

## R2年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                 | 分類     | 著者                         | 出版社      | 保管場所 |
|-------|------------------------------------|--------|----------------------------|----------|------|
| 16549 | 発達障害の子どもとあったか仲間づくり いじめ撲滅！12か月      | 378    | 松久 眞実                      | 明治図書     | 教育相談 |
| 16550 | 発達障害の子どもを二次障害から守る！あったか絆づくり         | 378    | 岩佐嘉彦・松久眞実                  | 明治図書     | 教育相談 |
| 16551 | 発達障害の子どもとあったかクラスづくり                | 378    | 松久眞実・米田和子                  | 明治図書     | 教育相談 |
| 16552 | 新增補版心の傷を癒やすということ                   | 146.8  | 安 克昌                       | 作品社      | 教育相談 |
| 16553 | 誰も気づけなかった子育て心理学                    | 371.4  | 近藤 卓                       | 金子書房     | 教育相談 |
| 16554 | ICF(国際生活機能分類)活用の試み 障害のある子どもの支援を中心に | 378    | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所        | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16555 | 特別支援学校学習指導要領解説 視覚障害者専門教科編(高等部)     | 375.1  | 文部科学省                      | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16556 | 特別支援学校学習指導要領解説 聴覚障害者専門教科編(高等部)     | 375.1  | 文部科学省                      | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16557 | 人間のトリセツー人工知能への手紙                   | 140    | 黒川 伊保子                     | ちくま新書    | 教育相談 |
| 16561 | 特別支援学校学習指導要領解説 総則編(高等部)            | 375.1  | 文部科学省                      | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16562 | 特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者専門教科編(下)(高等部)  | 375.1  | 文部科学省                      | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16563 | 特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者専門教科編(上)(高等部)  | 375.1  | 文部科学省                      | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16568 | 知的障害特別支援学校 子ども主体の授業づくりガイドブック       | 378    | 佐藤 慎二                      | 東洋館出版社   | 教育相談 |
| 16569 | 改訂起立性調節障害の子どもの日常生活サポートブック          | 378    | 田中英高                       | 中央法規     | 教育相談 |
| 16570 | 改訂起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応             | 378    | 田中英高                       | 中央法規     | 教育相談 |
| 16571 | 実践！特別支援教育のアクティブ・ラーニング              | 378    | 富山大学人間発達科学部附属学校園共同研究プロジェクト | 中央法規     | 教育相談 |
| 16572 | 学習指導要領Q&A 特別支援教育[知的障害教育]           | 375.1  | 全国特別支援学校知的障害教育校長会          | 東洋館出版社   | 教育相談 |
| 16573 | 「日常生活の指導」の実践                       | 378    | 全国特別支援学校知的障害教育校長会          | 東洋館出版社   | 教育相談 |
| 16603 | 特別支援教育の基礎・基本2020                   | 378    | 国立特別支援教育総合研究所              | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16604 | これからの特別支援教育の進路指導                   | 378    | 宮崎 英憲                      | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16605 | 本人参画型の「自立活動の個別の指導計画」               | 378    | 三浦 光哉                      | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16606 | 自立活動の理念と実践[改訂版]                    | 378    | 古川勝也・一木薫                   | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16607 | 「自立活動の指導」のデザインと展開 -悩みを成長につなげる実践32- | 378    | 北川貴章・安藤隆男                  | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16608 | 新学習指導要領を踏まえた「学習評価」の工夫              | 378    | 武富博文・増田謙太郎                 | ジヤース教育新社 | 教育相談 |
| 16615 | アーモンド                              | 929    | ソン・ウオンピョン                  | 祥伝社      | 教育相談 |
| 16616 | 去られるためにそこにいる 子育てに悩む親との心理臨床         | 146    | 田中 茂樹                      | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16617 | カウンセリングで何がおこっているのか 動詞でひもとく心理臨床     | 146.8  | 桑原 知子                      | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16618 | おやときどきこども                          | 367.3  | 鳥羽 和久                      | ナナクロ社    | 教育相談 |
| 16619 | こども六法                              | 321    | 山崎聡一郎                      | 弘文堂      | 教育相談 |
| 16620 | 特別支援教育ですぐに役立つ！ICT活用法               | 375.11 | 佐藤 里美                      | 学研プラス    | 教育相談 |
| 16652 | わからなくても、ころころはある 発達障害・不登校・思春期のミカタ   | 378    | 山登敬之                       | 日本評論社    | 教育相談 |

## R2年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                      | 分類     | 著者         | 出版社    | 保管場所 |
|-------|---|--------|------------|--------|------|
| 16653 | 「豆まき理論」で心を鎮める時々”オニの心”が出る保護者との関係づくり      | 375.23 | 曾山和彦       | 明治図書   | 教育相談 |
| 16654 | 子どもの「コミュ障」発達障害のもう一つの顔                   | 371.45 | 大井学        | 金子書房   | 教育相談 |
| 16655 | 子どもたちのビミョーな本音                           | 371.45 | 武井明        | 日本評論社  | 教育相談 |
| 16656 | 先生のためのアンガーマネジメント 対応が難しい児童・生徒に巻き込まれないために | 371.4  | 本田恵子       | ほんの森出版 | 教育相談 |
| 16657 | 14歳からの精神医学 心の病気ってなんだろう                  | 490    | 宮田雄吾       | 日本評論社  | 教育相談 |
| 16658 | スマホを捨てたい子どもたち                           | 361    | 山極寿一       | ポプラ新書  | 教育相談 |
| 16659 | スマホ脳                                    | 361    | アンデシュ・ハンセン | 新潮新書   | 教育相談 |

## H31年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類     | 著者                | 出版社     | 保管場所 |
|-------|---|--------|-------------------|---------|------|
| 16474 | 入門 自閉症・情緒障害 特別支援学級 小学校 今日からできる！自立活動の授業づくり | 378.8  | 佐藤慎二 齋藤玲子 齋藤浩司    | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16487 | 愛着関係の発達の理論と支援                             | 378.8  | 米澤好史              | 金子書房    | 教育相談 |
| 16488 | 特別支援教育 子ども主体の授業のつくり方と学習指導案の書き方            | 378.8  | 小松栄生              | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16489 | アップデート！各教科等を合わせた指導                        | 378.8  | 名古屋恒彦             | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16490 | 特別支援学校 新学習指導要領 ポイント総整理 特別支援教育             | 378.8  | 全日本特別支援教育研究連盟     | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16491 | 特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学校                    | 378.8  | 全日本特別支援教育研究連盟     | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16492 | クラスで行こう「ユニバーサル・アクティビティ」                   | 378.8  | 小貫悟他              | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16493 | 生活単元学習 春夏秋冬                               | 378.8  | 全日本特別支援教育研究連盟     | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16494 | 知的障害特別支援学級における深い学びへのアプローチ                 | 378.8  | 全国特別支援学校知的障害教育公聴会 | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16503 | ひといちばい敏感な子                                | 370.6  | エイレン・N・アーン 明橋大二   | 1万年堂出版  | 教育相談 |
| 16504 | 愛着障害・愛着の問題を抱えるこどもをどう理解し、どう支援するか？          | 378.8  | 米澤好史              | 福村出版    | 教育相談 |
| 16505 | 学級経営の17の鉄則                                | 374.1  | 吉田 順              | 学事出版    | 教育相談 |
| 16506 | 精神療法面接のコツ                                 | 146.8  | 神田橋 篠治            | 岩崎学術出版社 | 教育相談 |
| 16507 | ICD-10 精神および行動の障害 新訂版                     | 378    | 融 道男 他監修          | 医学書院    | 教育相談 |
| 16508 | 発達障害の薬物療法                                 | 378    | 杉山登志郎             | 岩崎学術出版社 | 教育相談 |
| 16509 | ケーキの切れない非行少年たち                            | 368.71 | 宮口幸治              | 新潮新書    | 教育相談 |
| 16510 | 国語 算数 学びにくさのある子のための教材教具                   | 370.6  | 立松英子 障害児基礎教育研究会   | 明治図書    | 教育相談 |
| 16511 | HSCを守りたい                                  | 370.6  | 斎藤暁子              | 風鳴舎     | 教育相談 |
| 16512 | 新版「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック                | 378    | 田中裕一              | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16413 | 世界最高の学級経営                                 | 374.1  | ハリー・ウォン           | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16514 | 対人援助職のための家族理解入門 家族の構造理論を活かす               | 370.2  | 団 士郎              | 中央法規    | 教育相談 |
| 16515 | 発達性強調運動障害[DCD]不器用さのある子どもの理解と支援            | 370.6  | 辻井 正次             | 金子書房    | 教育相談 |

## H31年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                  | 分類     | 著者                              | 出版社         | 保管場所 |
|-------|-------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------|------|
| 16516 | 親の脳を癒せば子どもの脳は変わる                    | 367    | 友田明美                            | NHK出版新書     | 教育相談 |
| 16517 | カウンセラーのための法と臨床                      | 367    | 廣井亮一                            | 金子書房        | 教育相談 |
| 16518 | 心が元気になる学校                           | 378    | 副島 賢和                           | プレジデント社     | 教育相談 |
| 16519 | 風景構成法の文法と解釈                         | 146.8  | 川崎 克哲                           | 福村出版        | 教育相談 |
| 16520 | 理不尽な保護者への対応術                        | 374    | 齋藤浩                             | 学事出版        | 教育相談 |
| 16521 | 乳幼児期から育む自尊感情 生きる力、乗り越える力            | 371.4  | 近藤卓                             | エイデル研究所     | 教育相談 |
| 16522 | 子育てに苦しむ母との心理臨床                      | 146    | 大河原美以                           | 日本評論社       | 教育相談 |
| 16523 | 「ぐずぐず」の理由                           | 814    | 鷲田清一                            | 角川選書        | 教育相談 |
| 16524 | 「心の声」を聴いてみよう！発達障害の子どもと親の心が軽くなる本     | 378    | 前川あさ美                           | 講談社         | 教育相談 |
| 16525 | 発達支援と教材教具Ⅳ 「席を立つ」子どもへの認知発達に応じた合理的配慮 | 370.6  | 立松英子                            | ジアース教育新車    | 教育相談 |
| 16526 | 大事なものは見えにくい                         | 914    | 鷲田清一                            | 角川ソフィア文庫    | 教育相談 |
| 16527 | 死に至る病 あなたを蝕む愛着障害の脅威                 | 146    | 岡田尊司                            | 光文社新書       | 教育相談 |
| 16528 | 一瞬で良い変化を起こすカウンセリングの“小さな工夫”ベスト50     | 371.43 | 半田一郎                            | ほんの森出版      | 教育相談 |
| 16529 | アクティブラーニングを支えるカウンセリング24の基本スキル       | 371.43 | 小林昭文                            | ほんの森出版      | 教育相談 |
| 16530 | 小学校教師のための気になる子の保護者対応                | 374    | 七木田敦 真鍋健                        | Gakken      | 教育相談 |
| 16531 | 発達障害の子ども「できる」を増やす提案・交渉型アプローチ        | 378    | 武田鉄郎                            | Gakken      | 教育相談 |
| 16532 | 3ステップで行動問題を解決するハンドブック               | 378    | 大久保賢一                           | Gakken      | 教育相談 |
| 16533 | 知的障害教育ならではの主体的・対話的で深い学びができる本        | 378    | 神山勉                             | Gakken      | 教育相談 |
| 16534 | 病気の子どものこころの世界 描画・箱庭・物語づくりから見えてくるもの  | 146.82 | 角田哲哉                            | 創元社         | 教育相談 |
| 16537 | 現場で活かせる意思決定支援                       | 378    | 日本知的障害者福祉協会知的障害者の意思決定支援等に関する委員会 | 日本知的障害者福祉協会 | 教育相談 |
| 16538 | 「ふつうの子」なんて、どこにもいない                  | 378    | 木村泰子                            | 家の光協会       | 教育相談 |
| 16539 | 荒れへの不安がにわか指導につながる                   | 375.2  | 吉田順                             | 学事出版        | 教育相談 |
| 16540 | 研修でつかえる生徒指導事例50                     | 375.2  | 藤平敦                             | 学事出版        | 教育相談 |
| 16542 | プレイセラピー入門 未来へと希望をつなぐアプローチ           | 146.8  | 丹 明彦                            | 遠見書房        | 教育相談 |
| 16543 | 子どもの達成感を大切にす通級の指導                   | 378    | 山田 充                            | かもがわ出版      | 教育相談 |
| 16545 | はじめてのプレイセラピー                        | 146.8  | 大野木嗣子                           | 誠信書房        | 教育相談 |

## H30年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類    | 著者              | 出版社     | 保管場所 |
|-------|--|-------|-----------------|---------|------|
| 16389 | 事例で学ぶ発達障害者のセルフアドボカシー                                   | 378.0 | 片岡美華 小島道生       | 金子書房    | 教育相談 |
| 16390 | 平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領             | 376.1 | 文部科学省 厚生労働省 内閣府 | チャイルド本社 | 教育相談 |
| 16405 | 発達障害支援のコツ  | 378.0 | 広瀬宏之            | 岩崎学術出版社 | 教育相談 |
| 16406 | (DVD)発達障害を“感覚”と“運動”の視点から捉える ～子どもによく見られる問題と現場でできる臨床観察法～ | 378.0 | 中尾繁樹            | JLC     | 教育相談 |
| 16410 | 月曜日がつらい先生たちへ 不安が消えるストレスマネジメント                          | 146.8 | 真金薫子            | 時事通信社   | 教育相談 |

## H30年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                     | 分類    | 著者                       | 出版社      | 保管場所 |
|-------|--|-------|--------------------------|----------|------|
| 16411 | 先生の叫び 学校の悲鳴                            | 374.0 | 小野田正利                    | エイデル研究所  | 教育相談 |
| 16412 | 実践 生活単元学習 ー授業づくりのポイントとその展開ー            | 378.0 | 日本生活中心教育研究会編 佐藤愼二責任編集    | K&H      | 教育相談 |
| 16413 | 支援案の書き方個別の支援計画 ニーズに応える特別支援教育           | 378.0 | 太田俊己監修 子ども主体の教育研究会著      | K&H      | 教育相談 |
| 16415 | やさしくわかる！愛着障害 理解を深め、支援の基本を押さえる          | 378.0 | 米澤好史                     | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 16416 | そだちの科学 no.31                           | 493.9 |                          | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16418 | 日本版KABC-IIによる解釈の進め方と実践事例               | 140.7 | 小野純平他編                   | 丸善出版     | 教育相談 |
| 16421 | 障害に応じた通級による指導の手引 解説とQ&A                | 378.0 | 文部科学省編著                  | 海文堂      | 教育相談 |
| 16422 | 知的障害特別支援学校の自立活動の指導                     | 378.0 | 下山直人監修 全国特別支援学校知的障害教育公聴会 | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 16423 | ルポ ひきこもり未満 レールから外れた人たち                 | 367.7 | 池上正樹                     | 集英社新書    | 教育相談 |
| 16424 | 子どもの脳を傷つける親たち                          | 146.8 | 友田明美                     | NHK出版新書  | 教育相談 |
| 16425 | 子育てで一番大切なこと 愛着形成と発達障害                  | 378.0 | 杉山登志郎                    | 講談社現代新書  | 教育相談 |
| 16426 | DSM-5 精神疾患の分類と診断の手引                    | 378.0 |                          | 医学書院     | 教育相談 |
| 16427 | SNSカウンセリング入門 LINEによるいじめ・自殺予防相談の実際      | 371.4 | 杉原保史・宮田智基                | 北大路書房    | 教育相談 |
| 16428 | ジェネラリストとしての心理臨床家                       | 146.3 | 村瀬嘉代子                    | 金剛出版     | 教育相談 |
| 16429 | 保護者トラブルを生まない学校経営を保護者の目線で考えました          | 374.0 | 永堀宏実                     | 教育開発研究所  | 教育相談 |
| 16430 | 「育てにくい子」と感じたときに読む本                     | 494.0 | 佐々木正美                    | 主婦の友社    | 教育相談 |
| 16431 | マンガでわかる家族療法 親子のカウンセリング編                | 146.8 | 東豊著 武長藍漫画                | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16432 | 面接技術としての心理アセスメント 臨床実践の根幹として            | 146.0 | 津川律子                     | 金剛出版     | 教育相談 |
| 16433 | 学校に行きたくない君へ 大先輩たちが語る生き方のヒント。           | 371.4 | 全国不登校新聞社編                | ポプラ社     | 教育相談 |
| 16434 | リラックスと集中を一瞬でつくるアイズブレイクベスト50            | 375.2 | 青木将幸                     | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 16435 | 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚部・小学部・中学部)   | 375.1 | 文部科学省                    | 開隆堂      | 教育相談 |
| 16436 | 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部)     | 375.1 | 文部科学省                    | 開隆堂      | 教育相談 |
| 16437 | 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編(幼稚部・小学部・中学部) | 375.1 | 文部科学省                    | 開隆堂      | 教育相談 |
| 16438 | ひきこもりはなぜ「治る」のか？                        | 367.7 | ちくま文庫                    | 斎藤環      | 教育相談 |
| 16439 | いじめで死なせない 子どもの命を救う大人の気づきと言葉            | 371.4 | 新潮社                      | 岸田雪子     | 教育相談 |
| 16440 | 教育漫才で、子どもたちが変わる ー笑う学校には福来る             | 371.4 | 田畑栄一                     | 共同出版     | 教育相談 |
| 16441 | マンガでわかる家族療法 大人のカウンセリング編                | 146.8 | 東豊著 武長藍漫画                | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16442 | 鏡の心理学                                  | 140.0 | ルネ・ザゾ                    | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16444 | 発達とは矛盾をのりこえること                         | 378.0 | 白石正久                     | 全障研出版部   | 教育相談 |
| 16450 | 映像で学ぶ校内研修教材Vol.1 保護者トラブル(DVD)          | 374.0 | 嶋崎政男                     | 学事出版     | 教育相談 |
| 16451 | イラストでわかる子どもの場面緘黙サポートガイド                | 378.0 | 金原洋治 高木潤野                | 合同出版     | 教育相談 |

## H30年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                           | 分類    | 著者        | 出版社    | 保管場所 |
|-------|------------------------------|-------|-----------|--------|------|
| 16452 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総則編    | 371.5 | 文部科学省     | 東洋館出版社 | 教育相談 |
| 16453 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)          | 375.1 | 文部科学省     | 東山書房   | 教育相談 |
| 16456 | 特別支援教育すきまスキル 小学校下学年編         | 378.0 | 青山新吾 堀裕嗣  | 明治図書   | 教育相談 |
| 16457 | 特別支援教育すきまスキル 小学校上・中学校編       | 378.0 | 青山新吾 堀裕嗣  | 明治図書   | 教育相談 |
| 16458 | インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと? | 378.0 | 青山新吾 岩瀬直樹 | 学事出版   | 教育相談 |
| 16459 | ケースで学ぶ自閉症スペクトラム障害と性ガイダンス     | 378.0 | 田宮 聡      | みすず書房  | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類    | 著者        | 出版社    | 保管場所 |
|-------|---|-------|-----------|--------|------|
| 16023 | 特別支援教育はじめのいっぽ! 算数のじかん                           | 370.6 | 井上賞子他著    | 学研     | 教育相談 |
| 16024 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 3年生上                          | 370.6 | 山田充       | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16025 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 3年生下                          | 370.6 | 山田充       | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16026 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 1年生                           | 370.6 | 山田充       | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16027 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生上                          | 370.6 | 山田充       | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16028 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生下                          | 370.6 | 山田充       | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16029 | 教室・家庭でいまずぐできるSST 一楽しく学べる特別支援教育実践101             | 370.6 | 安住ゆう子他著   | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16030 | 子どもの発達と描く活動 一保育・障がい児教育の現場へのメッセージ                | 370.6 | 新見俊昌      | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16031 | 怠けてなんかない! セカンドシーズン2                             | 370.6 | 品川裕香      | 岩崎書店   | 教育相談 |
| 16032 | たのしく遊んで感覚統合 一手づくりの遊び100-                        | 370.6 | 佐藤和美      | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16033 | 法規+教育で考える生徒指導ケース100                             | 370.2 | 嶋崎政男      | ぎょうせい  | 教育相談 |
| 16034 | 仕事がしたい! 発達障害がある人の就労相談                           | 370.6 | 梅永雄二編著    | 明石書店   | 教育相談 |
| 16035 | 教室で自尊感情を高める 一人格の成長と学力の向上をめざして-                  | 370.6 | デニス・ローレンス | 田研出版   | 教育相談 |
| 16036 | 不器用な子どもの動きづくり2 一コミュニケーショントリラクゼーション-             | 370.6 | 飯嶋正博      | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16037 | 中学・高校で使える人間関係スキルアップ・ワークシート                      | 370.6 | 嶋田洋徳他著    | 学事出版   | 教育相談 |
| 16038 | 不器用な子どもの動きづくり                                   | 370.6 | 飯嶋正博      | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16039 | 感覚統合を生かしてたのしく学習 一読む力・書く力を育てる-                   | 370.6 | 佐藤和美      | かがわ出版  | 教育相談 |
| 16040 | きくきくドリル BOOK1 おもに5才から                           | 370.6 | 和田秀樹監修    | 文英堂    | 教育相談 |
| 16041 | きくきくドリル BOOK1 おもに6才から                           | 370.6 | 和田秀樹監修    | 文英堂    | 教育相談 |
| 16042 | 教師とスクールカウンセラーのためのやさしい精神医学① LD・広汎性発達障害・ADHD編     | 370.6 | 森俊夫       | ほんの森出版 | 教育相談 |
| 16043 | 教師とスクールカウンセラーのためのやさしい精神医学② 薬物依存・統合失調症・うつ病・不安障害編 | 370.6 | 森俊夫       | ほんの森出版 | 教育相談 |
| 16044 | きくきくドリル BOOK1 おもに7才から                           | 370.6 | 和田秀樹監修    | 文英堂    | 教育相談 |
| 16045 | 思春期理解とこころの病 ころと心をつなぐ学習プラン                       | 370.6 | 阿形恒秀他編著   | 解放出版   | 教育相談 |
| 16046 | カウンセリングとは何か                                     | 370.6 | 平木典子      | 朝日出版社  | 教育相談 |
| 16047 | カウンセリングの話[新版]                                   | 370.6 | 平木典子      | 朝日出版社  | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                    | 分類    | 著者         | 出版社      | 保管場所 |
|-------|---------------------------------------|-------|------------|----------|------|
| 16048 | 子ども中心プレイセラピー                          | 370.6 | ジャネット・ウエスト | 創元社      | 教育相談 |
| 16049 | クラスで気になる子の支援 ズバツと解決ファイル               | 370.6 | 阿部利彦編著     | 金子書房     | 教育相談 |
| 16050 | 発達障害がある子どもの進路選択ハンドブック                 | 370.6 | 月森久江監修     | 講談社      | 教育相談 |
| 16051 | 発達障がいと子育てを考える本① からだの療育                | 370.6 | 日原信彦他監修    | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16052 | 発達障がいと子育てを考える本② ことばの療育                | 370.6 | 佐竹恒夫他監修    | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16053 | 発達障がいと子育てを考える本③ て・ゆびの療育               | 370.6 | 日原信彦他監修    | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16054 | 発達障がいと子育てを考える本④ きく・みる・かんじるの療育         | 370.6 | 内山登紀夫監修    | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16055 | 現代人の祈り                                | 370.0 | 釈徹宗・内田樹他   | サンガ      | 教育相談 |
| 16056 | 読字トレーニング                              | 370.6 | 理学館        | 理学館      | 教育相談 |
| 16057 | お母さんが変われば子どもが変わる                      | 370.6 | 中村雅彦       | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 16058 | 特別支援教育時代の保護者サポート                      | 370.6 | 島治伸他著      | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 16059 | 良い子のところが壊れるとき                         | 370.6 | 山登敬之監修     | 講談社      | 教育相談 |
| 16060 | 親に暴力をふるう子どもの心がわかる本                    | 370.6 | 山中康裕監修     | 講談社      | 教育相談 |
| 16061 | 子どもの心の発達がわかる本                         | 370.6 | 小西行郎監修     | 講談社      | 教育相談 |
| 16062 | 子どもの心の病気がわかる本                         | 370.6 | 市川宏伸監修     | 講談社      | 教育相談 |
| 16063 | 不登校・ひきこもりの心がわかる本                      | 370.6 | 磯部潮監修      | 講談社      | 教育相談 |
| 16064 | 思春期の「うつ」がよくわかる本                       | 370.6 | 笠原麻里監修     | 講談社      | 教育相談 |
| 16065 | 子どもの発達障害と情緒障害                         | 370.6 | 杉山登志郎監修    | 講談社      | 教育相談 |
| 16066 | 紙上ゼミナールで学ぶやさしい交流分析                    | 370.6 | 今西一仁       | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 16067 | 児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック ー学校適応の理論と実践ー    | 370.2 | 石井眞治他著     | 協同出版     | 教育相談 |
| 16068 | 多層指導モデルMIM 読みのアセスメント・指導パッケージ          | 370.6 | 海津亜希子編著    | 学研       | 教育相談 |
| 16069 | 子ども達とフォーカシング                          | 370.6 | マルタ・スタペルツ  | 星雲社      | 教育相談 |
| 16070 | 教育と医学(2010 8月号)「発達障害」の疑問に答える 子どものうつは今 | 370.6 | 教育と医学の会    | 慶應義塾大学出版 | 教育相談 |
| 16071 | 高校生の発達障害                              | 370.6 | 梅永雄二他監修    | 講談社      | 教育相談 |
| 16072 | 思春期臨床の考え方・すすめ方                        | 370.6 | 鍋田恭孝編      | 金剛出版     | 教育相談 |
| 16073 | Q&A 大学生のアスペルガー一症候群                    | 370.6 | 福田真也       | 明石書店     | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類    | 著者      | 出版社    | 保管場所 |
|-------|---|-------|---------|--------|------|
| 16074 | 「特別」ではない特別支援教育④ 0歳からの特別支援教育                 | 370.6 | 中尾繁樹編著  | 明治図書   | 教育相談 |
| 16075 | 思春期のアスペルガー一症候群                              | 370.6 | 佐々木正美監修 | 講談社    | 教育相談 |
| 16076 | 大人のAD・HD[注意欠如・多動(性)障害]                      | 370.6 | 田中康雄監修  | 講談社    | 教育相談 |
| 16077 | 平成21年度版 特別支援学校新学習指導要領 ポイントと授業づくり[知的障害・発達障害] | 370.6 | 太田俊己他編著 | 東洋館出版社 | 教育相談 |
| 16078 | 対応の流れ・方法が一目でわかる図解・生徒指導                      | 370.2 | 嶋崎政男    | 学事出版   | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類    | 著者                | 出版社     | 保管場所 |
|-------|---|-------|-------------------|---------|------|
| 16079 | いじめとは何か 教室の問題、社会の問題                           | 370.2 | 森田洋司              | 中央公論新社  | 教育相談 |
| 16080 | 遊戯療法と子どもの「こころの世界」                             | 370.6 | 安島智子              | 金子書房    | 教育相談 |
| 16081 | DN-CASによる子ども支援学習 -PASS理論を指導に活かす49のアイデア-       | 370.6 | J. A. ナグリエリ他著     | 日本文化科学社 | 教育相談 |
| 16082 | 教師のたまごのための教育相談                                | 370.2 | 会沢信彦他編著           | 北樹出版    | 教育相談 |
| 16083 | 特別支援教育大事典                                     | 370.0 | 茂木俊彦代表編集          | 旬報社     | 教育相談 |
| 16084 | 通常の学級で行う特別支援教育 ① 〈小学校〉ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり  | 370.6 | 花熊暁編著             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16085 | 〈先進事例集〉地域の特色ある特別支援教育・2 教師の力で明日できる特別支援教育       | 370.6 | 柘植雅義監修            | 明治図書    | 教育相談 |
| 16086 | 発達が気になる子のサポート入門 -発達障害はオリジナル発達                 | 370.6 | 阿部利彦              | 学研教育出版  | 教育相談 |
| 16087 | 現代のエスプリ527(2011.6) 発達障害とパーソナリティ障害             | 370.6 | 石川元編集             | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16088 | 親子アスペルガー ちょっと脳のタイプが違います                       | 370.6 | 兼田絢未              | 合同出版    | 教育相談 |
| 16089 | 児童心理 臨時増刊No.933(2011.6) 不登校の現在                | 370.6 |                   | 金子書房    | 教育相談 |
| 16090 | 将来の「働く生活」を表現する教育 キャリア教育に基づく支援内容・方法の検討         | 370.6 | 愛媛大学教育学部付属特別支援学校編 | 明治図書    | 教育相談 |
| 16091 | 発達に遅れがある子どものためのムーブメントプログラム177                 | 370.6 | 小林芳文監修・著          | 学研教育出版  | 教育相談 |
| 16092 | エンカウンターで不登校対応が変わる                             | 370.6 | 國分康孝他監修           | 図書文化    | 教育相談 |
| 16093 | 子ども教師も元気が出る授業づくりの実践ライブ                        | 370.6 | 佐藤暁               | 学研教育出版  | 教育相談 |
| 16094 | 泣いて、笑って、母でよかった -読字障害・南雲明彦と母・信子の9200日          | 370.6 | 小菅宏               | WAVE出版  | 教育相談 |
| 16095 | 教室で 保護者会で 保健室で 相談室ですぐに使える! とじ込み式 自己表現ワークシート 2 | 370.0 | 大竹直子              | 図書文化    | 教育相談 |
| 16096 | よりよい人間関係を築く特別活動                               | 370.6 | 杉田洋               | 図書文化    | 教育相談 |
| 16097 | 実践 グループカウンセリング 子どもが育ちあう学級集団づくり                | 370.6 | 田上不二夫編著           | 金子書房    | 教育相談 |
| 16098 | 発達障害の子どもの指導で悩み先生へのメッセージ                       | 370.6 | 安部博志              | 明治図書    | 教育相談 |
| 16099 | 発達につまずきがある子どもの子育て相談室                          | 370.6 | 「発達教育」編集部         | 発達協会    | 教育相談 |
| 16100 | なっちゃんの声                                       | 370.6 | はやしみこ             | 学苑社     | 教育相談 |
| 16101 | 時々、「オニの心」が出る子どもにアプローチ 学校がするソーシャルスキル・トレーニング    | 370.6 | 曾山和彦              | 明治図書    | 教育相談 |
| 16102 | 発達障害の子どもとあったかクラスづくり-通常の学級で無理なくできるユニバーサルデザイン   | 370.6 | 高山恵子編             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16103 | 構成的グループエンカウンター・ミニエクササイズ56選 小学校版               | 370.0 | 八巻寛治              | 明治図書    | 教育相談 |
| 16104 | そだちの科学No.16 貧困とそだち                            | 370.6 | 滝川一廣他編            | 日本評論社   | 教育相談 |
| 16105 | 中学校学級づくり・構成的グループエンカウンターエクササイズ50選              | 370.3 | 吉澤克彦編著            | 明治図書    | 教育相談 |
| 16106 | 中学校担任がしなければならない保護者対応の仕事12か月                   | 370.2 | 美谷島正義             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16107 | 中学校担任がしなければならない保護者対応の仕事12か月                   | 370.2 | 杉田洋他編             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16108 | 発達障害児の思春期と二次障害予防のシナリオ                         | 378.0 | 小栗正幸              | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16109 | あなたがあなたであるために 自分らしく生きるためのアスペルガー症候群ガイド         | 378.0 | ローナ・ウィング          | 中央法規    | 教育相談 |
| 16110 | 事例・データから学ぶ現場で役立つ生徒指導実践プログラム                   | 370.2 | 新井肇編著             | 学事出版    | 教育相談 |
| 16111 | LD、ADHDなどの子どもへのアセスメント&サポートガイド 教室での観察を活かす      | 370.6 | 高橋あつ子他編           | ほんの森出版  | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類      | 著者                 | 出版社     | 保管場所 |
|-------|---|---------|--------------------|---------|------|
| 16112 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 4年生                               | 370.6   | 山田充                | かもがわ出版  | 教育相談 |
| 16113 | 専門学校の先生のためのhyper—QUガイド 退学予防とキャリアサポートに活かす“学校生活アンケート” | 370.3   | 河村茂雄編著             | 図書文化    | 教育相談 |
| 16114 | アスペルガーを生きる子どもたちへ                                    | 370.6   | 佐々木正美              | 日本評論社   | 教育相談 |
| 16115 | 必携 児童精神医学 はじめて学ぶ子どものこころの診療ハンドブック                    | 370.6   | R.グッドマン他著          | 岩崎学術出版社 | 教育相談 |
| 16116 | 特異的発達障害 診断・治療のための実践ガイドライン                           | 370.6   | 稲垣真澄編集代表           | 診断と治療社  | 教育相談 |
| 16117 | 教育相談のない大人、×だらけの子ども                                  | 370.6   | 母衣岩奈々              | 集英社     | 教育相談 |
| 16118 | 現代のエスプリ 2011.8 特別支援教育                               | 370.6   | 長澤正樹編終             | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16119 | 児童心理 2011.8 臨時増刊号 カウンセリングマインドと教師                    | 370.6   |                    | 金子書房    | 教育相談 |
| 16120 | 発達障害のある子どもと話す27のポイント                                | 370.6   | 湯汲英史編著             | かもがわ出版  | 教育相談 |
| 16121 | 別冊[発達]31 ADHDの理解と支援                                 | 370.6   | 小野次朗他編             | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16122 | うつ病の事典(こころの科学の増刊号?)                                 | 764.0   | 樋口輝彦他編             | 日本評論社   | 教育相談 |
| 16123 | 認知行動療法による対人援助スキルアップ・マニュアル                           | 370.0   | 竹田伸也               | 遠見書房    | 教育相談 |
| 16124 | 児童心理 2011.10 臨時増刊号 思春期のこころ                          | 378.0   |                    | 金子書房    | 教育相談 |
| 16125 | 特別支援教育 はじめのいっぽ! 国語のじかん                              | 370.6   | 井上賞子他著             | 学研教育みらい | 教育相談 |
| 16126 | 生徒指導資料 第4集 学校と関係機関等との連携                             | 370.2   | 国立教育政策研究所          | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16127 | 子どものうつと発達障害   | 378.0   | 星野仁彦               | 青春出版社   | 教育相談 |
| 16128 | 子どもの「10歳の壁」とは何か?                                    | 371.4   | 渡辺弥生               | 光文社     | 教育相談 |
| 16129 | 相談の心理学—身近な人のよき理解者・助言者となるために                         | 370.2   | 福島脩美               | 金子書房    | 教育相談 |
| 16130 | カウンセリング感覚のある学級経営ハンドブック—教師の自信と成長                     | 370.3   | 有村久春               | 金子書房    | 教育相談 |
| 16131 | 児童心理 2011.12 臨時増刊 No.942 子ども理解を深める「心理アセスメント」        | 370.6   |                    | 金子書房    | 教育相談 |
| 16132 | これからの特別支援学級の教育—子ども理解から授業づくりまで—                      | 370.6   | 小松栄生               | 明治図書    | 教育相談 |
| 16133 | 社会生活スキルUPをめざす授業づくり                                  | 370.100 | 上岡一世監修             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16134 | 小学校・中学校・高等学校における新しい障がい理解教育の創造                       | 378.0   | 富永光昭編著             | 福村出版    | 教育相談 |
| 16135 | 新教育課程に基づく特別支援学級の新しい授業づくり                            | 370.6   | 姉崎弘編著              | 明治図書    | 教育相談 |
| 16136 | ストレスや苦手とつきあうための認知療法・認知行動療法 一吃音とのつきあいを通して            | 370.6   | 大野裕他               | 金子書房    | 教育相談 |
| 16137 | 特別支援教育「領域・教科を合わせた指導」のABC                            | 370.100 | 名古屋恒彦              | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16138 | 読み書きが苦手な子どもへの〈漢字〉支援ワーク 1～3年編                        | 370.6   | 竹田契一監修             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16139 | 読み書きが苦手な子どもへの〈漢字〉支援ワーク 4～6年編                        | 370.6   | 竹田契一監修             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16140 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.1 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり          | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著 | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16141 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.2 「全員参加」の国語授業づくり                  | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著 | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16142 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.3 「全員参加」の国語・算数の授業づくり              | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著 | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16143 | 自立への挑戦と授業づくり・学級づくり 中学校～高校                           | 370.6   | 湯浅恭正編著             | 明治図書    | 教育相談 |
| 16144 | 特別支援教育の展開 2巻 交流及び共同学習への取り組み                         | 370.6   | 大南英明編              | 明治図書    | 教育相談 |



## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類      | 著者                    | 出版社        | 保管場所 |
|-------|---|---------|-----------------------|------------|------|
| 16145 | 特別支援教育の展開 3巻 特別支援学級の新たな経営                   | 370.6   | 大南英明編                 | 明治図書       | 教育相談 |
| 16146 | 自閉症や知的障害をもつ人とのコミュニケーションのための10のアイデア          | 378.0   | 坂井聡                   | エンパワメント研究所 | 教育相談 |
| 16147 | ケータイで障がいのある子とちょこっとコミュニケーション                 | 370.6   | 坂井聡他著                 | 学習研究社      | 教育相談 |
| 16148 | 知的障害教育における学習評価の方法と実際                        | 378.0   | 石塚謙二監修                | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16149 | 子どもの学ぶ力を引き出す個別の指導と教材活動                      | 370.6   | 山田充他著                 | かもがわ出版     | 教育相談 |
| 16150 | 障がいのある子って、どんな気持ち？一見て、聞いて、体験して、知ろう！一         | 370.6   | 座間キャラバン隊              | ぶどう社       | 教育相談 |
| 16151 | 太田ステージによる自閉症療育の宝箱                           | 378.0   | 永井洋子他編                | 日本文化科学社    | 教育相談 |
| 16152 | 児童心理 2012.2 臨時増刊 No.945 学校と子どもを活かすブリーフセラピー  | 370.6   |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16153 | 通常学級での特別支援教育のスタンダード                         | 370.6   | 東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会 | 東京書籍       | 教育相談 |
| 16154 | 赤ちゃんと脳科学                                    | 370.6   | 小西行郎                  | 集英社        | 教育相談 |
| 16155 | アサーション入門 自分も相手も大切に自己表現法                     | 370.0   | 平木典子                  | 講談社        | 教育相談 |
| 16156 | 入門 特別支援学級の学級づくりと授業づくり                       | 370.6   | 佐藤暁                   | 学研マーケティング  | 教育相談 |
| 16157 | 親子のストレスを減らす15のヒント                           | 370.6   | 高山恵子                  | 学研マーケティング  | 教育相談 |
| 16158 | 発達障害が引き起こす不登校へのケアとサポート                      | 378.0   | 齋藤万比古                 | 学研マーケティング  | 教育相談 |
| 16159 | 自閉症・アスペルガー症候群「自分のこと」のおしえ方一診断説明・告知マニュアル一     | 378.0   | 吉田友子                  | 学研マーケティング  | 教育相談 |
| 16160 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.4 「全員活動」の説明文の授業づくり        | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著    | 東洋館出版社     | 教育相談 |
| 16161 | 改訂2版 通級による指導の手引き ●解説とQ&A                    | 370.100 | 文部科学省編著               | 佐伯印刷       | 教育相談 |
| 16162 | アスペルガーの心1 わたしもパズルのひとかげら                     | 378.0   | フワリ 作・絵               | 偕成社        | 教育相談 |
| 16163 | アスペルガーの心2 パニックダイジテン                         | 378.0   | フワリ 作・絵               | 偕成社        | 教育相談 |
| 16164 | 特別支援学校 新学習指導要領・授業アシスト1 「伝え合う力」を伸ばす国語        | 370.100 | 是枝喜代治編                | 明治図書       | 教育相談 |
| 16165 | 特別支援学校 新学習指導要領・授業アシスト2 日常生活に生きる算数・数学        | 370.100 | 関戸英紀編                 | 明治図書       | 教育相談 |
| 16166 | 特別支援学校 新学習指導要領・授業アシスト3 よさを伸ばし、豊かな生活をつくる自立活動 | 370.100 | 横山孝子編                 | 明治図書       | 教育相談 |
| 16167 | 「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック                    | 370.6   | 全国特別支援学級設置学校長協会       | 東洋館出版      | 教育相談 |
| 16168 | 特別支援教育 青年期を支える「日常生活の指導」Q&A                  | 370.6   | 名古屋恒彦                 | 東洋館出版      | 教育相談 |
| 16169 | 発達障がいと向き合う                                  | 378.0   | 竹内吉和                  | 幻冬舎        | 教育相談 |
| 16170 | 特別支援 その子に合ったサブルート探し わかる！できる！ための関わり&ツール      | 370.6   | 高橋あつ子編著               | ほんの森出版     | 教育相談 |
| 16171 | 児童心理 2012.4 臨時増刊No.948 小学一年生・二年生のころと世界      | 370.6   |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16172 | 児童心理 2012.6 臨時増刊No.951 小学五年生・六生のころと世界       | 370.6   |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16173 | 図解・決定版 統合失調症を乗り越える！ 正しい知識と最新治療              | 378.0   | 渡部和成                  | 日東書院       | 教育相談 |
| 16174 | 図解・決定版 パーソナリティ障害を乗り越える！ 正しい理解と最新知識          | 378.0   | 市橋秀夫                  | 日東書院       | 教育相談 |
| 16175 | 発達障害のある子どもができることを伸ばす！ 幼児編                   | 378.0   | 杉山登志郎監修               | 日東書院       | 教育相談 |
| 16176 | 発達障害のある子どもができることを伸ばす！ 児童編                   | 378.0   | 杉山登志郎監修               | 日東書院       | 教育相談 |
| 16177 | 図解・決定版 強迫性障害を乗り越える！ 最新治療と正しい知識              | 378.0   | 上島国利                  | 日東書院       | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類      | 著者           | 出版社        | 保管場所 |
|-------|---|---------|--------------|------------|------|
| 16178 | 児童心理 2012.8 臨時増刊No.954 小学三年生・四年生のこころと世界             | 370.6   |              | 金子書房       | 教育相談 |
| 16179 | 中高生のためのメンタル系サバイバルガイド                                | 370.6   | 松本俊彦編        | 日本評論社      | 教育相談 |
| 16180 | グループ体験によるタイプ別！学級育成プログラム 小学校編 ソーシャルスキルとエンカウンター統合     | 370.6   | 河村茂雄編著       | 図書文化       | 教育相談 |
| 16181 | グループ体験によるタイプ別！学級育成プログラム 中学校編 ソーシャルスキルとエンカウンター統合     | 370.6   | 河村茂雄編著       | 図書文化       | 教育相談 |
| 16182 | いま子どもたちに育てた学級ソーシャルスキル 小学校高学年                        | 370.100 | 河村茂雄編著       | 図書文化       | 教育相談 |
| 16183 | 周りの子とのかかわりを生かした「教室で気になる子」への手だてとヒント                  | 370.6   | 黒川君江他編       | 小学館        | 教育相談 |
| 16184 | 自閉症支援の最前線 さまざまなアプローチ                                | 370.6   | 梅永雄二他編       | エンパワメント研究所 | 教育相談 |
| 16185 | 特別支援教育におけるATを活用コミュニケーション支援                          | 370.6   | 金森克浩編著       | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16186 | 学校で活かすいじめへの解決志向プログラム                                | 370.2   | スー・ヤング著      | 金子書房       | 教育相談 |
| 16187 | WISC-IVの臨床的利用と解釈                                    | 370.6   | A・プリフィテラ他著   | 日本文化科学社    | 教育相談 |
| 16188 | 自己肯定感がぐんぐんのびる45の学習プログラム                             | 375.0   | 越智泰子他著       | 合同出版       | 教育相談 |
| 16189 | 不登校問題で困ったときに開く本 一校長先生サポートシリーズNo.3                   | 378.0   | 小野昌彦         | 教育開発研究所    | 教育相談 |
| 16190 | すぐ役に立つ特別支援学級ハンドブック                                  | 378.0   | 太田俊己監修       | ケーアンドエイチ   | 教育相談 |
| 16191 | LCSA 学齢版 言語・コミュニケーション発達スケール                         | 378.0   | 大伴潔他編        | 学苑社        | 教育相談 |
| 16192 | 学級集団づくりのゼロ段階 学級経営力を高めるQ-U式学級集団づくり入門                 | 374.1   | 河村茂雄         | 図書文化       | 教育相談 |
| 16193 | 授業づくりのゼロ段階 Q-U式授業づくり入門                              | 374.1   | 河村茂雄         | 図書文化       | 教育相談 |
| 16194 | 日本の学級集団と学級経営 集団の教育力を生かす学校システムの原理と展望                 | 374.1   | 河村茂雄         | 図書文化       | 教育相談 |
| 16195 | 児童心理 2012.12 臨時増刊No.960 学校における事例研究・事例報告             | 378.0   |              | 金子書房       | 教育相談 |
| 16196 | 名前をうばわれた なかまたち                                      | 371.42  | タシエス         | さ・え・ら書房    | 教育相談 |
| 16197 | 自閉症児のコミュニケーション形成と授業づくり・学級づくり                        | 378.0   | 新井英靖他編       | 黎明書房       | 教育相談 |
| 16198 | 〈学級〉の歴史学 自明視された空間を疑う                                | 374.1   | 柳 治男         | 講談社        | 教育相談 |
| 16199 | 児童・生徒の問題行動解決ツール ―教師のための10ステップ実践ガイド―                 | 371.42  | 小野昌彦         | 風間書房       | 教育相談 |
| 16200 | クラスで気になる子の支援 ズバツと解決ファイル NEXT LEVEL                  | 378.0   | 阿部利彦編著       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16201 | 「考える足場」をつくる算数科授業の創造                                 | 375.412 | 石田淳一編著       | 明治図書       | 教育相談 |
| 16202 | 「考える足場」をつくる算数科授業事例集                                 | 375.412 | 石田淳一編著       | 明治図書       | 教育相談 |
| 16203 | 特別支援教育のためのかずの学習 第1集 1～10までの数の理解                     | 378.0   | 福岡特別支援教育研究会編 | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16204 | 特別支援教育のための言葉の学習 第1集 絵日記を使った言葉の指導                    | 378.0   | 福岡特別支援教育研究会編 | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16205 | 保育園・幼稚園・学校・家庭でできる「かしこい体」のつくり方 一作業療法士に学ぶ子どもの成長と運動の効用 | 378.0   | 笹田哲          | 山洋社        | 教育相談 |
| 16206 | 「見る」ことは「理解する」こと 一子どもの視覚機能の発達とトレーニング                 | 378.0   | 本多和子他        | 山洋社        | 教育相談 |
| 16207 | 愛着障害 子ども時代を引きずる人々                                   | 378.0   | 岡田尊司         | 光文社        | 教育相談 |
| 16208 | 発達障害かもしれない  | 378.0   | 磯部潮          | 光文社        | 教育相談 |
| 16209 | プレイセラピーへの手びき  | 378.0   | 田中千穂子        | 日本評論社      | 教育相談 |
| 16210 | 教師が育つ条件   | 374.0   | 今津孝次郎        | 岩波新書       | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類     | 著者          | 出版社         | 保管場所 |
|-------|--|--------|-------------|-------------|------|
| 16211 | 発達につまずきがある子どもの子育て相談室                           | 378.0  | 「発達教育」編集部   | 発達協会        | 教育相談 |
| 16212 | 「動きの力」と「社会に適応する力」を育てる運動・ゲーム45                  | 378.0  | 「発達教育」編集部   | 発達協会        | 教育相談 |
| 16213 | 読み書き障害のある子どもへのサポートQ&A                          | 378.0  | 河野俊寛        | 読書書房        | 教育相談 |
| 16214 | 月刊学校教育相談2013.1増刊 ほめる 叱る 教師の考え方と技術              | 378.0  | 赤坂真二        | ほんの森出版      | 教育相談 |
| 16215 | 日本の子どもの自尊感情はなぜひくいのか 児童精神科医の現場報告                | 378.0  | 古荘純一        | 光文社         | 教育相談 |
| 16216 | 子供の「脳」は肌にある                                    | 378.0  | 山口創         | 光文社         | 教育相談 |
| 16217 | 人格障害かもしれない どうして普通にできないんだろう                     | 378.0  | 磯部潮         | 光文社         | 教育相談 |
| 16218 | 子ども集団づくり入門 ～学級・学校が変わる～                         | 374.0  | 全生研常任委員会    | 明治図書        | 教育相談 |
| 16219 | 教室でできる特別支援教育のアイデア 中学校・高等学校編                    | 378.0  | 月森久江編集      | 図書文化        | 教育相談 |
| 16220 | ぼくらの中の発達障害                                     | 378.0  | 青木省三        | 筑摩書房        | 教育相談 |
| 16221 | 知的障がい・自閉症・学習障がいの子どもへの学習支援(ことば・文字・数)の学習と指導の実際   | 378.0  | 進一鷹         | 明治図書        | 教育相談 |
| 16222 | 子どもの問題いかに解決するかーいじめ、不登校、発達障害、非行ー                | 371.42 | 魚住絹代        | PHP研究所      | 教育相談 |
| 16223 | 教育と医学 2013.2 No.716 いじめ問題をとらえ直す                | 371.42 | 教育と医学の会     | 慶應義塾大学出版    | 教育相談 |
| 16224 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 5年生                          | 378.0  | 山田充         | かもがわ出版      | 教育相談 |
| 16225 | もうひとりで悩まないで！ 教師・親のための子ども相談機関利用ガイド 三訂版小林正幸他編    | 378.0  | 小林正幸編著      | ぎょうせい       | 教育相談 |
| 16226 | 教室内(スクール)カースト                                  | 371.42 | 鈴木翔         | 光文社         | 教育相談 |
| 16227 | 学校へ行く意味・休む意味 不登校ってなんだろう？                       | 371.42 | 滝川一廣        | 日本図書センター    | 教育相談 |
| 16228 | 遊戯療法 子どもの成長と発達の支援                              | 378.0  | 深谷和子編著      | 金子書房        | 教育相談 |
| 16229 | 学校で気になる子どものサイン                                 | 378.0  | 五十嵐哲也他編著    | 少年写真新聞社     | 教育相談 |
| 16230 | 子どもは育てられて育つ 関係発達の世代間循環を考える                     | 378.0  | 鯨岡峻         | 慶應義塾大学出版    | 教育相談 |
| 16231 | 教室でできる特別支援教育のアイデア 中学校編                         | 378.0  | 月森久江編著      | 図書文化        | 教育相談 |
| 16232 | 集団の発達を促す学級経営 小学校低学年 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス | 374.1  | 河村茂雄監修      | 図書文化        | 教育相談 |
| 16233 | 集団の発達を促す学級経営 小学校中学年 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス | 374.1  | 河村茂雄監修      | 図書文化        | 教育相談 |
| 16234 | 集団の発達を促す学級経営 小学校高学年 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス | 374.1  | 河村茂雄監修      | 図書文化        | 教育相談 |
| 16235 | 集団の発達を促す学級経営 中学校 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス    | 374.1  | 河村茂雄監修      | 図書文化        | 教育相談 |
| 16236 | 集団の発達を促す学級経営 高等学校 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス   | 374.1  | 河村茂雄監修      | 図書文化        | 教育相談 |
| 16237 | あそびつくす！まなびつくす！（特別支援教育のカード教材）                   | 378.0  | 安住ゆう子       | かもがわ出版      | 教育相談 |
| 16238 | 普通の教師が普通に生きる学校 ―モンスター・ペアレント論を超えて               | 374.0  | 小野田正利       | 時事通信社       | 教育相談 |
| 16239 | 自閉症スペクトラム ―10人に1人が抱える「生きづらさ」の正体                | 378.0  | 本田秀夫        | ソフトバンク      | 教育相談 |
| 16240 | 友達ができにくい子どもたち                                  | 378.0  | 石崎朝世        | PHP研究所      | 教育相談 |
| 16241 | インクルーシブ教育システムにおける特別支援学校の未来～子ども・保護者・地域～         | 378.0  | 全国心身障害児福祉財団 | 全国心身障害児福祉財団 | 教育相談 |
| 16242 | 児童心理 2013.6 臨時増刊No.969 保護者面談・親面接を深める           | 378.0  |             | 金子書房        | 教育相談 |
| 16243 | 子ども虐待と学校―新しい教育福祉論―                             | 378.0  | 圓入智仁        | 権歌書房        | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類     | 著者             | 出版社     | 保管場所 |
|-------|--|--------|----------------|---------|------|
| 16244 | 「発達障害」の謎                                   | 378.0  | 玉永公子           | 論創社     | 教育相談 |
| 16245 | はじめての学級担任3 通常学級で使える「特別支援教育」ハンドブック          | 378.0  | 中尾繁樹編著         | 明治図書    | 教育相談 |
| 16246 | 月刊学校教育相談2013.7増刊 いじめ防止6時間プログラム             | 371.42 |                | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16247 | 改訂新版 LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド              | 378.0  | 国立特別支援教育総合研究所  | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16248 | 新しい発達と障害を考える① もっと知りたい！自閉症のおともだち            | 378.0  | 内山登紀夫監修        | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16249 | 新しい発達と障害を考える② もっと知りたい！アスペルガー症候群のおともだち      | 378.0  | 内山登紀夫監修        | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16250 | 新しい発達と障害を考える③ もっと知りたい！LD学習障害のおともだち         | 378.0  | 内山登紀夫監修        | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16251 | 新しい発達と障害を考える④ もっと知りたい！ADHD注意欠陥多動性障害のおともだち  | 378.0  | 内山登紀夫監修        | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16252 | 石隈・田村式援助シートによる実践チーム援助 ー特別支援教育編ー            | 378.0  | 田村節子他著         | 図書文化    | 教育相談 |
| 16253 | 児童心理 2013.8 臨時増刊No.972 改めて「いじめ対応」を考える      | 378.0  |                | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16254 | 母親やめてもいいですか                                | 378.0  | 山口かこ           | かがわ出版   | 教育相談 |
| 16255 | 学級づくりのためのQ-U入門                             | 374.1  | 河村茂雄           | 図書文化    | 教育相談 |
| 16256 | なぜあの教師は保護者を怒らせるのか                          | 374.0  | 関根眞一           | 教育開発研究  | 教育相談 |
| 16257 | なぜ、あの先生は誰からも許されるのか？                        | 374.0  | 吉田和夫           | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16258 | 新しい生徒指導の手引き                                | 375.2  | 諸富祥彦           | 図書文化    | 教育相談 |
| 16259 | 実践に基づく毅然とした指導                              |        | 山本修司           | 教育開発研究所 | 教育相談 |
| 16260 | 反省させると犯罪者になります                             | 371.4  | 岡本茂樹           | 新潮社     | 教育相談 |
| 16261 | 先生・保護者のためのケータイ・スマホ・ネット教育のすすめ               | 548.0  | 今津孝次郎監修・編      | 学事出版    | 教育相談 |
| 16262 | 中高生のためのケータイ・スマホハンドブック                      | 548.96 | 今津孝次郎監修・編      | 学事出版    | 教育相談 |
| 16263 | 学級力向上プロジェクト 小・中学校編                         | 374.1  | 田中博之編著         | 金子書房    | 教育相談 |
| 16264 | 「特別」ではない特別支援教育⑤ 不器用な子どもたちの感覚運動指導           | 378.0  | 中尾繁樹           | 明治図書    | 教育相談 |
| 16265 | 相談活動に生かせる15の心理技法                           | 371.4  | 「月刊学校教育相談」編集部編 | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16266 | 発達相談と援助ー新版K式発達検査2001を用いた心理臨床               | 378.0  | 川畑隆他著          | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16267 | 児童心理2013年12月号臨時増刊号No.978 発達障害のある子の自立に向けた支援 | 378.0  | 金子書房           | 金子書房    | 教育相談 |
| 16268 | 思春期の子どもを心をつかむ生徒指導 10の心得&場面別対応ガイド50         | 375.2  | 垣内秀明           | 明治図書    | 教育相談 |
| 16269 | 対話でつむぐ愛と勇気の生徒指導 ホンネでぶつかり合うクラスづくりのすすめ       | 375.2  | 堀川真理           | 明治図書    | 教育相談 |
| 16270 | 月刊生徒指導2013年12月増刊 大人が見逃す子どもの危険信号            | 371.42 | 松原達哉           | 学事出版    | 教育相談 |
| 16271 | 母を許せない娘、娘を愛せない母                            | 146.8  | 母衣岩秀章          | ダイヤモンド社 | 教育相談 |
| 16272 | 誕生日を知らない女の子                                | 367.6  | 黒川祥子           | 集英社     | 教育相談 |
| 16273 | 好きな人にはワケがある                                | 371.45 | 岩宮恵子           | 筑摩書房    | 教育相談 |
| 16274 | 発達障害の理解と支援のためのアセスメント                       | 378.0  | 前川久男他編         | 日本文化科学社 | 教育相談 |
| 16275 | エッセンシャルズ 新しいLDの判断                          | 378.0  | D. P. フラガナン他編  | 日本文化科学社 | 教育相談 |
| 16276 | StageⅣの心の世界を追って 認知発達治療とその実践マニュアル           | 378.0  | 太田昌孝他編         | 日本文化科学社 | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類     | 著者                  | 出版社     | 保管場所 |
|-------|---|--------|---------------------|---------|------|
| 16277 | 月刊学校教育相談2014.1.増刊 赤坂版「クラス会議」完全マニュアル       | 378.0  | 赤坂真二                | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16278 | 児童心理2014年2月号臨時増刊号No.981 「子どもの精神医学」を学ぶ     | 378.0  | 金子書房                | 金子書房    | 教育相談 |
| 16279 | 青少年のためのグループワーク・トレーニングの実際 中学生・高校生編         | 378.0  | DVD                 | アローウィン  | 教育相談 |
| 16280 | 神田橋係治精神科講義                                | 378.0  | 林道彦他編               | 創元社     | 教育相談 |
| 16281 | 新しい道德教育のために 徳性をどう育てるか                     | 375.35 | 梶田叡一編               | 金子書房    | 教育相談 |
| 16282 | 特別支援教育であなたの学級経営を変えよう—インクルーシブ教育をめざす学校経営の中で | 378.0  | 北脇三知也著              | 明治図書    | 教育相談 |
| 16283 | 発達障害は生きづらさをつくりだすのか                        | 378.0  | 田中康雄編著              | 金子書房    | 教育相談 |
| 16284 | 特別支援教育であなたの授業を変えよう—インクルーシブ教育での授業力を鍛える     | 378.0  | 北脇三知也著              | 明治図書    | 教育相談 |
| 16285 | 荒れには必ずルールがある 間違った生徒指導が荒れる学校をつくる           | 375.2  | 吉田順著                | 学事出版    | 教育相談 |
| 16286 | 通常学級で行う発達障害がある子・周りの子も輝く特別支援の極意 小学校編       | 378.0  | 月森久江著               | 学事出版    | 教育相談 |
| 16287 | Q-Uによる特別支援教育を充実させる学級経営                    | 378.0  | 河村茂雄編著              | 図書文化    | 教育相談 |
| 16288 | ユング派心理療法                                  | 146.8  | 河合俊雄編著              | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16289 | 「つながり」の精神病理                               | 378.0  | 中井久夫                | 筑摩書房    | 教育相談 |
| 16290 | 小学一年生の心理 幼児から児童へ                          | 146.82 | 高木和子                | 大日本図書   | 教育相談 |
| 16291 | 小学二年生の心理 なじんだランドセル                        | 146.82 | 高木和子                | 大日本図書   | 教育相談 |
| 16292 | 小学三年生の心理 次へのステップアップ                       | 146.82 | 落合幸子                | 大日本図書   | 教育相談 |
| 16293 | 子どもに必要なソーシャルスキルのルールBEST99                 | 378.0  | スーザン・ダイヤモンド         | 黎明書房    | 教育相談 |
| 16294 | 子どもの「自己」の発達                               | 378.0  | 柏木恵子                | 東京大学出版会 | 教育相談 |
| 16295 | 児童心理2014年4月号臨時増刊号No.984 「難しい親」への対応        | 371.4  | 金子書房                | 金子書房    | 教育相談 |
| 16296 | 統合失調症のひろば 2014・春 No.3 [特集]薬でできること、できないこと  | 378.0  | 日本評論社               | 日本評論社   | 教育相談 |
| 16297 | わが子が不登校で教えてくれたこと 改訂版                      | 371.42 | 野村俊幸                | 文芸社     | 教育相談 |
| 16298 | キャリア教育を取り入れた特別支援教育の授業づくり                  | 370.6  | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |
| 16299 | 明解！スクールカウンセリング 読んですっきり理解編                 | 146.8  | 黒沢幸子他著              | 金子書房    | 教育相談 |
| 16300 | ピア・ラーニング 学びあいの心理学                         | 371.4  | 中谷素之他編著             | 金子書房    | 教育相談 |
| 16301 | 〈森・黒沢のワークショップで学ぶ〉解決志向ブリーフセラピー             | 146.8  | 森俊夫他著               | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16302 | 子どもの自尊感情をどう育てるか そばセットで自尊感情を測る             | 375.23 | 近藤卓                 | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16303 | 発達障害の臨床心理学                                | 378.0  | 東條吉邦他編              | 東京大学出版会 | 教育相談 |
| 16304 | 実践 通常学級ユニバーサルデザイン I 学級づくりのポイントと問題行動への対応   | 370.6  | 佐藤慎二                | 東洋館出版   | 教育相談 |
| 16305 | こころだってからだです                               | 146.8  | 加藤忠史                | 日本評論社   | 教育相談 |
| 16306 | 自閉症の子どもが地域で自立する生活づくり                      | 378.0  | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |
| 16307 | こうすれば自閉症の子どもの就労は実現できる                     | 378.0  | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |
| 16308 | 高校の特別支援教育 はじめの一步                          | 370.6  | 京都・朱雀高校特別支援教育研究チーム編 | 明治図書    | 教育相談 |
| 16309 | 知的障害教育転換への視点 —「子どもが変わる」から「指導者が変わる」へ       | 378.0  | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類      | 著者               | 出版社      | 保管場所 |
|-------|---|---------|------------------|----------|------|
| 16310 | 児童心理2014年6月号臨時増刊号No.987 子ども非行の現在                  | 371.45  |                  | 金子書房     | 教育相談 |
| 16311 | 起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応                              | 378.0   | 田中英高             | 中央法規     | 教育相談 |
| 16312 | ネットに奪われる子どもたち                                     | 548.96  | 清川輝基編著           | 少年写真新聞社  | 教育相談 |
| 16313 | イラスト版子どものアサーション 自分の気持ちがかちんと言える38の話し方              | 361.45  | 園田雅代監修・研修        | 合同出版     | 教育相談 |
| 16314 | ドキュメント 発達障害と少年犯罪                                  | 378.0   | 草薙厚子             | イースト新書   | 教育相談 |
| 16315 | 児童心理2014年8月号臨時増刊号No.990 教師のメンタルヘルス                | 146.8   |                  | 金子書房     | 教育相談 |
| 16316 | こうすればできる高校の特別支援教育-実践事例にもとづく必携ハンドブック               | 378.0   | 成山治彦他編著          | 明治図書     | 教育相談 |
| 16317 | 高校の特別支援教育 Q&A 教師・親が知っておきたい70のポイント                 | 378.0   | 柘植雅義他編著          | 金子書房     | 教育相談 |
| 16318 | 楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動 小学校編                        | 375.1   | 文部科学省編著          | 文溪堂      | 教育相談 |
| 16319 | 思春期の心の臨床―面接の基本とすすめ方― 新訂増補                         | 379.0   | 青木省三             | 金剛出版     | 教育相談 |
| 16320 | 続・自閉症の僕が跳びはねる理由                                   | 493.937 | 東田直樹             | エスコアール   | 教育相談 |
| 16321 | 遺伝子診断の未来と畏(こころの科学)                                | 467.0   |                  | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16322 | 児童心理2014年10月号臨時増刊号No.993 動機づけの心理学                 | 140.0   |                  | 金子書房     | 教育相談 |
| 16323 | 〈タイプ別・段階別〉続 上手な登校刺激の与え方                           | 371.42  | 小澤美代子編著          | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 16324 | 神経発達障害のすべて (DSM-5対応 こころの科学)                       | 378.0   |                  | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16325 | 0歳からはじまる子育てノート -エリクソンからの贈りもの                      | 376.1   | 佐々木正美            | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16326 | 「脱いじめ」への処方箋                                       | 371.42  | 嶋崎政男             | ぎょうせい    | 教育相談 |
| 16327 | そだちの科学 no.23 非行・犯罪とそだち                            | 368.71  |                  | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16328 | イラスト版教師のためのすぐに使えるカウンセリングスキル 子どもを理解し発達を支援する指導のポイント | 146.8   | 上地安昭編著           | 合同出版     | 教育相談 |
| 16329 | 子どもの気持ちを知る絵本① わたしのココロはわたしのもの-不登校って言わないで-          | 371.42  | ブルスアルハ           | ゆまに書房    | 教育相談 |
| 16330 | 実践! 通級による指導                                       | 378.0   | 大南英明監修           | 東洋館出版社   | 教育相談 |
| 16331 | ～インクルーシブ教育で個性を育てる～脳科学を活かした授業改善のポイントと実践例           | 378.0   | 本田恵子編著           | 梧桐書院     | 教育相談 |
| 16332 | 共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例            | 378.0   | 国立特別支援教育総合研究所    | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 16333 | すべての教員のためのインクルーシブ教育システム構築研修ガイド                    | 378.0   | 国立特別支援教育総合研究所    | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 16334 | 母という病   | 599.0   | 岡田尊司             | ポプラ社     | 教育相談 |
| 16335 | 特別支援学級・通級のできる発達障害のある子の学校生活支援                      | 378.0   | 内山登紀夫監修          | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16336 | 通級のできる発達障害のある子のトラブル・行動問題への対応                      | 378.0   | 内山登紀夫監修          | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16337 | 日本版 WISC-IV 知能検査 補助マニュアル                          | 140.7   | 日本版WISC-IV刊行委員会編 | 日本文化科学社  | 教育相談 |
| 16338 | 児童心理2015年2月号臨時増刊号No.999 小学五・六年生の学級生活              | 375.2   |                  | 金子書房     | 教育相談 |
| 16339 | 心理学 実験・研究レポートの書き方 学生のための初歩から卒論まで                  | 140.0   | B.フィンドレイ著        | 北大路書房    | 教育相談 |
| 16340 | タブレットPC・スマホ時代の子どもの教育                              | 375.1   | 中邑賢龍他編著          | 明治図書     | 教育相談 |
| 16341 | 発達障害の「本当の理解」とは -医学、心理、教育、当事者、それぞれの視点              | 378.0   | 市川宏伸編著           | 金子書房     | 教育相談 |
| 16342 | 心理学マニュアル 観察法                                      | 140.0   | 中澤潤他編著           | 北大路書房    | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類     | 著者         | 出版社       | 保管場所 |
|-------|---|--------|------------|-----------|------|
| 16345 | 乳・幼児期の気づきから始まる安心支援ガイド 発達障害 CHECK & DO     | 378.0  | 松本恵美子他著    | 明治図書      | 教育相談 |
| 16346 | よくわかる教育相談                                 | 375.23 | 春日井敏之他著    | ミネルヴァ書房   | 教育相談 |
| 16347 | 子どものミカタ                                   | 378.0  | 山登敬之       | 日本評論社     | 教育相談 |
| 16348 | 児童心理2015年4月号臨時増刊号No.1002 小学一・二年生の学級生活     | 374.1  |            | 金子書房      | 教育相談 |
| 16030 | こころの科学 不安症の事典                             | 146.0  | 貝谷久宣他編著    | 日本評論社     | 教育相談 |
| 16031 | 読み書きが苦手な子どもへの“基礎”トレーニング                   | 375.8  | 井村敏宏他著     | 明治図書      | 教育相談 |
| 16033 | 子どものうつ病 理解と回復のために                         | 764.0  | 猪子香代著      | 慶応義塾大学出版会 | 教育相談 |
| 16034 | 心理学マニュアル 面接法                              | 140.0  | 保坂亨他著      | 北大路書房     | 教育相談 |
| 16035 | 11歳の身の上相談                                 | 375.2  | 渡辺弥生著      | 講談社       | 教育相談 |
| 16036 | 発達障害の子を育てる本 ケータイ・パソコン活用編                  | 378.0  | 中邑賢龍他著     | 講談社       | 教育相談 |
| 16037 | 発達支援をつなぐ地域の仕組み                            | 378.0  | 竹田契一監修     | ミネルヴァ書房   | 教育相談 |
| 16038 | 保育における特別支援                                | 378.0  | 竹田契一他著     | 日本文化科学社   | 教育相談 |
| 16039 | 子どもの感情表現ワークブック                            | 371.4  | 渡辺弥生編著     | 明石書店      | 教育相談 |
| 16040 | 児童心理2015年6月号臨時増刊 No.1005 小学三、四年生の学級生活     | 374.1  |            | 金子書房      | 教育相談 |
| 16041 | 子どものハートに届く ほめる・しかる55の原則                   | 371.4  | 嶋崎政男著      | 教育開発研究所   | 教育相談 |
| 16042 | 自尊感情と共有体験の心理学 理論・測定・実践                    | 371.4  | 近藤卓著       | 金子書房      | 教育相談 |
| 16043 | 最新 子どもの発達障害事典【DSM-5対応】                    | 378.0  | 原仁責任編集     | 合同出版      | 教育相談 |
| 16044 | 心理療法の基本 日常臨床のための提言                        | 146.8  | 村瀬嘉代子 青木省三 | 金剛出版      | 教育相談 |
| 16051 | 今日からできる！通常学級 ユニバーサルデザイン                   | 378.0  | 佐藤慎二著      | ジアース教育新社  | 教育相談 |
| 16058 | 児童心理2015年8月号臨時増刊 No.1008 「体験」がもたらす子どもの成長  | 371.5  |            | 金子書房      | 教育相談 |
| 16061 | あかはなそえじ先生のひとりじゃないよ ぼくが院内学級の教師として学んだこと     | 146.8  | 副島 賢和      | 学研教育みらい   | 教育相談 |
| 16062 | 児童心理2015年10月号臨時増刊 No.1011 子ども虐待の諸相        | 367.6  |            | 金子書房      | 教育相談 |
| 16070 | 子どもの感情コントロールと心理臨床                         | 146.8  | 大河原美以      | 日本評論社     | 教育相談 |
| 16071 | 「元気・しなやかな心」を育てるレジリエンス教材集1                 | 371.4  | 深谷昌志監修     | 明治図書      | 教育相談 |
| 16072 | 「へこたれない心」を育てるレジリエンス教材集2                   | 371.4  | 深谷昌志監修     | 明治図書      | 教育相談 |
| 16110 | 児童心理2015年12月号臨時増刊 No.1014 教師のための話す技術・聴く技術 | 371.4  |            | 金子書房      | 教育相談 |
| 16133 | 通級学級のユニバーサルデザインと合理的配慮                     | 378.0  |            | 金子書房      | 教育相談 |
| 16134 | 月刊学校教育相談 赤坂版「クラス会議」バージョンアップガイド            | 375.2  | 赤坂真二       | ほんの森出版    | 教育相談 |
| 16136 | 大人の発達障害に気づいて・向き合う完全ガイド                    | 378.0  | 黒澤 礼子      | 講談社       | 教育相談 |
| 16137 | チーム援助で子どもとのかかわりが変わる 学校心理学にもとづく実践事例集       | 371.4  | 石隈利紀他著     | ほんの森出版    | 教育相談 |
| 16139 | 石隈・田村式援助シートによる実践チーム援助 ー特別支援教育編ー           | 378.0  | 田村節子他著     | 図書文化      | 教育相談 |
| 16140 | えほん 障害者権利条約                               | 378.0  | ふじいかつのり    | 汐文社       | 教育相談 |
| 16141 | 発達障害にきづいて・育てる完全ガイド                        | 378.0  | 黒澤 礼子      | 講談社       | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類    | 著者           | 出版社     | 保管場所 |
|-------|---|-------|--------------|---------|------|
| 16144 | やさしい思春期臨床 子と親を活かすレッスン                               | 379.9 | 黒沢 幸子        | 金剛出版    | 教育相談 |
| 16147 | チャートでわかるカウンセリング・テクニックで高める「教師力」①学級づくりと授業に生かすカウンセリング  | 371.4 | 諸富祥彦他著       | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16148 | チャートでわかるカウンセリング・テクニックで高める「教師力」②気になる子と関わるカウンセリング     | 371.4 | 諸富祥彦他著       | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16149 | チャートでわかるカウンセリング・テクニックで高める「教師力」③特別支援教育に生かせるカウンセリング   | 371.4 | 諸富祥彦他著       | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16150 | チャートでわかるカウンセリング・テクニックで高める「教師力」④保護者との信頼関係をつくるカウンセリング | 371.4 | 諸富祥彦他著       | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16151 | チャートでわかるカウンセリング・テクニックで高める「教師力」⑤教師のチーム力を高めるカウンセリング   | 371.4 | 諸富祥彦他著       | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 16162 | 特別支援教育がわかる本 全4巻                                     | 378.0 | 内山登紀夫他著      | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16163 | 特別支援教育に生きる心理アセスメントの基礎知識                             | 378.0 | 滝吉美知香他著      | 東洋館出版社  | 教育相談 |
| 16164 | 児童心理2016年2月号臨時増刊 No.1018 学校不応の支援                    | 371.4 |              | 金子書房    | 教育相談 |
| 16168 | 教育カウンセリング概説 子どもたちの発達課題を解決し成長を援助する                   | 371.4 | 國分康孝         | 図書文化    | 教育相談 |
| 16176 | それでも親はモンスターじゃない！                                    | 379.0 | 小野田正利        | 学事出版    | 教育相談 |
| 16177 | 入門いじめ対策 小・中・高のいじめ事例から自殺予防まで                         | 371.4 | 相馬誠一他著       | 学事出版    | 教育相談 |
| 16178 | 学校臨床 子どもをめぐる課題への視座と対応                               | 146.0 | 本間友巳         | 金子書房    | 教育相談 |
| 16179 | 思春期のゆらぎと不登校支援 子ども・親・教師のつながり方                        | 371.4 | 春日井敏之        | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 16190 | やってみよう！ピア・サポート                                      | 371.4 | 春日井敏之他著      | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16196 | 通級による指導の手引 ●解説とQ&A● (3冊)                            | 375.0 | 文部科学省編著      | 佐伯印刷    | 教育相談 |
| 16197 | モンスターマザー 長野・丸子実業「いじめ自殺事件」教師たちの闘い                    | 379.0 | 福田ますみ        | 新潮社     | 教育相談 |
| 16198 | 先生のためのアンガーマネジメント 対応が難しい児童・生徒に巻き込まれないために             | 371.4 | 本田恵子         | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 16199 | 児童心理 2016年4月号 臨時増刊No.1021 小学一・二年生の家庭教育              | 379.9 |              | 金子書房    | 教育相談 |
| 16200 | カウンセリングテクニック入門 プロカウンセラーの技法                          | 146.8 | 岩壁 茂編        | 金剛出版    | 教育相談 |
| 16203 | 養護教諭の精神保健術  | 374.9 | 清水將之         | 北大路書房   | 教育相談 |
| 16204 | カウンセラーが教える気になる子ども・保護者との信頼関係が深まる「聴く」技術               | 371.4 | 杉山雅弘編        | 学事出版    | 教育相談 |
| 16205 | 「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラム                              | 378.0 | 米澤好史         | 福村出版    | 教育相談 |
| 16217 | ひきこもる子ども・若者の思いと支援 自分を生きるために                         | 371.4 | 春日井敏之他編      | 三学出版    | 教育相談 |
| 16219 | 不登校ゼロ、モンスターペアレンツゼロの小学校が育てる 21世紀を生きる力                | 371.4 | 木村泰子他著       | 水王舎     | 教育相談 |
| 16222 | 児童心理2016年10月号 臨時増刊 No.1030 小学五・六年生の家庭教育             | 379.9 |              | 金子書房    | 教育相談 |
| 16223 | 心理学ビジュアル百科 基本から研究の最前線まで                             | 140.0 | 越智 啓太        | 創元社     | 教育相談 |
| 16225 | 教室で生かす カウンセリング・アプローチ                                | 371.4 | 桑原知子         | 日本評論社   | 教育相談 |
| 16227 | LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド キッズ編                       | 378.0 | ゲイリー・フィッシャー他 | 明石書店    | 教育相談 |
| 16228 | LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド ティーンズ編                     | 378.0 | ローダ・カミングス他   | 明石書店    | 教育相談 |
| 16229 | 苦手な「できる」にかわる！ 発達が気になる子への生活動作の教え方                    | 378.0 | 鴨下賢一他        | 中央法規    | 教育相談 |
| 16230 | 学校が楽しくなる！ 発達が気になる子へのソーシャルスキルの教え方                    | 378.0 | 鴨下賢一他        | 中央法規    | 教育相談 |
| 16235 | 14歳からの発達障害サバイバルブック 発達障害者&支援者として伝えたいこと               | 378.0 | 難波寿和         | 学苑社     | 教育相談 |



## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類    | 著者                    | 出版社        | 保管場所 |
|-------|--|-------|-----------------------|------------|------|
| 16236 | 障害の重い子どもの発達診断 基本と応用                                | 378.0 | 白石正久                  | クリエイツかもがわ  | 教育相談 |
| 16237 | 資料でわかる 認知発達心理学入門                                   | 378.0 | 加藤義信編                 | ひとなる書房     | 教育相談 |
| 16238 | よくわかる認知発達とその支援 第2版                                 | 378.0 | 子安増生                  | ミネルヴァ書房    | 教育相談 |
| 16246 | 児童心理2016年6月号 臨時増刊 No.1024 小学三・四年生の家庭教育             | 379.9 |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16247 | 児童心理2016年8月号 臨時増刊 No.1027 「放課後児童クラブ」の可能性           | 371.5 |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16248 | 児童心理2016年12月号 臨時増刊 No.1033 「子育て支援」のこれから            | 599.0 |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16249 | 月刊学校相談 2017年1月増刊                                   | 371.4 |                       | ほんの森出版     | 教育相談 |
| 16252 | 合理的配慮 ～知的障害・発達障害のある人への自立のためのコミュニケーション支援～ 第1巻 合理的配慮 | 378.0 | 坂爪一幸 由汲英史             | アローウィン     | 教育相談 |
| 16253 | アドラーおばあちゃん   | 140.0 | 谷口のりこ 土居一江            | 徳間書店       | 教育相談 |
| 16254 | わかる！できる！各教科等を合わせた指導 どの子も本気になる特別支援教育の授業づくり          | 378.0 | 名古屋恒彦                 | 教育出版       | 教育相談 |
| 16255 | 決定版！特別支援教育のためのタブレット活用 今さら聞けないタブレットPC入門             | 378.0 | 金森克浩他                 | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16256 | 「育成を目指す資質・能力」をばくむための知的障害教育における学習評価の実践ガイド           | 378.0 | 国立特別支援教育総合研究所         | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16257 | 再考！「気になる子」保育者の気づきを深め、ニーズに応じた支援のために                 | 378.0 | 馬場広充                  | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16258 | 見てわかる意思決定と意思決定支援「自分で決める」を学ぶ本                       | 378.0 | 志賀利一他                 | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16259 | 発達障害のある子を理解して育てる本                                  | 378.0 | 田中哲 藤原里美              | 学研プラス      | 教育相談 |
| 16260 | 自閉症スペクトラムのある子を理解して育てる本                             | 378.0 | 田中哲 藤原里美              | 学研プラス      | 教育相談 |
| 16261 | ADHDのある子を理解して育てる本                                  | 378.0 | 田中康雄                  | 学研プラス      | 教育相談 |
| 16262 | 知的障害・発達障害の教材・教具                                    | 378.0 | 三浦光哉                  | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 16264 | 増補 思春期をめぐる冒険 心理療法と村上春樹の世界                          | 146.8 | 岩宮恵子                  | 創元こころ文庫    | 教育相談 |
| 16265 | 10歳までの子を持つ親が知っておきたいこと                              | 379.0 | 鍋田恭孝                  | 講談社        | 教育相談 |
| 16266 | 出会いなおしの教育 不登校をともに生きる                               | 371.4 | 春日井敏之他編               | ミネルヴァ書房    | 教育相談 |
| 16267 | 娘が学校に行きません 親子で迷った198日間                             | 371.4 | 野原広子                  | メディアファクトリー | 教育相談 |
| 16268 | 児童心理 2017年2月号臨時増刊 No.1036                          | 371.5 |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16271 | 児童心理 2017年4月号臨時増刊 No.1039                          | 371.5 |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16278 | 児童心理 2017年6月号臨時増刊 No.1042                          | 371.5 |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 16281 | 次世代スクールリーダーのためのケースメソッド入門                           | 374.0 | 日本教育経営学会実践推進委員会編      | 花書院        | 教育相談 |
| 16282 | すぐ役に立つ特別支援学級ハンドブック                                 | 378.0 | 太田俊己監修 佐藤慎二編著         | K&H        | 教育相談 |
| 16283 | 特別支援教育 学習指導案の書き方                                   | 378.0 | 山本邦晴 田所明房監修 小倉京子編集責任  | K&H        | 教育相談 |
| 16284 | 実践 生活単元学習 授業づくりのポイントとその展開                          | 378.0 | 日本生活中心教育研究会編 佐藤慎二責任編集 | K&H        | 教育相談 |
| 16285 | 教師のためのケースメソッド教育 学校における実例ケースからのスキルアップ               | 374.0 | 岡田加奈子 竹鼻ゆかり編著 竹内伸一編集  | 少年写真新聞社    | 教育相談 |
| 16286 | 学校ケースメソッドで参加・体験型の教員研修                              | 374.0 | 安藤輝次                  | 図書文化       | 教育相談 |
| 16296 | 児童心理 2017年8月号臨時増刊 No.1045                          | 371.5 |                       | 金子書院       | 教育相談 |
| 16303 | 私はこうしてサバイバルした                                      | 493.7 | 松本俊彦 斎藤環 井原裕          | 日本評論社      | 教育相談 |

## H26～29年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                       | 分類    | 著者                        | 出版社     | 保管場所 |
|-------|--|-------|---------------------------|---------|------|
| 16305 | 児童心理 2017年10月号臨時増刊 No.1048               | 371.5 |                           | 金子書房    | 教育相談 |
| 16308 | 私はんもくがール                                 | 378.0 | らせんゆむ                     |         | 教育相談 |
| 16331 | 合理的配慮 ～知的障害・発達障害のある人への自立のためのコミュニケーション支援～ | 378.0 | 坂爪一幸 湯汲英史                 | アローウィン  | 教育相談 |
| 16332 | 子どもが伸びる関わりことば 26                         | 378.0 | 湯汲英史                      | アローウィン  | 教育相談 |
| 16333 | 日本版WISC-IVによる発達障害のアセスメント                 | 378.0 | 上野一彦 松田修 小林玄 木下智子         | 日本文化科学社 | 教育相談 |
| 16334 | こころの病を診るといふこと 私の伝えたい精神科診療の基本             | 146.8 | 青木省三                      | 医学書院    | 教育相談 |
| 16335 | 新装版 臨床心理学ノート                             | 146.0 | 河合隼雄                      | 混合出版    | 教育相談 |
| 16337 | 遊びからみえる子どものこころ                           | 146.8 | 日本遊戯療法学会                  | 日本評論社   | 教育相談 |
| 16338 | 通じ合うことの心理臨床                              | 146.0 | 肥後功一                      | 同成社     | 教育相談 |
| 16339 | 育ち合うことの心理臨床                              | 146.0 | 肥後功一                      | 同成社     | 教育相談 |
| 16340 | はじまりは愛着から 人を信じ、自分を信じる子どもに                | 146.8 | 佐々木正美                     | 福音館書店   | 教育相談 |
| 16341 | 精神障がいのある親に育てられた子どもの語り 困難の理解とリカバリーへの支援    | 146.8 | 横山恵子 蔭山正子                 | 明石書店    | 教育相談 |
| 16342 | 神話と日本人の心                                 | 388.0 | 河合隼雄 河合俊雄編                | 岩波書店    | 教育相談 |
| 16343 | いじめのある世界に生きる君たちへ -いじめられっ子だった精神科医の贈る言葉    | 371.4 | 中井久夫                      | 中央公論新社  | 教育相談 |
| 16344 | 子どもを信じること                                | 371.4 | 田中茂樹                      | 大隅書店    | 教育相談 |
| 16345 | 通常学級での特別支援教育のスタンダード                      | 378.0 | 小貫悟 東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会 | 東京書籍    | 教育相談 |
| 16346 | 母と子のこころの相談室                              | 146.8 | 田中千穂子                     | 山王出版    | 教育相談 |
| 16347 | ボクのせいかも・・・ -お母さんがうつ病になったの-               | 146.8 | プルスアルハ                    | ゆまに書房   | 教育相談 |
| 16348 | ボクの冒険のはじまり -家のケンカはかなしいけれど・・・-            | 146.8 | プルスアルハ                    | ゆまに書房   | 教育相談 |
| 16349 | 発達凸凹なボクの世界 -感覚過敏を探検する-                   | 378.0 | プルスアルハ                    | ゆまに書房   | 教育相談 |
| 16351 | ワーキングメモリを生かす効果的な学習支援                     | 378.0 | 湯澤正通 湯澤美紀                 | 学研      | 教育相談 |
| 16352 | 場面緘黙 支援の最前線                              | 378.0 | ベニータ・レイ・スミス他              | 学苑社     | 教育相談 |
| 16353 | おひさまのようなママでいて                            | 599.0 | 大日向雅美                     | 幻冬舎     | 教育相談 |
| 16356 | 児童心理 2018年2月号臨時増刊 NO.1054                | 371.5 |                           | 金子書房    | 教育相談 |
| 16357 | 特別支援教育 学習指導案の書き方                         | 378.0 | 山本邦晴 田所明房監修 小倉京子責任編集      |         | 教育相談 |

## H25,26年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類     | 著者      | 出版社      | 保管場所 |
|-------|---|--------|---------|----------|------|
| 15690 | 教育と医学 2013.2 No.716 いじめ問題をとらえ直す             | 371.42 | 教育と医学の会 | 慶應義塾大学出版 | 教育相談 |
| 15691 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 5年生                       | 378.0  | 山田充     | かがわ出版    | 教育相談 |
| 15692 | もうひとりで悩まないで！ 教師・親のための子ども相談機関利用ガイド 三訂版小林正幸他編 | 378.0  | 小林正幸編著  | ぎょうせい    | 教育相談 |
| 15693 | 教室内(スクール)カースト                               | 371.42 | 鈴木翔     | 光文社      | 教育相談 |
| 15694 | 学校へ行く意味・休む意味 不登校ってなんだろう？                    | 371.42 | 滝川一廣    | 日本図書センター | 教育相談 |
| 15695 | 遊戯療法 子どもの成長と発達の支援                           | 378.0  | 深谷和子編著  | 金子書房     | 教育相談 |

## H25.26年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類     | 著者            | 出版社         | 保管場所 |
|-------|--|--------|---------------|-------------|------|
| 15696 | 学校で気になる子どものサイン                                 | 378.0  | 五十嵐哲也他編著      | 少年写真新聞社     | 教育相談 |
| 15697 | 子どもは育てられて育つ 関係発達の世代間循環を考える                     | 378.0  | 鯨岡峻           | 慶應義塾大学出版    | 教育相談 |
| 15698 | 教室でできる特別支援教育のアイデア 中学校編                         | 378.0  | 月森久江編著        | 図書文化        | 教育相談 |
| 15699 | 集団の発達を促す学級経営 小学校低学年 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス | 374.1  | 河村茂雄監修        | 図書文化        | 教育相談 |
| 15700 | 集団の発達を促す学級経営 小学校中学年 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス | 374.1  | 河村茂雄監修        | 図書文化        | 教育相談 |
| 15701 | 集団の発達を促す学級経営 小学校高学年 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス | 374.1  | 河村茂雄監修        | 図書文化        | 教育相談 |
| 15702 | 集団の発達を促す学級経営 中学校 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス    | 374.1  | 河村茂雄監修        | 図書文化        | 教育相談 |
| 15703 | 集団の発達を促す学級経営 高等学校 シリーズ事例に学ぶQ-U式学級集団づくりのエッセンス   | 374.1  | 河村茂雄監修        | 図書文化        | 教育相談 |
| 15704 | あそびつくす！まなびつくす！（特別支援教育のカード教材）                   | 378.0  | 安住ゆう子         | かもがわ出版      | 教育相談 |
| 15705 | 普通の教師が普通に生きる学校 ―モンスター・ペアレント論を超えて               | 374.0  | 小野田正利         | 時事通信社       | 教育相談 |
| 15706 | 自閉症スペクトラム ―10人に1人が抱える「生きづらさ」の正体                | 378.0  | 本田秀夫          | ソフトバンク      | 教育相談 |
| 15708 | 友達ができにくい子どもたち                                  | 378.0  | 石崎朝世          | PHP研究所      | 教育相談 |
| 15715 | インクルーシブ教育システムにおける特別支援学校の未来～子ども・保護者・地域～         | 378.0  | 全国心身障害児福祉財団   | 全国心身障害児福祉財団 | 教育相談 |
| 15716 | 児童心理 2013.6 臨時増刊No.969 保護者面談・親面接を深める           | 378.0  |               | 金子書房        | 教育相談 |
| 15719 | 子ども虐待と学校―新しい教育福祉論―                             | 378.0  | 圓入智仁          | 権創書房        | 教育相談 |
| 15726 | 「発達障害」の謎                                       | 378.0  | 玉永公子          | 論創社         | 教育相談 |
| 15769 | はじめての学級担任3 通常学級で使える「特別支援教育」ハンドブック              | 378.0  | 中尾繁樹編著        | 明治図書        | 教育相談 |
| 15770 | 月刊学校教育相談2013.7増刊 いじめ防止6時間プログラム                 | 371.42 |               | ほんの森出版      | 教育相談 |
| 15771 | 改訂新版 LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド                  | 378.0  | 国立特別支援教育総合研究所 | 東洋館出版社      | 教育相談 |
| 15772 | 新しい発達と障害を考える① もっと知りたい！自閉症のおともだち                | 378.0  | 内山登紀夫監修       | ミネルヴァ書房     | 教育相談 |
| 15773 | 新しい発達と障害を考える② もっと知りたい！アスペルガー症候群のおともだち          | 378.0  | 内山登紀夫監修       | ミネルヴァ書房     | 教育相談 |
| 15774 | 新しい発達と障害を考える③ もっと知りたい！LD学習障害のおともだち             | 378.0  | 内山登紀夫監修       | ミネルヴァ書房     | 教育相談 |
| 15775 | 新しい発達と障害を考える④ もっと知りたい！ADHD注意欠陥多動性障害のおともだち      | 378.0  | 内山登紀夫監修       | ミネルヴァ書房     | 教育相談 |
| 15778 | 石隈・田村式援助シートによる実践チーム援助 ―特別支援教育編―                | 378.0  | 田村節子他著        | 図書文化        | 教育相談 |
| 15779 | 児童心理 2013.8 臨時増刊No.972 改めて「いじめ対応」を考える          | 378.0  |               | ほんの森出版      | 教育相談 |
| 15780 | 母親やめてもいいですか                                    | 378.0  | 山口かこ          | かもがわ出版      | 教育相談 |
| 15781 | 学級づくりのためのQ-U入門                                 | 374.1  | 河村茂雄          | 図書文化        | 教育相談 |
| 15782 | なぜあの教師は保護者を怒らせるのか                              | 374.0  | 関根眞一          | 教育開発研究      | 教育相談 |
| 15783 | なぜ、あの先生は誰からも許されるのか？                            | 374.0  | 吉田和夫          | 東洋館出版社      | 教育相談 |
| 15784 | 新しい生徒指導の手引き                                    | 375.2  | 諸富祥彦          | 図書文化        | 教育相談 |
| 15785 | 実践に基づく毅然とした指導                                  |        | 山本修司          | 教育開発研究所     | 教育相談 |
| 15786 | 反省させると犯罪者になります                                 | 371.4  | 岡本茂樹          | 新潮社         | 教育相談 |
| 15787 | 先生・保護者のためのケータイ・スマホ・ネット教育のすすめ                   | 548.0  | 今津孝次郎監修・編     | 学事出版        | 教育相談 |

## H25.26年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類     | 著者             | 出版社     | 保管場所 |
|-------|--|--------|----------------|---------|------|
| 15788 | 中高生のためのケータイ・スマホハンドブック                      | 548.96 | 今津孝次郎監修・編      | 学事出版    | 教育相談 |
| 15789 | 学級力向上プロジェクト 小・中学校編                         | 374.1  | 田中博之編著         | 金子書房    | 教育相談 |
| 15790 | 「特別」ではない特別支援教育⑤ 不器用な子どもたちの感覚運動指導           | 378.0  | 中尾繁樹           | 明治図書    | 教育相談 |
| 15791 | 相談活動に生かせる15の心理技法                           | 371.4  | 「月刊学校教育相談」編集部編 | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15792 | 発達相談と援助—新版K式発達検査2001を用いた心理臨床               | 378.0  | 川畑隆他著          | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 15820 | 児童心理2013年12月号臨時増刊号No.978 発達障害のある子の自立に向けた支援 | 378.0  | 金子書房           | 金子書房    | 教育相談 |
| 15821 | 思春期の子どもを心をつかむ生徒指導 10の心得&場面別対応ガイド50         | 375.2  | 垣内秀明           | 明治図書    | 教育相談 |
| 15822 | 対話でつむぐ愛と勇気の生徒指導 ホンネでぶつかり合うクラスづくりのすすめ       | 375.2  | 堀川真理           | 明治図書    | 教育相談 |
| 15823 | 月刊生徒指導2013年12月増刊 大人が見逃す子どもの危険信号            | 371.42 | 松原達哉           | 学事出版    | 教育相談 |
| 15827 | 母を許せない娘、娘を愛せない母                            | 146.8  | 母衣岩秀章          | ダイヤモンド社 | 教育相談 |
| 15830 | 誕生日を知らない女の子                                | 367.6  | 黒川祥子           | 集英社     | 教育相談 |
| 15831 | 好きな人にはワケがある                                | 371.45 | 岩宮恵子           | 筑摩書房    | 教育相談 |
| 15832 | 発達障害の理解と支援のためのアセスメント                       | 378.0  | 前川久男他編         | 日本文化科学社 | 教育相談 |
| 15833 | エッセンシャルズ 新しいLDの判断                          | 378.0  | D. P. フラガナン他編  | 日本文化科学社 | 教育相談 |
| 15834 | StageIVの心の世界を追って 認知発達治療とその実践マニュアル          | 378.0  | 太田昌孝他編         | 日本文化科学社 | 教育相談 |
| 15836 | 月刊学校教育相談2014.1.増刊 赤坂版「クラス会議」完全マニュアル        | 378.0  | 赤坂真二           | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15838 | 児童心理2014年2月号臨時増刊号No.981 「子どもの精神医学」を学ぶ      | 378.0  | 金子書房           | 金子書房    | 教育相談 |
| 15841 | 青少年のためのグループワーク・トレーニングの実際 中学生・高校生編          | 378.0  | DVD            | アローウィン  | 教育相談 |
| 15842 | 神田橋條治精神科講義                                 | 378.0  | 林道彦他編          | 創元社     | 教育相談 |
| 15848 | 新しい道徳教育のために 徳性をどう育てるか                      | 375.35 | 梶田叡一編          | 金子書房    | 教育相談 |
| 15849 | 特別支援教育であたの学級経営を変えよう—インクルーシブ教育をめざす学校経営の中で   | 378.0  | 北脇三知也著         | 明治図書    | 教育相談 |
| 15850 | 発達障害は生きづらさをつくりだすのか                         | 378.0  | 田中康雄編著         | 金子書房    | 教育相談 |
| 15851 | 特別支援教育であたの授業を変えよう—インクルーシブ教育での授業力を鍛える       | 378.0  | 北脇三知也著         | 明治図書    | 教育相談 |
| 15852 | 荒れには必ずルールがある 間違った生徒指導が荒れる学校をつくる            | 375.2  | 吉田順著           | 学事出版    | 教育相談 |
| 15853 | 通常学級で行う発達障害がある子・周りの子も輝く特別支援の極意 小学校編        | 378.0  | 月森久江著          | 学事出版    | 教育相談 |
| 15854 | Q-Uによる特別支援教育を充実させる学級経営                     | 378.0  | 河村茂雄編著         | 図書文化    | 教育相談 |
| 15855 | ユング派心理療法                                   | 146.8  | 河合俊雄編著         | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 15861 | 「つながり」の精神病理                                | 378.0  | 中井久夫           | 筑摩書房    | 教育相談 |
| 15880 | 小学一年生の心理 幼児から児童へ                           | 146.82 | 高木和子           | 大日本図書   | 教育相談 |
| 15881 | 小学二年生の心理 なじんだランドセル                         | 146.82 | 高木和子           | 大日本図書   | 教育相談 |
| 15882 | 小学三年生の心理 次へのステップアップ                        | 146.82 | 落合幸子           | 大日本図書   | 教育相談 |
| 15883 | 子どもに必要なソーシャルスキルのルールBEST99                  | 378.0  | スーザン・ダイヤモンド    | 黎明書房    | 教育相談 |
| 15884 | 子どもの「自己」の発達                                | 378.0  | 柏木恵子           | 東京大学出版会 | 教育相談 |

## H25.26年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                       | 分類      | 著者                  | 出版社     | 保管場所 |
|-------|--|---------|---------------------|---------|------|
| 15885 | 児童心理2014年4月号臨時増刊号No.984 「難しい親」への対応       | 371.4   | 金子書房                | 金子書房    | 教育相談 |
| 15886 | 統合失調症のひろば 2014・春 No.3 [特集]薬でできること、できないこと | 378.0   | 日本評論社               | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15887 | わが子が不登校で教えてくれたこと 改訂版                     | 371.42  | 野村俊幸                | 文芸社     | 教育相談 |
| 15891 | キャリア教育を取り入れた特別支援教育の授業づくり                 | 370.6   | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |
| 15892 | 明解！スクールカウンセリング 読んですっきり理解編                | 146.8   | 黒沢幸子他著              | 金子書房    | 教育相談 |
| 15893 | ピア・ラーニング 学びあいの心理学                        | 371.4   | 中谷素之他編著             | 金子書房    | 教育相談 |
| 15894 | 〈森・黒沢のワークショップで学ぶ〉解決志向ブリーフセラピー            | 146.8   | 森俊夫他著               | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15895 | 子どもの自尊感情をどう育てるか そばセットで自尊感情を測る            | 375.23  | 近藤卓                 | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15896 | 発達障害の臨床心理学                               | 378.0   | 東條吉邦他編              | 東京大学出版  | 教育相談 |
| 15897 | 実践 通常学級ユニバーサルデザイン I 学級づくりのポイントと問題行動への対応  | 370.6   | 佐藤慎二                | 東洋館出版   | 教育相談 |
| 15898 | ころだってからだです                               | 146.8   | 加藤忠史                | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15899 | 自閉症の子どもが地域で自立する生活づくり                     | 378.0   | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |
| 15900 | こうすれば自閉症の子ども就労は実現できる                     | 378.0   | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |
| 15901 | 高校の特別支援教育 はじめの一歩                         | 370.6   | 京都・朱雀高校特別支援教育研究チーム編 | 明治図書    | 教育相談 |
| 15902 | 知的障害教育転換への視点 ―「子どもが変わる」から「指導者が変わる」へ      | 378.0   | 上岡一世                | 明治図書    | 教育相談 |
| 15919 | 児童心理2014年6月号臨時増刊号No.987 子ども非行の現在         | 371.45  |                     | 金子書房    | 教育相談 |
| 15920 | 起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応                     | 378.0   | 田中英高                | 中央法規    | 教育相談 |
| 15923 | ネットに奪われる子どもたち                            | 548.96  | 清川輝基編著              | 少年写真新聞社 | 教育相談 |
| 15925 | イラスト版子どものアサーション 自分の気持ちがかちんとと言える38の話し方    | 361.45  | 園田雅代監修・研修           | 合同出版    | 教育相談 |
| 15926 | ドキュメント 発達障害と少年犯罪                         | 378.0   | 草薙厚子                | イースト新書  | 教育相談 |
| 15927 | 児童心理2014年8月号臨時増刊号No.990 教師のメンタルヘルス       | 146.8   |                     | 金子書房    | 教育相談 |
| 15938 | こうすればできる高校の特別支援教育-実践事例にもとづく必携ハンドブック      | 378.0   | 成山治彦他編著             | 明治図書    | 教育相談 |
| 15939 | 高校の特別支援教育 Q&A 教師・親が知っておきたい70のポイント        | 378.0   | 柘植雅義他編著             | 金子書房    | 教育相談 |
| 15940 | 楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動 小学校編               | 375.1   | 文部科学省編著             | 文溪堂     | 教育相談 |
| 15941 | 思春期の心の臨床―面接の基本とすすめ方― 新訂増補                | 379.0   | 青木省三                | 金剛出版    | 教育相談 |
| 15942 | 続・自閉症の僕が跳びはねる理由                          | 493.937 | 東田直樹                | エスコアール  | 教育相談 |
| 15943 | 遺伝子診断の未来と罫(こころの科学)                       | 467.0   |                     | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15944 | 児童心理2014年10月号臨時増刊号No.993 動機づけの心理学        | 140.0   |                     | 金子書房    | 教育相談 |
| 15945 | 〈タイプ別・段階別〉続 上手な登校刺激の与え方                  | 371.42  | 小澤美代子編著             | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15946 | 神経発達障害のすべて (DSM-5対応 こころの科学)              | 378.0   |                     | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15947 | 0歳からはじまる子育てノート ―エリクソンからの贈りもの             | 376.1   | 佐々木正美               | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15953 | 「脱いじめ」への処方箋                              | 371.42  | 嶋崎政男                | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 15955 | そだちの科学 no.23 非行・犯罪とそだち                   | 368.71  |                     | 日本評論社   | 教育相談 |

## H25.26年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類     | 著者               | 出版社      | 保管場所 |
|-------|---|--------|------------------|----------|------|
| 15961 | イラスト版教師のためのすぐに使えるカウンセリングスキル 子どもを理解し発達を支援する指導のポイント | 146.8  | 上地安昭編著           | 合同出版     | 教育相談 |
| 15964 | 子どもの気持ちを知る絵本① わたしのココロはわたしのもの-不登校って言わないで-          | 371.42 | プルスアルハ           | ゆまに書房    | 教育相談 |
| 15975 | 実践！通級による指導  | 378.0  | 大南英明監修           | 東洋館出版社   | 教育相談 |
| 15976 | ～インクルーシブ教育で個性を育てる～脳科学を活かした授業改善のポイントと実践例           | 378.0  | 本田恵子編著           | 梧桐書院     | 教育相談 |
| 15977 | 共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例            | 378.0  | 国立特別支援教育総合研究所    | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 15978 | すべての教員のためのインクルーシブ教育システム構築研修ガイド                    | 378.0  | 国立特別支援教育総合研究所    | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 15979 | 母という病   | 599.0  | 岡田尊司             | ポプラ社     | 教育相談 |
| 15983 | 特別支援学級・通級のできる発達障害のある子の学校生活支援                      | 378.0  | 内山登紀夫監修          | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 15984 | 通級のできる発達障害のある子のトラブル・行動問題への対応                      | 378.0  | 内山登紀夫監修          | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 15990 | 日本版 WISC-IV 知能検査 補助マニュアル                          | 140.7  | 日本版WISC-IV刊行委員会編 | 日本文化科学社  | 教育相談 |
| 15991 | 児童心理2015年2月号臨時増刊号No.999 小学五・六年生の学級生活              | 375.2  |                  | 金子書房     | 教育相談 |
| 15998 | 心理学 実験・研究レポートの書き方 学生のための初歩から卒論まで                  | 140.0  | B.フィンドレイ著        | 北大路書房    | 教育相談 |
| 15999 | タブレットPC・スマホ時代の子どもの教育                              | 375.1  | 中邑賢龍他編著          | 明治図書     | 教育相談 |
| 16000 | 発達障害の「本当の理解」とは ー医学、心理、教育、当事者、それぞれの視点              | 378.0  | 市川宏伸編著           | 金子書房     | 教育相談 |
| 16002 | 心理学マニュアル 観察法                                      | 140.0  | 中澤潤他編著           | 北大路書房    | 教育相談 |
| 16003 | 障害のある子とともに歩んだ20年                                  | 378.0  | 原 広治著            | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16004 | 怠けてなんかない！ ゼロシーズン                                  | 378.0  | 品川裕香著            | 岩崎書店     | 教育相談 |
| 16005 | 乳・幼児期の気づきから始まる安心支援ガイド 発達障害 CHECK & DO             | 378.0  | 松本恵美子他著          | 明治図書     | 教育相談 |
| 16006 | よくわかる教育相談   | 375.23 | 春日井敏之他著          | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 16007 | 子どものミカタ   | 378.0  | 山登敬之             | 日本評論社    | 教育相談 |
| 16022 | 児童心理2015年4月号臨時増刊号No.1002 小学一・二年生の学級生活             | 374.1  |                  | 金子書房     | 教育相談 |

## H24年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                      | 分類      | 著者                 | 出版社       | 保管場所 |
|-------|---|---------|--------------------|-----------|------|
| 15507 | アサーション入門 自分も相手も大切に自己表現法                 | 370.0   | 平木典子               | 講談社       | 教育相談 |
| 15508 | 入門 特別支援学級の学級づくりと授業づくり                   | 370.6   | 佐藤暁                | 学研マーケティング | 教育相談 |
| 15509 | 親子のストレスを減らす15のヒント                       | 370.6   | 高山恵子               | 学研マーケティング | 教育相談 |
| 15510 | 発達障害が引き起こす不登校へのケアとサポート                  | 378.0   | 齋藤万比古              | 学研マーケティング | 教育相談 |
| 15511 | 自閉症・アスペルガー症候群「自分のこと」のおしえ方ー診断説明・告知マニュアルー | 378.0   | 吉田友子               | 学研マーケティング | 教育相談 |
| 15512 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.4 「全員活動」の説明文の授業づくり    | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著 | 東洋館出版社    | 教育相談 |
| 15513 | 改訂2版 通級による指導の手引き ●解説とQ&A                | 370.100 | 文部科学省編著            | 佐伯印刷      | 教育相談 |
| 15514 | アスペルガーの心1 わたしもパズルのひとかけら                 | 378.0   | フワリ 作・絵            | 偕成社       | 教育相談 |
| 15515 | アスペルガーの心2 パニックダイジテン                     | 378.0   | フワリ 作・絵            | 偕成社       | 教育相談 |
| 15516 | 特別支援学校 新学習指導要領・授業アシスト1 「伝え合う力」を伸ばす国語    | 370.100 | 是枝喜代治編             | 明治図書      | 教育相談 |

## H24年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類      | 著者              | 出版社        | 保管場所 |
|-------|---|---------|-----------------|------------|------|
| 15517 | 特別支援学校 新学習指導要領・授業アシスト2 日常生活に生きる算数・数学            | 370.100 | 関戸英紀編           | 明治図書       | 教育相談 |
| 15518 | 特別支援学校 新学習指導要領・授業アシスト3 よさを伸ばし、豊かな生活をつくる自立活動     | 370.100 | 横山孝子編           | 明治図書       | 教育相談 |
| 15519 | 「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック                        | 370.6   | 全国特別支援学級設置学校長協会 | 東洋館出版      | 教育相談 |
| 15520 | 特別支援教育 青年期を支える「日常生活の指導」Q&A                      | 370.6   | 名古屋恒彦           | 東洋館出版      | 教育相談 |
| 15521 | 発達障がいと向き合う                                      | 378.0   | 竹内吉和            | 幻冬舎        | 教育相談 |
| 15522 | 特別支援 その子に合ったサブルート探し わかる！できる！ための関わり&ツール          | 370.6   | 高橋あつ子編著         | ほんの森出版     | 教育相談 |
| 15523 | 児童心理 2012.4 臨時増刊No.948 小学一年生・二年生のころと世界          | 370.6   |                 | 金子書房       | 教育相談 |
| 15524 | 児童心理 2012.6 臨時増刊No.951 小学五年生・六生のころと世界           | 370.6   |                 | 金子書房       | 教育相談 |
| 15571 | 図解・決定版 統合失調症を乗り越える！ 正しい知識と最新治療                  | 378.0   | 渡部和成            | 日東書院       | 教育相談 |
| 15572 | 図解・決定版 パーソナリティ障害を乗り越える！ 正しい理解と最新知識              | 378.0   | 市橋秀夫            | 日東書院       | 教育相談 |
| 15573 | 発達障害のある子どもができることを伸ばす！ 幼児編                       | 378.0   | 杉山登志郎監修         | 日東書院       | 教育相談 |
| 15574 | 発達障害のある子どもができることを伸ばす！ 児童編                       | 378.0   | 杉山登志郎監修         | 日東書院       | 教育相談 |
| 15575 | 図解・決定版 強迫性障害を乗り越える！ 最新治療と正しい知識                  | 378.0   | 上島国利            | 日東書院       | 教育相談 |
| 15584 | 児童心理 2012.8 臨時増刊No.954 小学三年生・四年生のころと世界          | 370.6   |                 | 金子書房       | 教育相談 |
| 15594 | 中高生のためのメンタル系サバイバルガイド                            | 370.6   | 松本俊彦編           | 日本評論社      | 教育相談 |
| 15598 | グループ体験によるタイプ別！学級育成プログラム 小学校編 ソーシャルスキルとエンカウンター統合 | 370.6   | 河村茂雄編著          | 図書文化       | 教育相談 |
| 15599 | グループ体験によるタイプ別！学級育成プログラム 中学校編 ソーシャルスキルとエンカウンター統合 | 370.6   | 河村茂雄編著          | 図書文化       | 教育相談 |
| 15601 | いま子どもたちに育てた学級ソーシャルスキル 小学校高学年                    | 370.100 | 河村茂雄編著          | 図書文化       | 教育相談 |
| 15602 | 周りの子とのかかわりを生かした「教室で気になる子」への手だてとヒント              | 370.6   | 黒川君江他編          | 小学館        | 教育相談 |
| 15603 | 自閉症支援の最前線 ささまざまなアプローチ                           | 370.6   | 梅永雄二他編          | エンパワメント研究所 | 教育相談 |
| 15604 | 特別支援教育におけるATを活用コミュニケーション支援                      | 370.6   | 金森克浩編著          | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 15612 | 学校で活かすいじめへの解決志向プログラム                            | 370.2   | スー・ヤング著         | 金子書房       | 教育相談 |
| 15613 | WISC-IVの臨床的利用と解釈                                | 370.6   | A・プリフィテラ他著      | 日本文化科学社    | 教育相談 |
| 15614 | 自己肯定感がぐんぐんのびる45の学習プログラム                         | 375.0   | 越智泰子他著          | 合同出版       | 教育相談 |
| 15615 | 不登校問題で困ったときに開く本 一校長先生サポートシリーズNo.3               | 378.0   | 小野昌彦            | 教育開発研究所    | 教育相談 |
| 15616 | すぐ役に立つ特別支援学級ハンドブック                              | 378.0   | 太田俊己監修          | ケーアンドエイチ   | 教育相談 |
| 15617 | LCSA 学齢版 言語・コミュニケーション発達スケール                     | 378.0   | 大伴潔他編           | 学苑社        | 教育相談 |
| 15618 | 学級集団づくりのゼロ段階 学級経営力を高めるQ-U式学級集団づくり入門             | 374.1   | 河村茂雄            | 図書文化       | 教育相談 |
| 15619 | 授業づくりのゼロ段階 Q-U式授業づくり入門                          | 374.1   | 河村茂雄            | 図書文化       | 教育相談 |
| 15620 | 日本の学級集団と学級経営 集団の教育力を生かす学校システムの原理と展望             | 374.1   | 河村茂雄            | 図書文化       | 教育相談 |
| 15621 | 児童心理 2012.12 臨時増刊No.960 学校における事例研究・事例報告         | 378.0   |                 | 金子書房       | 教育相談 |
| 15623 | 名前をうばわれた なかまたち                                  | 371.42  | タシエス            | さ・え・ら書房    | 教育相談 |
| 15636 | 自閉症児のコミュニケーション形成と授業づくり・学級づくり                    | 378.0   | 新井英靖他編          | 黎明書房       | 教育相談 |

## H24年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類      | 著者           | 出版社      | 保管場所 |
|-------|---|---------|--------------|----------|------|
| 15653 | クラスで気になる子の支援 ズバッと解決ファイル NEXT LEVEL                  | 378.0   | 阿部利彦編著       | 金子書房     | 教育相談 |
| 15654 | 「考える足場」をつくる算数科授業の創造                                 | 375.412 | 石田淳一編著       | 明治図書     | 教育相談 |
| 15655 | 「考える足場」をつくる算数科授業事例集                                 | 375.412 | 石田淳一編著       | 明治図書     | 教育相談 |
| 15656 | 特別支援教育のためのかずの学習 第1集 1～10までの数の理解                     | 378.0   | 福岡特別支援教育研究会編 | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 15657 | 特別支援教育のための言葉の学習 第1集 絵日記を使った言葉の指導                    | 378.0   | 福岡特別支援教育研究会編 | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 15658 | 保育園・幼稚園・学校・家庭でできる「かしこい体」のつくり方 一作業療法士に学ぶ子どもの成長と運動の効用 | 378.0   | 笹田哲          | 山洋社      | 教育相談 |
| 15659 | 「見る」ことは「理解する」こと 一子どもの視覚機能の発達とトレーニング                 | 378.0   | 本多和子他        | 山洋社      | 教育相談 |
| 15660 | 愛着障害 子ども時代を引きずる人々                                   | 378.0   | 岡田尊司         | 光文社      | 教育相談 |
| 15661 | 発達障害かもしれない  | 378.0   | 磯部潮          | 光文社      | 教育相談 |
| 15662 | プレイセラピーへの手びき  | 378.0   | 田中千穂子        | 日本評論社    | 教育相談 |
| 15663 | 教師が育つ条件   | 374.0   | 今津孝次郎        | 岩波新書     | 教育相談 |
| 15664 | 発達につまずきがある子どもの子育て相談室                                | 378.0   | 「発達教育」編集部    | 発達協会     | 教育相談 |
| 15665 | 「動きの力」と「社会に適応する力」を育てる運動・ゲーム45                       | 378.0   | 「発達教育」編集部    | 発達協会     | 教育相談 |
| 15666 | 読み書き障害のある子どもへのサポートQ&A                               | 378.0   | 河野俊寛         | 読書書房     | 教育相談 |
| 15667 | 月刊学校教育相談2013.1増刊 ほめる 叱る 教師の考え方と技術                   | 378.0   | 赤坂真二         | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 15668 | 日本の子どもの自尊心はなぜひくいのか 児童精神科医の現場報告                      | 378.0   | 古荘純一         | 光文社      | 教育相談 |
| 15669 | 子供の「脳」は肌にある   | 378.0   | 山口創          | 光文社      | 教育相談 |
| 15670 | 人格障害かもしれない どうして普通にできないんだろう                          | 378.0   | 磯部潮          | 光文社      | 教育相談 |
| 15671 | 子ども集団づくり入門 ～学級・学校が変わる～                              | 374.0   | 全生研常任委員会     | 明治図書     | 教育相談 |
| 15685 | 教室のできる特別支援教育のアイデア 中学校・高等学校編                         | 378.0   | 月森久江編集       | 図書文化     | 教育相談 |
| 15686 | ぼくらの中の発達障害  | 378.0   | 青木省三         | 筑摩書房     | 教育相談 |
| 15687 | 知的障がい・自閉症・学習障がいの子どもへの学習支援一(ことば・文字・数)の学習と指導の実際       | 378.0   | 進一鷹          | 明治図書     | 教育相談 |
| 15688 | 子どもの問題いかに解決するかーいじめ、不登校、発達障害、非行ー                     | 371.42  | 魚住絹代         | PHP研究所   | 教育相談 |

## H23年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類    | 著者                | 出版社    | 保管場所 |
|-------|--|-------|-------------------|--------|------|
| 15385 | 通常の学級で行う特別支援教育 ① 〈小学校〉ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり | 370.6 | 花熊暁編著             | 明治図書   | 教育相談 |
| 15386 | 〈先進事例集〉地域の特色ある特別支援教育・2 教師の力で明日できる特別支援教育      | 370.6 | 柘植雅義監修            | 明治図書   | 教育相談 |
| 15387 | 発達が気になる子のサポート入門 一発達障害はオリジナル発達                | 370.6 | 阿部利彦              | 学研教育出版 | 教育相談 |
| 15388 | 現代のエスプリ527(2011.6) 発達障害とパーソナリティ障害            | 370.6 | 石川元編集             | ぎょうせい  | 教育相談 |
| 15389 | 親子アスペルガー ちょっと脳のタイプが違います                      | 370.6 | 兼田絢未              | 合同出版   | 教育相談 |
| 15390 | 児童心理 臨時増刊No.933(2011.6) 不登校の現在               | 370.6 |                   | 金子書房   | 教育相談 |
| 15391 | 将来の「働く生活」を表現する教育 キャリア教育に基づく支援内容・方法の検討        | 370.6 | 愛媛大学教育学部付属特別支援学校編 | 明治図書   | 教育相談 |
| 15393 | 発達に遅れがある子どものためのムーブメントプログラム177                | 370.6 | 小林芳文監修・著          | 学研教育出版 | 教育相談 |



## H23年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類    | 著者        | 出版社     | 保管場所 |
|-------|---|-------|-----------|---------|------|
| 15394 | エンカウンターで不登校対応が変わる                                   | 370.6 | 國分康孝他監修   | 図書文化    | 教育相談 |
| 15395 | 子ども教師も元気が出る授業づくりの実践ライブ                              | 370.6 | 佐藤暁       | 学研教育出版  | 教育相談 |
| 15396 | 泣いて、笑って、母でよかった 一読字障害・南雲明彦と母・信子の9200日                | 370.6 | 小菅宏       | WAVE出版  | 教育相談 |
| 15397 | 教室で 保護者会で 保健室で 相談室で すぐに使える！ とじ込み式 自己表現ワークシート 2      | 370.0 | 大竹直子      | 図書文化    | 教育相談 |
| 15398 | よりよい人間関係を築く特別活動                                     | 370.6 | 杉田洋       | 図書文化    | 教育相談 |
| 15399 | 実践 グループカウンセリング 子どもが育ちあう学級集団づくり                      | 370.6 | 田上不二夫編著   | 金子書房    | 教育相談 |
| 15400 | 発達障害の子どもの指導で悩み先生へのメッセージ                             | 370.6 | 安部博志      | 明治図書    | 教育相談 |
| 15401 | 発達につまずきがある子どもの子育て相談室                                | 370.6 | 「発達教育」編集部 | 発達協会    | 教育相談 |
| 15402 | なっちゃんの声   | 370.6 | はやしみこ     | 学苑社     | 教育相談 |
| 15404 | 時々、「オニの心」が出る子どもにアプローチ 学校がするソーシャルスキル・トレーニング          | 370.6 | 曾山和彦      | 明治図書    | 教育相談 |
| 15405 | 発達障害の子どもとあったかクラスづくりー通常の学級で無理なくできるユニバーサルデザイン         | 370.6 | 高山恵子編     | 明治図書    | 教育相談 |
| 15406 | 構成的グループエンカウンター・ミニエクササイズ56選 小学校版                     | 370.0 | 八巻寛治      | 明治図書    | 教育相談 |
| 15407 | そだちの科学No.16 貧困とそだち                                  | 370.6 | 滝川一廣他編    | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15408 | 中学校学級づくり・構成的グループエンカウンターエクササイズ50選                    | 370.3 | 吉澤克彦編著    | 明治図書    | 教育相談 |
| 15409 | 中学校担任がしなければならない保護者対応の仕事12か月                         | 370.2 | 美谷島正義     | 明治図書    | 教育相談 |
| 15413 | 中学校担任がしなければならない保護者対応の仕事12か月                         | 370.2 | 杉田洋他編     | 明治図書    | 教育相談 |
| 15414 | 発達障害児の思春期と二次障害予防のシナリオ                               | 378.0 | 小栗正幸      | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 15415 | あなたがあなたであるために 自分らしく生きるためのアスペルガー症候群ガイド               | 378.0 | ローナ・ウィング  | 中央法規    | 教育相談 |
| 15416 | 事例・データから学ぶ現場で役立つ生徒指導実践プログラム                         | 370.2 | 新井肇編著     | 学事出版    | 教育相談 |
| 15418 | LD、ADHDなどの子どもへのアセスメント&サポートガイド 教室での観察を活かす            | 370.6 | 高橋あつ子他編   | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15419 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 4年生                               | 370.6 | 山田充       | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15420 | 専門学校の先生のためのhyper-QUガイド 退学予防とキャリアサポートに活かす“学校生活アンケート” | 370.3 | 河村茂雄編著    | 図書文化    | 教育相談 |
| 15421 | アスペルガーを生きる子どもたちへ                                    | 370.6 | 佐々木正美     | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15422 | 必携 児童精神医学 はじめて学ぶ子どものこころの診療ハンドブック                    | 370.6 | R.グッドマン他著 | 岩崎学術出版社 | 教育相談 |
| 15423 | 特異的発達障害 診断・治療のための実践ガイドライン                           | 370.6 | 稲垣真澄編集代表  | 診断と治療社  | 教育相談 |
| 15440 | 教育相談のない大人、×だらけの子ども                                  | 370.6 | 母衣岩奈々     | 集英社     | 教育相談 |
| 15441 | 現代のエスプリ 2011.8 特別支援教育                               | 370.6 | 長澤正樹編終    | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 15443 | 児童心理 2011.8 臨時増刊号 カウンセリングマインドと教師                    | 370.6 |           | 金子書房    | 教育相談 |
| 15446 | 発達障害のある子どもと話す27のポイント                                | 370.6 | 湯汲英史編著    | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15447 | 別冊[発達]31 ADHDの理解と支援                                 | 370.6 | 小野次朗他編    | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 15448 | うつ病の事典(こころの科学の増刊号?)                                 | 764.0 | 樋口輝彦他編    | 日本評論社   | 教育相談 |
| 15449 | 認知行動療法による対人援助スキルアップ・マニュアル                           | 370.0 | 竹田伸也      | 遠見書房    | 教育相談 |
| 15450 | 児童心理 2011.10 臨時増刊号 思春期のこころ                          | 378.0 |           | 金子書房    | 教育相談 |

## H23年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名   | 分類      | 著者                    | 出版社        | 保管場所 |
|-------|--|---------|-----------------------|------------|------|
| 15451 | 特別支援教育 はじめのいっぽ！ 国語のじかん                       | 370.6   | 井上賞子他著                | 学研教育みらい    | 教育相談 |
| 15452 | 生徒指導資料 第4集 学校と関係機関等との連携                      | 370.2   | 国立教育政策研究所             | 東洋館出版社     | 教育相談 |
| 15456 | 子どものうつと発達障害                                  | 378.0   | 星野仁彦                  | 青春出版社      | 教育相談 |
| 15457 | 子どもの「10歳の壁」とは何か？                             | 371.4   | 渡辺弥生                  | 光文社        | 教育相談 |
| 15458 | 相談の心理学—身近な人のよき理解者・助言者となるために                  | 370.2   | 福島脩美                  | 金子書房       | 教育相談 |
| 15459 | カウンセリング感覚のある学級経営ハンドブック—教師の自信と成長              | 370.3   | 有村久春                  | 金子書房       | 教育相談 |
| 15481 | 児童心理 2011.12 臨時増刊 No.942 子ども理解を深める「心理アセスメント」 | 370.6   |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 15482 | これからの特別支援学級の教育—子ども理解から授業づくりまで—               | 370.6   | 小松栄生                  | 明治図書       | 教育相談 |
| 15483 | 社会生活スキルUPをめざす授業づくり                           | 370.100 | 上岡一世監修                | 明治図書       | 教育相談 |
| 15484 | 小学校・中学校・高等学校における新しい障がい理解教育の創造                | 378.0   | 富永光昭編著                | 福村出版       | 教育相談 |
| 15486 | 新教育課程に基づく特別支援学級の新しい授業づくり                     | 370.6   | 姉崎弘編著                 | 明治図書       | 教育相談 |
| 15487 | ストレスや苦手とつきあうための認知療法・認知行動療法 —吃音とのつきあいを通して     | 370.6   | 大野裕他                  | 金子書房       | 教育相談 |
| 15488 | 特別支援教育「領域・教科を合わせた指導」のABC                     | 370.100 | 名古屋恒彦                 | 東洋館出版社     | 教育相談 |
| 15489 | 読み書きが苦手な子どもへの〈漢字〉支援ワーク 1～3年編                 | 370.6   | 竹田契一監修                | 明治図書       | 教育相談 |
| 15490 | 読み書きが苦手な子どもへの〈漢字〉支援ワーク 4～6年編                 | 370.6   | 竹田契一監修                | 明治図書       | 教育相談 |
| 15491 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.1 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり   | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著    | 東洋館出版社     | 教育相談 |
| 15492 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.2 「全員参加」の国語授業づくり           | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著    | 東洋館出版社     | 教育相談 |
| 15493 | 授業のユニバーサルデザイン Vol.3 「全員参加」の国語・算数の授業づくり       | 370.6   | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著    | 東洋館出版社     | 教育相談 |
| 15494 | 自立への挑戦と授業づくり・学級づくり 中学校～高校                    | 370.6   | 湯浅恭正編著                | 明治図書       | 教育相談 |
| 15495 | 特別支援教育の展開 2巻 交流及び共同学習への取り組み                  | 370.6   | 大南英明編                 | 明治図書       | 教育相談 |
| 15496 | 特別支援教育の展開 3巻 特別支援学級の新たな経営                    | 370.6   | 大南英明編                 | 明治図書       | 教育相談 |
| 15497 | 自閉症や知的障害をもつ人とのコミュニケーションのための10のアイデア           | 378.0   | 坂井聡                   | エンパワメント研究所 | 教育相談 |
| 15498 | ケータイで障がいのある子とちょこっとコミュニケーション                  | 370.6   | 坂井聡他著                 | 学習研究社      | 教育相談 |
| 15499 | 知的障害教育における学習評価の方法と実際                         | 378.0   | 石塚謙二監修                | ジアース教育新社   | 教育相談 |
| 15500 | 子どもの学ぶ力を引き出す個別の指導と教材活動                       | 370.6   | 山田充他著                 | かもがわ出版     | 教育相談 |
| 15501 | 障がいのある子って、どんな気持ち？—見て、聞いて、体験して、知ろう！—          | 370.6   | 座間キャラバン隊              | ぶどう社       | 教育相談 |
| 15502 | 太田ステージによる自閉症療育の宝石箱                           | 378.0   | 永井洋子他編                | 日本文化科学社    | 教育相談 |
| 15503 | 児童心理 2012.2 臨時増刊 No.945 学校と子どもを活かすブリーフセラピー   | 370.6   |                       | 金子書房       | 教育相談 |
| 15504 | 通常学級での特別支援教育のスタンダード                          | 370.6   | 東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会 | 東京書籍       | 教育相談 |
| 15506 | 赤ちゃんと脳科学                                     | 370.6   | 小西行郎                  | 集英社        | 教育相談 |

## H22年度 購入・寄贈図書

教育相談

| 登録番号  | 書名  | 分類    | 著者         | 出版社     | 教育相談 |
|-------|---|-------|------------|---------|------|
| 15037 | 特別支援教育はじめのいっぽ！ 算数のじかん                           | 370.6 | 井上賞子他著     | 学研      | 教育相談 |
| 15049 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 3年生上                          | 370.6 | 山田充        | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15050 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 3年生下                          | 370.6 | 山田充        | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15052 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 1年生                           | 370.6 | 山田充        | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15053 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生上                          | 370.6 | 山田充        | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15054 | 意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生下                          | 370.6 | 山田充        | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15055 | 教室・家庭でいまずすぐできるSST ー楽しく学べる特別支援教育実践101            | 370.6 | 安住ゆう子他著    | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15056 | 子どもの発達と描く活動 ー保育・障がい児教育の現場へのメッセージ                | 370.6 | 新見俊昌       | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15072 | 怠けてなんかない！ セカンドシーズン2                             | 370.6 | 品川裕香       | 岩崎書店    | 教育相談 |
| 15074 | たのしく遊んで感覚統合 ー手づくりの遊び100ー                        | 370.6 | 佐藤和美       | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15075 | 法規＋教育で考える生徒指導ケース100                             | 370.2 | 嶋崎政男       | ぎょうせい   | 教育相談 |
| 15076 | 仕事がしたい！ 発達障害がある人の就労相談                           | 370.6 | 梅永雄二編著     | 明石書店    | 教育相談 |
| 15077 | 教室で自尊感情を高める ー人格の成長と学力の向上をめざしてー                  | 370.6 | デニス・ローレンス  | 田研出版    | 教育相談 |
| 15078 | 不器用な子どもの動きづくり2 ーコミュニケーショントリラクゼーションー             | 370.6 | 飯嶋正博       | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15079 | 中学・高校で使える人間関係スキルアップ・ワークシート                      | 370.6 | 嶋田洋徳他著     | 学事出版    | 教育相談 |
| 15086 | 不器用な子どもの動きづくり                                   | 370.6 | 飯嶋正博       | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15087 | 感覚統合を生かしてたのしく学習 ー読む力・書く力を育てるー                   | 370.6 | 佐藤和美       | かがわ出版   | 教育相談 |
| 15088 | きくきくドリル BOOK1 おもに5才から                           | 370.6 | 和田秀樹監修     | 文英堂     | 教育相談 |
| 15089 | きくきくドリル BOOK1 おもに6才から                           | 370.6 | 和田秀樹監修     | 文英堂     | 教育相談 |
| 15093 | 教師とスクールカウンセラーのためのやさしい精神医学① LD・広汎性発達障害・ADHD編     | 370.6 | 森俊夫        | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15094 | 教師とスクールカウンセラーのためのやさしい精神医学② 薬物依存・統合失調症・うつ病・不安障害編 | 370.6 | 森俊夫        | ほんの森出版  | 教育相談 |
| 15096 | きくきくドリル BOOK1 おもに7才から                           | 370.6 | 和田秀樹監修     | 文英堂     | 教育相談 |
| 15111 | 思春期理解とこころの病 こころと心をつなぐ学習プラン                      | 370.6 | 阿形恒秀他編著    | 解放出版    | 教育相談 |
| 15232 | カウンセリングとは何か                                     | 370.6 | 平木典子       | 朝日出版社   | 教育相談 |
| 15233 | カウンセリングの話[新版]                                   | 370.6 | 平木典子       | 朝日出版社   | 教育相談 |
| 15242 | 子ども中心プレイセラピー                                    | 370.6 | ジャネット・ウエスト | 創元社     | 教育相談 |
| 15243 | クラスで気になる子の支援 ズバッと解決ファイル                         | 370.6 | 阿部利彦編著     | 金子書房    | 教育相談 |
| 15244 | 発達障害がある子どもの進路選択ハンドブック                           | 370.6 | 月森久江監修     | 講談社     | 教育相談 |
| 15245 | 発達障がいと子育てを考える本① からだの療育                          | 370.6 | 日原信彦他監修    | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 15246 | 発達障がいと子育てを考える本② ことばの療育                          | 370.6 | 佐竹恒夫他監修    | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 15247 | 発達障がいと子育てを考える本③ て・ゆびの療育                         | 370.6 | 日原信彦他監修    | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 15248 | 発達障がいと子育てを考える本④ きく・みる・かんじるの療育                   | 370.6 | 内山登紀夫監修    | ミネルヴァ書房 | 教育相談 |
| 15250 | 現代人の祈り  | 370.0 | 釈徹宗・内田樹他   | サンガ     | 教育相談 |

## H22年度 購入・寄贈図書

教育相談

| 登録番号  | 書名  | 分類    | 著者            | 出版社      | 教育相談 |
|-------|---|-------|---------------|----------|------|
| 15253 | 読字トレーニング                                    | 370.6 | 理学館           | 理学館      | 教育相談 |
| 15254 | お母さんが変われば子どもが変わる                            | 370.6 | 中村雅彦          | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 15255 | 特別支援教育時代の保護者サポート                            | 370.6 | 島治伸他著         | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 15256 | 良い子のこころが壊れるとき                               | 370.6 | 山登敬之監修        | 講談社      | 教育相談 |
| 15257 | 親に暴力をふるう子どもの心がわかる本                          | 370.6 | 山中康裕監修        | 講談社      | 教育相談 |
| 15258 | 子どもの心の発達がわかる本                               | 370.6 | 小西行郎監修        | 講談社      | 教育相談 |
| 15259 | 子どもの心の病気がわかる本                               | 370.6 | 市川宏伸監修        | 講談社      | 教育相談 |
| 15260 | 不登校・ひきこもりの心がわかる本                            | 370.6 | 磯部潮監修         | 講談社      | 教育相談 |
| 15261 | 思春期の「うつ」がよくわかる本                             | 370.6 | 笠原麻里監修        | 講談社      | 教育相談 |
| 15262 | 子どもの発達障害と情緒障害                               | 370.6 | 杉山登志郎監修       | 講談社      | 教育相談 |
| 15263 | 紙上ゼミナールで学ぶやさしい交流分析                          | 370.6 | 今西一仁          | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 15264 | 児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック -学校適応の理論と実践-          | 370.2 | 石井眞治他著        | 協同出版     | 教育相談 |
| 15265 | 多層指導モデルMIM 読みのアセスメント・指導パッケージ                | 370.6 | 海津亜希子編著       | 学研       | 教育相談 |
| 15268 | 子ども達とフォーカシング                                | 370.6 | マルタ・スタベルツ     | 星雲社      | 教育相談 |
| 15269 | 教育と医学(2010 8月号)「発達障害」の疑問に答える 子どもうつは今        | 370.6 | 教育と医学の会       | 慶應義塾大学出版 | 教育相談 |
| 15270 | 高校生の発達障害                                    | 370.6 | 梅永雄二他監修       | 講談社      | 教育相談 |
| 15271 | 思春期臨床の考え方・すすめ方                              | 370.6 | 鍋田恭孝編         | 金剛出版     | 教育相談 |
| 15277 | Q&A 大学生のアスペルガー一症候群                          | 370.6 | 福田真也          | 明石書店     | 教育相談 |
| 15279 | 「特別」ではない特別支援教育④ 0歳からの特別支援教育                 | 370.6 | 中尾繁樹編著        | 明治図書     | 教育相談 |
| 15280 | 思春期のアスペルガー一症候群                              | 370.6 | 佐々木正美監修       | 講談社      | 教育相談 |
| 15281 | 大人のAD・HD[注意欠如・多動(性)障害]                      | 370.6 | 田中康雄監修        | 講談社      | 教育相談 |
| 15282 | 平成21年度版 特別支援学校新学習指導要領 ポイントと授業づくり[知的障害・発達障害] | 370.6 | 太田俊己他編著       | 東洋館出版社   | 教育相談 |
| 15288 | 対応の流れ・方法が一目でわかる図解・生徒指導                      | 370.2 | 嶋崎政男          | 学事出版     | 教育相談 |
| 15290 | いじめとは何か 教室の問題、社会の問題                         | 370.2 | 森田洋司          | 中央公論新社   | 教育相談 |
| 15291 | 遊戯療法と子どもの「こころの世界」                           | 370.6 | 安島智子          | 金子書房     | 教育相談 |
| 15292 | DN-CASIによる子ども支援学習 -PASS理論を指導に活かす49のアイデア-    | 370.6 | J. A. ナグリエリ他著 | 日本文化科学社  | 教育相談 |
| 15294 | 教師のたまごのための教育相談                              | 370.2 | 会沢信彦他編著       | 北樹出版     | 教育相談 |
| 15302 | 特別支援教育大事典                                   | 370.0 | 茂木俊彦代表編集      | 旬報社      | 教育相談 |

## H21年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名  | 分類      | 著者                          | 出版社      | 保管場所 |
|-------|---|---------|-----------------------------|----------|------|
| 14798 | アスペルガー症候群 気になる子の<問題行動>がぐんぐん解決できる！               | 370.6   | 千谷史子                        | 日東書院     | 教育相談 |
| 14803 | クラス担任の仕事を楽しむ 出会いと居場所づくり編                        | 370.2   | 海木幸登                        | 学事出版     | 教育相談 |
| 14806 | 公立学校の挑戦【中学校】                                    | 370.0   | 河村茂雄他                       | 図書文化     | 教育相談 |
| 14807 | データが語る① 学校の実態                                   | 370.3   | 河村茂雄                        | 図書文化     | 教育相談 |
| 14808 | データが語る② 子どもの実態                                  | 370.3   | 河村茂雄                        | 図書文化     | 教育相談 |
| 14809 | フツーの子の思春期 心理療法の現場から                             | 100.0   | 岩宮恵子                        | 岩波書店     | 教育相談 |
| 14820 | 子どもの心の処方箋                                       | 370.6   | 宮田雄吉                        | 新潮社      | 教育相談 |
| 14822 | 特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼・小・中) 平成21年6月              | 370.100 | 文部科学省                       | 教育出版     | 教育相談 |
| 14876 | 小学校学習指導要領 平成20年3月 告示                            | 370.100 | 文部科学省                       | 東京書籍     | 教育相談 |
| 14877 | 小学校学習指導要領解説 総則編 平成20年8月                         | 370.100 | 文部科学省                       | 東洋館出版社   | 教育相談 |
| 14878 | 中学校学習指導要領 平成20年3月 告示                            | 370.100 | 文部科学省                       | 東山書房     | 教育相談 |
| 14879 | 中学校学習指導要領解説 総則編 平成20年9月                         | 370.100 | 文部科学省                       | ぎょうせい    | 教育相談 |
| 14880 | 特別支援学校学習指導要領(幼・小・中・高等部) 平成21年3月 告示              | 370.100 | 文部科学省                       | 海文堂出版    | 教育相談 |
| 14881 | 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編(幼小中高等部)平成21年6月             | 370.100 | 文部科学省                       | 海文堂出版    | 教育相談 |
| 14882 | 特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部・小学部・中学部)平成21年6月         | 370.6   | 文部科学省                       | 教育出版     | 教育相談 |
| 14883 | 子どものこころの不思議 -児童精神科の診療室から                        | 370.6   | 村田豊久                        | 慶應義塾大学出版 | 教育相談 |
| 14884 | いいことがいっぱい起きる！「ほめ言葉」ブック                          | 370.6   | 平木典子他                       | 大和出版     | 教育相談 |
| 14885 | 抱きしめよう、わが子のぜんぶ 一思春期に向けて、いちばん大切なこと               | 370.6   | 佐々木正美                       | 大和出版     | 教育相談 |
| 14886 | 子どもの心の診療シリーズ1 子どもの心の診療入門                        | 370.6   | 齊藤万比古編                      | 中山書店     | 教育相談 |
| 14887 | 不登校 その心もようと支援の実際                                | 370.2   | 伊藤美奈子                       | 金子書房     | 教育相談 |
| 14888 | 自傷行為の理解と援助 「故意に自分の健康を害する」若者たち                   | 370.6   | 松本俊彦                        | 日本評論社    | 教育相談 |
| 14895 | 知的障害や自閉症の人たちのための見てわかるビジネスマナー集                   | 370.6   | 「見てわかるビジネスマナー集」編集企画プロジェクト編著 | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 14896 | 幼稚園教育要領 平成20年3月 告示                              | 370.11  | 文部科学省                       | 教育出版     | 教育相談 |
| 14897 | 幼稚園教育要領解説 平成20年10月                              | 370.11  | 文部科学省                       | フレーベル館   | 教育相談 |
| 14898 | 発達障害白書 2010年版                                   | 370.6   | 日本発達障害者福祉連盟                 | 日本文化科学社  | 教育相談 |
| 14899 | 神戸市発！特別な配慮が必要な子どもへの具体的な指導内容と支援策                 | 370.6   | 柘植雅義監修                      | 明治図書     | 教育相談 |
| 14900 | 「特別」ではない特別支援教育① 子どもの特性を知るアセスメントと指導・支援           | 370.6   | 中尾繁樹                        | 明治図書     | 教育相談 |
| 14901 | 「特別」ではない特別支援教育② みんなの「自立活動」特別支援学校編               | 370.6   | 中尾繁樹編著                      | 明治図書     | 教育相談 |
| 14902 | 「特別」ではない特別支援教育③ みんなの「自立活動」特別支援学級編・通級指導教室・通常の学級編 | 370.6   | 中尾繁樹編著                      | 明治図書     | 教育相談 |
| 14903 | 特別支援教育の学習指導案づくり                                 | 370.6   | 宮崎直男編著                      | 明治図書     | 教育相談 |
| 14904 | 新教育課程における発達障害のある子どもの自立活動の指導                     | 370.6   | 笹森洋樹他編著                     | 明治図書     | 教育相談 |
| 14905 | 特別支援教育の未来を拓く 指導事例Navi 知的障害教育Ⅰ小学部編               | 370.6   | 全国知的障害養護学校長会編著              | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 14906 | 特別支援教育の未来を拓く 指導事例Navi 知的障害教育Ⅲ高等部編               | 370.6   | 全国知的障害養護学校長会編著              | ジアース教育新社 | 教育相談 |

## H21年度 購入・寄贈図書

| 登録番号  | 書名                                 | 分類    | 著者             | 出版社      | 保管場所 |
|-------|------------------------------------|-------|----------------|----------|------|
| 14908 | ソーシャルスキルが身につくレクチャー&ワークシート          | 370.6 | 西村宣幸           | 学事出版     | 教育相談 |
| 14909 | コミュニケーションスキルが身につくレクチャー&ワークシート      | 370.6 | 西村宣幸           | 学事出版     | 教育相談 |
| 14910 | 教師のための教育相談の技術                      | 370.2 | 吉田圭吾           | 金子書房     | 教育相談 |
| 14911 | 子どもの問題と「いまできること」探し                 | 370.6 | 菅野純            | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 14912 | 学校トラウマと子どもの心のケア 実践編                | 370.6 | 藤森和美編著         | 誠信書房     | 教育相談 |
| 14913 | タイムマシン心理療法 未来・解決志向のプリーフセラピー        | 370.6 | 黒沢幸子           | 日本評論社    | 教育相談 |
| 14914 | みんなのノート 中学生の巻                      | 370.6 | 金子由美子他著        | 大月書店     | 教育相談 |
| 14915 | アスペルガー症候群・高機能自閉症の人のハローワーク          | 370.6 | テンプル・グランディン他   | 明石書店     | 教育相談 |
| 14916 | 特別支援教育の未来を拓く 指導事例Navi 知的障害教育Ⅱ 中学部編 | 370.6 | 全国知的障害養護学校長会編著 | ジアース教育新社 | 教育相談 |
| 14917 | 子どもの発達と診断 1 乳児期前半                  | 370.6 | 田中昌人他著         | 大月書店     | 教育相談 |
| 14918 | 子どもの発達と診断 2 乳児期後半                  | 370.6 | 田中昌人他著         | 大月書店     | 教育相談 |
| 14919 | 子どもの発達と診断 3 幼児期Ⅰ                   | 370.6 | 田中昌人他著         | 大月書店     | 教育相談 |
| 14920 | 子どもの発達と診断 4 幼児期Ⅱ                   | 370.6 | 田中昌人他著         | 大月書店     | 教育相談 |
| 14921 | 子どもの発達と診断 5 幼児期Ⅲ                   | 370.6 | 田中昌人他著         | 大月書店     | 教育相談 |
| 14922 | 教育と保育のための発達診断                      | 370.6 | 白石正久他編         | 全障研出版部   | 教育相談 |
| 14923 | クラスで気になる子のサツとツール&ふわっとサポート333       | 370.6 | 阿部利彦           | ほんの森出版   | 教育相談 |
| 14924 | 新版K式発達検査にもとづく発達研究の方法 操作的定義による発達測定  | 370.6 | 中瀬惇            | ナカニシヤ出版  | 教育相談 |
| 14925 | 小学校までにつけておきたい力と学童期への見通し            | 370.6 | 丸山美和子          | かもがわ出版   | 教育相談 |
| 14926 | 発達障害が引き起こす二次障害へのケアとサポート            | 370.6 | 齊藤万比古編著        | 学研       | 教育相談 |
| 14933 | イチャモン研究会                           | 370.6 | 小野田正利編著        | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 14934 | 現代のエスプリ469 新しいストレスマネジメントの実際        | 370.6 | 津田彰他編集         | 至文堂      | 教育相談 |
| 14935 | Q-U式学級づくり 小学校高学年                   | 370.3 | 河村茂雄他編著        | 図書文化     | 教育相談 |
| 14936 | Q-U式学級づくり 小学校中学年                   | 370.3 | 河村茂雄他編著        | 図書文化     | 教育相談 |
| 14939 | 障がいをもつこどもの「きょうだい」を支えるお母さん・お父さんのために | 370.6 | 遠矢浩一編著         | ナカニシヤ出版  | 教育相談 |
| 14940 | 子どもをつなぐ学級づくり                       | 370.6 | 佐藤暁他著          | 東洋館出版    | 教育相談 |
| 14941 | 特別特別支援教育×キャリア教育                    | 370.6 | 石塚謙二編著         | 東洋館出版    | 教育相談 |
| 14957 | DVDで見る教育相談の実際                      | 370.6 | 中野明德編          | 東洋館出版    | 教育相談 |
| 14960 | よくわかる子どもの精神保健                      | 370.0 | 本城秀次編          | ミネルヴァ書房  | 教育相談 |
| 14971 | 学ぶことが大好きになるビジョントレーニング              | 370.6 | 北出勝也           | 図書文化     | 教育相談 |
| 14998 | 見えなかった発達障害                         | 370.6 | 志井戸礼           | 新日本出版社   | 教育相談 |
| 15002 | 発達障害と家族支援 -家族にとっての障害とはなにか          | 370.6 | 中田洋二郎          | 学研       | 教育相談 |
| 15012 | 感覚統合Q&A                            | 370.6 | 佐藤剛監修          | 協同医書出版   | 教育相談 |
| 15033 | 野外活動・遊び・ゲームアイデア集5 室内ゲームで楽しもう       | 370.6 | 東山明他監修         | 明治図書     | 教育相談 |