の工夫に注目することで、正しく読み、理解を深めることのできる生徒の育成。
4	英語	豊かな自己表現力を育む授業の工夫
5	国語	主体的に聞く力を育むための指導について
6	社会	「社会的な事象に関する思考・判断・表現力を育む学習の工夫」 ～グループによる話し合い活動を取り入れた中学校社会科の学習～
7	保健体育	「学び合い、伝え合い、認め合い」がある学習指導を工夫し、 主体的に運動に取り組む生徒の育成を目指す。
8	英語	表現力を育成するための学習形態の工夫
9	英語	場面や状況に合った豊かな表現力を育成するための活動内容の工夫 ～統合的な活動とペア・グループ活動を通して～
10	英語	授業内における学習姿勢の向上のための音読の活用
11	自立活動	特別支援学級における主体的に社会参加できる生徒の育成 ～領域別の指導、領域・教科を合わせた指導を中心に～
12	体育	運動技能の向上や主体的な運動への取り組みに結びつく言語活動の充実
13	英語	語彙力向上のための学習活動の工夫
14	社会	生徒の学習意欲を高めるための授業づくり ～社会科の授業を通して～
15	体育	生徒が主体的に授業に取り組むための実践
16	国語	自分の考えを言葉にし、表現する力の育成 ～「書くこと」を通して～
17	英語	自閉症・情緒障がい学級における学習スタイルを意識した授業実践
18	数学	「学習意欲の向上」と「基礎学力の定着」を目的とした確認テストの実施
19	数学	学習意欲と学力を高めるために有効なノート作成
20	数学	文字アレルギーを克服させる授業の工夫 ～ICTを活用した授業づくりを通して～
21	音楽	思いや意図をもって表現できる生徒の育成を目指して ～創作・歌唱指導を中心に～
22	数学	意欲を高め、学習内容の理解を深める授業実践 ～グループ学習・協同学習の実践を通して～
23	数学	学習意欲を高め、理解を深める授業作りの工夫 ～言語表現活動を通して、理解を深める授業実践～
24	英語	実際のコミュニケーションを目的とした英語運用能力を つけるために有効な取組を探る ～話すこと、書くことの言語活動の実践から～

## 平成26年度 教職経験6年目研修 研究主題一覧(高等学校)

番号	課題研究 研究主題	
1	英語	英語学習における学習内容の定着を目指す ～「聞く」活動を中心に、4技能の統合を取り入れた授業の実践～
2	保健体育	生徒がお互いを大切に作る心を育み、居心地の良い集団をつくるための 授業の一考察について ～創作ダンス（女子）の授業を通して～
3	数学	基礎力向上を目指した小テストの実施
4	国語	小説教材における読む「視点」の獲得 ～生徒が問いを立てる授業を通して～
5	数学	数学の必要性を生徒に伝えるための授業の工夫
6	農業	振り返りシート（小テスト）を活用した学習内容の定着と家庭学習の充実
7	数学	「生徒同士の学び合いを通して、言語活動の充実、 基礎基本の定着を図るための工夫」 ～グループ学習・平日課題の実践について～
8	英語	英文への生徒の興味を喚起する授業展開の工夫
9	地歴公民 (世界史)	日々の世界史授業で実践できる言語活動 ～思考力育成を目指して～
10	商業	離島地域への取り組みを通じた問題解決能力の育成と自己肯定感の醸成 －6次産業とケーススタディを題材として－
11	体育	運動が苦手な生徒の授業意欲の高め方
12	数学	基礎学力定着のための毎日課題の工夫
13	化学	話し合う態度と学習定着率の関係について
14	工業	I C T機器を活用した授業とその効果
15	英語	学ぶ英語から、発信する英語への転換 ～音読を通じて、英語の語彙、表現の定着～
16	商業	生徒が主体的に取り組むことができる「簿記」の学習指導の在り方
17	水産	機械装置の学習における図解力の定着を目指した指導法の研究
18	家庭	生活の中に課題意識を持つことができる生徒育成の手立て
19	国語	読解力を養成するための学習活動 ～語彙力の伸長を基盤として～
20	体育	生徒主体の体育の授業 ～ボトムアップ理論を取り入れた体育の授業の構築～
21	数学	伝えることを意識させることにより学習効果を高める指導の工夫
22	英語	英語が苦手な生徒に英会話力をつけるための取り組み

# 平成26年度 教職経験6年目研修 研究主題一覧(特別支援学校)

番号	課題研究 研究主題
1	「性に関する行動について、より主体的に考え適切に判断する力を育む」 ～性に関する学習の学習内容、学習方法、学習計画の在り方を考える～
2	原籍校復帰に向けてよりよい対人関係を築き、学習適応を図るために国語・SSTの授業を通してコミュニケーションスキルを高める
3	発達障がいのある生徒が主体的に取り組む作業学習 ～生徒Aに分かる目標提示と評価を通して～
4	就労を目指す生徒に対する進路学習の授業づくり ～進路学習における現場実習の振り返りを通して～
5	「生徒Aが自ら動く姿を引き出す授業づくりと支援のあり方」
6	幼児が生活言語を身につけるための支援の工夫
7	重度重複障がいの生徒が分かって動ける作業学習の工夫
8	活動内容が分かって自分から活動に取り組むための支援の工夫 ～生徒Aに焦点をあてて～
9	友達との関わりに焦点を当てた授業づくり
10	自分に合った就労先を自己選択・決定する力を高めるために ～自分の説明書を作り、活用することを通して自己理解を深める～
11	「地域生活・就労生活につながる合わせた指導の授業づくり」 ～「できる状況づくり」の視点から「物理的支援」に着目して～
12	肢体不自由を有する重度重複障がいの生徒Aの進路指導の取組 ～自分の思いを伝え、役割を果たす姿を目指して～
13	「自分から人にかかわる力を育てる取組について」 ～自己理解・自己受容を深める学習を通して～
14	中学部生徒の生活経験や人とのかかわりを広げる取組 ～地域の人とかかわる学習を通して～

## 平成26年度 教職経験6年目研修 研究主題一覧(養護教諭)

番号	課題研究 研究主題
1	自ら進んで歯と口の健康づくりに取り組む児童の育成 ～歯みがき習慣の確立を目指して～
2	歯と口の健康を守ろうとする児童の育成 ～ブラッシング指導を中心とした取り組みを通して～
3	生徒保健委員会が発信する健康教育 ～生徒保健委員会の活性化を目指して養護教諭の関わりを考える～
4	豊かな人間関係を育むことができるような保健指導の充実を目指して ～構成的グループ・エンカウターの手法を用いた学年HR活動を通して～
5	けがと生活習慣の関連性について ～実態を明確にし、けが予防に役立てるために～
6	健康観察方法の改善と充実 ～本校における心身の健康問題及び感染症の早期発見に着目して～

## 平成26年度 教職経験6年目研修 研究主題一覧(栄養教諭)

番号	課題研究 研究主題
1	自ら望ましい食事ができる子どもの育成
2	みんなで楽しく、おいしく食事ができる子どもの育成 ～食事のマナーを向上させるための栄養教諭の関わり方～
3	栄養バランスの良い朝ごはんを食べる子どもの育成 ～「トライカード」による家庭での取り組みを含めた実践を通して～
4	知識を実践する力につなげる指導を目指して ～朝食にたっぷりの味噌汁をの活動を通して～
5	個人の実態に応じた、きめ細やかな食育をめざして ～肥満の生徒への個別指導の方策について～
6	生徒のより良い生活習慣の確立を目指して ～「バランスの良い食生活」を通して～