

## 平成 30 年度 浜田教育事務所だより

第 7 2 号 平成 3 1 年 3 月 8 日

- ◆ 所長あいさつ (p. 1)
- ◆ 来年度学校訪問指導について (p. 3)
- ◆ 事業の取組について (p. 2)
- ◆ 来年度管内事業計画及び各種研修会等について (p. 4)

### 平成 3 0 年度を振り返り平成 3 1 年度に向けて

所長 上部証司

2018年の「今年の漢字」は「災」。浜田教育事務所管内でも4月に大田市を中心とした島根県西部地震が起きました。また、7月に江津市、川本町、美郷町を中心とした大雨による災害が起り、夏は記録的な猛暑となりました。学校生活も脅かされる災害や気候が続きました。その都度、校長先生をはじめ全教職員で各市町の教育委員会と一緒にって対応策を協議し対応されたのではないかと思います。年々気候も変わってきて、いつ、何が起こるかわからない時に来ていると思います。自分のところは大丈夫ではなく、自分のところで起こったらどうするかという気持ちを常にもち、起こったらどうすれば良いかを考えて準備をしておく必要があります。実際に災害に遭った学校は、「危機管理マニュアル」等の見直しもされたのではないのでしょうか。県教育委員会も今年度の度重なる災害を受けて災害発生時の対応要領をより現実的なものに見直しました。すべての学校がもう一度「危機管理マニュアル」等を見直しただき、全職員で共通理解をし、新年度を迎えていただけたらと思っています。併せて「いじめ防止基本方針」や授業や生活の上での生徒指導上の約束や対応なども含めて、いろいろなことが起こった場合の対応マニュアル等についても同じように確認し、新年度を迎えて欲しいと思います。

さて、平成32年度の小学校、平成33年度の中学校の新学習指導要領の全面実施に向けて、本年度から移行期間に入りました。教育事務所でも昨年度は管内全小学校への総則と道徳教育の説明を行いました。今年度は小学校の先生方を対象とした各教科等の説明、全中学校を対象とした総則と道徳教育の説明を行いました。来年度は夏休みと2学期に中学校の先生方を対象に各教科等の説明を行います。各学校でも準備を進めていただいていると思います。今一度、島根県教育委員会が出しているリーフレット「新学習指導要領の実施に向けて 明日を担う島根

の子どもたちのために」で大事なことを再確認していただければと思います。平成31年度から3年間、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善について、県内の各教育事務所管内小中1校ずつを指定校として研究を進めてもらいます。管内は、小学校は江津市立高角小学校、中学校は美郷町立邑智中学校です。また、各市町でもすでに授業改善に向けて独自の取組も進んでいます。県内、管内で勉強できる機会がたくさんあると思います。忙しい中ですが先生方には是非公開授業等へ積極的に参加していただき授業改善に生かしてもらえたらと思います。

また、現在、島根県教育委員会では「教職員の働き方改革プラン」を策定中です。今年度は県内で大田市教育委員会（大田小学校、大田第一中学校）、浜田高校、松江清心養護学校を指定校として1年間具体的な取組をしてきました。プランの中では、何のために働き方の見直しをするのかという目的を明確にし、プラン達成に向けての数値目標や各市町教育委員会、管理職、教職員一人一人の取組等を示しています。年度内にはリーフレットや事例集等が各学校へ配られる予定です。併せて「島根県 部活動の在り方に関する方針」についても示され、各市町教育委員会でも方針を策定し、新年度から運用がスタートするのではないかと思います。来年度各学校での取組の大きな柱の一つであると考えています。

今年度が終わろうとしています。1年間校長先生をはじめ各学校教職員の皆さんに大変お世話になりました。また、教育長さんをはじめ各市町の教育委員会の皆さんにも大変お世話になりました。また、各校の教育を支えていただいた地域の皆さんにも大変お世話になり浜田管内の教育を推進していくことが出来ました。本当にありがとうございました。心よりお礼申しあげます。



## 「算数授業改善推進校事業」 子どもの声でつくる算数授業づくり～3年目の取組～

学校教育スタッフ 三島浩

「子どもの声でつくる算数授業づくり」とは…

- ◆子どもが「算数の勉強は好きだ」「問題を解いてみたい」と思う授業(内面の言葉)
- ◆お互いの考えを伝え合い、それぞれの考えが深まっていく全員参加の授業(表現しあう言葉)
- ◆子どもが考えること、やりきることを楽しむ授業

授業づくりのポイント→ポイント1 考えること、やりきることを楽しむことができるようにする  
ポイント2 子どもの活動に対して、適切なフィードバックを行う

### 浜田市立周布小学校の実践

<研究主題> 子どもの声からつくる算数科授業をめざして  
～響き合い、つながりあう児童の育成～

『子どもの声からつくる授業』の3つの基本姿勢

- ア【学びを支える学級集団作り】…子どもの声を聞く
- イ【児童が考えたい学習課題の工夫】…子どもの声を引き出す
- ウ【話し合いを焦点化し、深めるための支援のあり方】  
…子どもの声を響き合わせる

#### 【授業実践の概要】

- 6/29 公開授業①3年生「あまりのあるわり算」  
T1: 尾崎 麻実 教諭・T2: 近堂 恵子 教諭
- 公開授業②4年生「四角形を調べよう」  
T1: 武谷 元立 教諭・T2: 小山 宏 教諭
- 10/ 3 公開授業①1年生「たしざん」  
藪田 恵里子 教諭(授業リーダー)
- 公開授業②6年生「形が同じで大きさが違う図形を調べよう」  
T1: 中嶋 剛彦 教諭・T2: 小山 宏 教諭
- 11/27 公開授業①2年生「かけ算(1)新しい計算を考えよう」  
T1: 眞鍋 純子 教諭・T2: 江角 貴行 教諭
- 公開授業②5年生「面積の求め方を考えよう」  
T1: 吉崎 雄貴 教諭・T2: 小山 宏 主幹教諭

#### 【3年間の成果】

- ・公開授業に向けて全員で1つの授業を練り上げていく校内研修
- ・教職員の算数科授業改善への意識の高まり

#### 【今後に向けて】

- ・家庭と連携した学習習慣づくりと個別支援の充実
- ・算数科の授業スタイルや研究の重点を他教科に広げ、活用すること

### 江津市立津宮小学校の実践

<研究主題> 主体的に学ぶ子どもの育成  
～子どもの声でつくる算数授業をめざして～

研究の重点等 友達とかかわりながら主体的に課題を解決しようとする意欲を高める取組

- 手だて1 子どもが考えてみたくなる課題の工夫
- 手だて2 算数用語や図・表・グラフなどを用いた言語活動の導入
- 手だて3 考えの交流を促す場の設定
- 手だて4 学びを自覚できる振り返りと教師のフィードバック

#### 【授業実践の概要】

- 9/26 公開授業①2年生「計算のしかたをくふうしよう」  
小林 明美 教諭
- 公開授業②6年生「速さ」  
越間 由香 教諭
- 10/24 公開授業①3年生「かけ算の筆算のしかたを考えよう」  
松本 遥 教諭
- 公開授業②5年生「分数をもっとくわしく調べよう」  
前田 典子 教諭
- 1/31 公開授業①1年生「ずをつかつかんがえよう」  
山藤 俊江 教諭
- 公開授業②4年生「箱の形を調べよう」  
細川 有紀 教諭

#### 【3年間の成果】

- ・「算数の勉強が好き」と回答する子どもの割合(70%超)
- ・算数の授業改善に対する教職員の意欲の高まり

#### 【今後に向けて】

- ・「考えの表出や交流」に重点を置いた実践の継続や改善

事業最終年度は「管内に広げる」というテーマのもと、両校とも全学年公開という形で推進校としての取組を広められました。校内の教職員だけでなく、校外からの参観者にも「子どもの声でつくる算数授業」のイメージが具体化でき、今後の授業改善につながる3年間の取組でした。

## 来年度の学校訪問指導について

### 学校教育スタッフ 三島浩

浜田教育事務所では、「第2期しまね教育ビジョン21」を踏まえ、学校経営、教育課程学習指導その他学校教育に関する専門的事項の助言・指導のため、学校訪問指導に取り組んでいます。

今年度、研究推進型（継続型）の希望が増えたため、学校の多様な助言・指導のニーズに対応できるよう、来年度の内容を変更しています。また6年目研修に係る学校訪問指導についても今年度同様悉皆としております。詳細については来年度の実施要項でご確認ください。

#### 平成31年度学校訪問指導の概略(H31.3月現在、小中学校用)

※太字下線が変更箇所です。

種別	対象	内容	回数	その他
I 研究推進型 (継続型)	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望する学校</li> <li>※研究発表等を控えている学校が希望する場合は、<b>優先的に選定する。</b></li> <li>※希望が多い場合は、市町教育委員会と協議により選定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>学校の主体的・自主的な取組を支援するために必要な事前・事後における助言・指導</b></li> <li>研究授業、研究協議に係る助言・指導</li> </ul>	年間複数回 (学校の計画に基づく)	
II 研究授業型	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望する学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業、研究協議に係る助言・指導</li> <li>研究発表会、指定事業等に係る助言・指導</li> </ul>	年間2回まで	
III 生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>悉皆管内すべての中学校</b></li> <li>その他希望する学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業参観 (5校時または6校時)</li> <li>情報交換</li> <li>演習(原則全教職員参加)</li> </ul>	年間1回	
IV 特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>悉皆新任</b></li> <li><b>悉皆</b>過去2年間、浜田教育事務所の学校訪問指導がなかった学校</li> <li><b>悉皆</b><b>ここにこサポート事業実施校</b></li> <li>その他希望する学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業、研究協議に係る助言・指導</li> <li>担任・担当者との個別懇談</li> </ul>	原則年間1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援学級・通級指導教室新任担当教員研修I(4月)とII(11月)の間の時期が望ましい</li> </ul>
△ 初任者・経験者研修に係る訪問	①初任者研修	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>悉皆</b>初任者研修対象者(教諭)のいる学校</li> </ul>	年間1回	
	②6年目研修	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>悉皆</b>6年目研修対象者(教諭)のいる学校</li> </ul>	年間1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修内容は「教職経験者研修実施要項」参照</li> </ul>
	③ <b>中堅教諭等資質向上</b> 研修	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>中堅教諭等資質向上</b>研修対象者(教諭)の学校訪問指導を希望する学校</li> </ul>	年間1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修内容は「教職経験者研修実施要項」参照</li> </ul>

※初任者研修・経験者研修については、例年通り島根県教育センターが主管します。特に、初任者研修に係る学校訪問指導については、詳細が島根県教育センターより示されます。

#### 平成31年度学校訪問指導の概略(H31.3月現在、幼稚園用)

対象	内容	回数	その他
希望する幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開保育、研究協議に係る助言</li> <li>研究発表会、指定事業等各園の実態や要望に応じた助言・指導</li> </ul>	年間2回程度	

**平成31年度研修等予定** (H31.3.5現在, 抜粋) \*必ず, 新年度の確定版でご確認ください。

月	日	曜日	予 定 事 業 等 名 【 会 場 】
4	11	(木)	初任研連絡協議会Ⅱ(西部)【浜七】
	17	(水)	小・中学校新任研究主任等研修(西部)【浜七】/管内前期進路保障連絡協議会【川本合庁】
	19	(金)	新任講師等研修(浜管)【浜七】/講師等対象授業づくり研修(第1回浜管)【浜七】/新任研(幼)連絡協議会【鳥七】
	24	(水)	中堅研Ⅰ(養、栄、実、寄、幼)【鳥七】/小中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修Ⅰ(西部)【浜七】
	25	(木)	中堅研Ⅰ(西部・小中高特)【浜七】/第1回高等部入試担当者会【鳥七】
5	8	(水)	新任研Ⅰ(西部・小中高～9日)【浜七】
	9	(木)	新任研Ⅰ(幼)【サンラポー、鳥七】/新任研Ⅰ(特、養、栄、事、実～10日)【サンラポー、鳥七、タウンプラザ】
	14	(火)	管内事務研【浜合】
	16	(木)	6年目研修Ⅰ(西部・小中高特)【浜七】、(養、栄、実、寄～17日)【鳥七】/新任事務リーダー研修Ⅱ～17日【松江合庁】
	17	(金)	管理職研修(新任校長)【松江合庁】/主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善プロジェクト事業研究推進担当者会
	22	(水)	生徒指導主任主事等研修(浜管)【浜七】/新任特別支援教育コーディネーター研修(浜管、益管)【浜七】/☑中学校免許外教科担任・非常勤講師実技教科研修(美、免外)【浜七】/中学校免許外教科担任実技教科教育研修(技術・免外)【浜七】
	24	(金)	中学校免許外教科担任・非常勤講師実技教科研修(家・免外)【浜七】/管理職研修(新任副校長、新任教頭)【松江合庁】
	28	(火)	施策説明会(校長対象)【浜七】
	29	(水)	小・中学校教務主任研修(西部)【浜七】/中学校免許外教科担任・非常勤講師実技教科研修(音楽、免外)【浜七】
	30	(木)	新任研Ⅱ(事～31日)【鳥七】
6	5	(水)	複式学級新任担当者研修(浜管・益管)【浜七】
	6	(木)	特別な支援のための非常勤講師(にごサボ)研修(西部)【浜七】
	7	(金)	中堅研Ⅱ(小※小特を除く)【鳥七】/新任研Ⅱ(養)【鳥大】
	12	(水)	中学校免許外教科担任・非常勤講師実技教科研修(音楽、免外)【浜七】
	14	(金)	中堅研Ⅱ(中高特、小特、養、栄、実、寄)【鳥七】
	19	(水)	人権・同和教育主任等研修(浜管)【浜七】
	20	(木)	新任研Ⅱ(小中高特～21日)【鳥七、職員会館、附属小中】/新任研Ⅱ(実)【鳥七】
	21	(金)	新任研Ⅱ(栄)【給食セ】/小・中学校事務職員主事研修【鳥七】
	26	(水)	特別支援学級担任スキルアップ研修(西部・特支学担4、5年目)Ⅰ【浜七】
	27	(木)	小・中学校校長学校経営実践研修【西部・浜七】
7	28	(金)	第1回進路保障推進者研修会【浜田合庁】
	5	(金)	主幹教諭研修(新任)【鳥七】/主幹教諭研修(2年目以降)【鳥七】
	11	(木)	管理職研修(第1回2年目副校長、教頭)【鳥七】
	24	(水)	特別支援学級担任3年目研修(西部)【浜七】
	25	(木)	管理職研修(第2回新任副校長、教頭)【浜七】/管理職研修(3年目副校長、教頭)【浜七】
	26	(金)	第2回小・中学校新任研究主任等研修【松江合庁】
	29	(月)	新任研Ⅲ(中、高～30日)【浜七・鳥七】
	30	(火)	新任研Ⅲ(養、栄～31日)【鳥七】
	31	(水)	新任研Ⅲ(西部・小～8/1)【浜七】/ミドルリーダー研修～8/2【三瓶】
	8	2	(金)
5		(月)	6年目研修Ⅱ(西部・小、中、高、特)【浜七】
6		(火)	中学校新学習指導要領説明会1日目【浜七】/6年目研修Ⅱ(養、栄、実、寄)【鳥七】
7		(水)	中学校新学習指導要領説明会2日目【浜七】
8		(木)	中堅研Ⅲ(西部・小、中、高、特)【浜七】
9		(金)	中堅研Ⅲ(養、栄、実、寄)【鳥七】/中堅研Ⅱ(幼)【鳥七】
19		(月)	養護教諭研修(浜管)【浜七】
20		(火)	新任研Ⅱ(幼)【松江総体】/グローバル化に対応した外国語教育研修(～22日)【浜七】
21		(水)	初任研連絡協議会Ⅲ(西部)【浜合】/管内事務研【江津地場産センター】
22		(木)	第2回講師等対象授業づくり研修(浜管)【浜合】/フォローアップ研修(西部・養護)【浜七】
9	23	(金)	第2回進路保障推進者研修会【浜合】
	6	(金)	小・中学校事務リーダーフォローアップ研修【鳥七】
	10	(火)	小・中学校教頭学校運営実践研修(西部)【浜七】
	19	(木)	学校安全(生活安全)研修(西部)【浜合】
	26	(木)	新任研Ⅳ(西部・小、中、高、特)【浜七】
	27	(金)	新任研Ⅳ(養)【松合】/新任研Ⅴ(栄)【松合】/新任研Ⅲ(事、実)【松合】
10	3	(木)	新規採用栄養教諭研修【出合】/栄養教諭研修【出合】/通級指導教室担当教員等研修(西部)【浜合】
	4	(金)	県小学校長研究大会【川本】
	11	(金)	小学校プログラミング教育講座【浜七】/管理職研修(第2回2年目副校長、教頭)【松合】
	17	(木)	小・中学校事務主幹フォローアップ研修～18日【鳥七】/中学校体育教員武道・ダンス研修(西部)～18日
	18	(金)	新任研Ⅲ(幼)【附幼】
	25	(金)	島根県教育研究大会(大田大会)
	28	(月)	保育教諭、幼稚園教諭、保育士合同研修(西部)【浜七】
11	29	(火)	中学校新学習指導要領説明会(西部)【浜七】
	1	(金)	管理職研修(新任校長・第2回西部)【浜七】/管理職研修(2年目校長・西部)【浜七】
	15	(金)	新任研Ⅴ(養)【若松】
	20	(水)	県中学校長研究大会【益田・鹿足】
	22	(金)	人権教育発表会【浜田三中】
	27	(水)	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修Ⅱ(西部)【浜七】/第3回進路保障推進者研修会【浜合】
12	28	(木)	小・中学校道徳教育研修【浜七】
	3	(火)	第2回高等部入試担当者会【鳥七】
	17	(金)	管理職研修(第3回新任副校長、教頭)【松合】
	22	(水)	特別支援学級担任スキルアップ研修(西部・特支学担4、5年目)Ⅲ【浜七】
	29	(水)	新任研Ⅴ(西部・小、中、高～30日)【浜七】
1	30	(木)	新任研Ⅴ(特～31日)【鳥七】/新任研Ⅳ(実～31日)【鳥七】
	31	(金)	新任研Ⅵ(養、栄)【鳥七】/新任研Ⅳ(幼)【鳥七】
	6	(木)	中堅研Ⅴ(西部・小、中、高、特)【浜七】
	7	(金)	中堅研Ⅴ(養、栄)【鳥七】/中堅研Ⅳ(実、寄)【鳥七】/中堅研Ⅲ(幼)【鳥七】
	12	(水)	ミドルリーダー研修②(西部)【浜七】
2	13	(木)	6年目研修Ⅳ(西部・小、中、高、特)【浜七】
	14	(金)	6年目研修Ⅳ(養、栄、実、寄)【鳥七】
	19	(水)	管内後期進路保障連絡協議会【川本合庁】
	4	(水)	第3回高等部入試担当者会【鳥七】
3	23	(月)	初任研連絡協議会Ⅰ(西部)【浜七】