

参 考 文 献

- 『教育基礎技術叢書4 教科別板書のしかた』 植野八重子他著（あゆみ出版）
- 『わかる授業 若い教師のための授業の手引き 小学校編』
北九州市教育委員会指導部編（あらき書店）
- 『わかる授業 若い教師のための授業の手引き 中学校編』
北九州市教育委員会指導部編（あらき書店）
- 『誰でも成功する 発問のしかた』 加藤辰雄著（学陽書房）
- 『野口流 授業の作法』 野口芳宏著（学陽書房）
- 『野口流 教師のための話す作法』 野口芳宏著（学陽書房）
- 『シリーズ明日の教室 学級経営・基礎の基礎 3 授業をつくる』
「明日の教室」研究会編（ぎょうせい）
- 『新しい学習評価のポイントと実践』 小島宏/岩谷俊行編著（ぎょうせい）
- 『思考力・判断力・表現力等を育成する方策』 横浜国大附属横浜中学校編（三省堂）
- 『通常学級での特別支援教育のスタンダード』
東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会 with 小貫悟編（東京書籍）
- 『授業研究法入門』 河野義章編著（図書文化）
- 『図でわかる教職スキルアップ1 子どもに向き合う授業づくり』
生田孝至著（図書文化）
- 『学習評価基本ハンドブック』 辰野千壽著（図書文化）
- 『学習意欲を高める12の方法』 辰野千尋著（図書文化）
- 『図でわかる教職スキルアップ3 学びを引き出す学習評価』 北尾倫彦著（図書文化）
- 『指導と評価 2006年3月号、4月号、11月号、2008年3月号、2010年3月号』
（日本教育評価研究会）
- 『プロ教師の「超絶」授業テクニック』 中土井鉄信著（明治図書）
- 『よい授業を創るシリーズ32 よい授業を創る教え方の基礎技術』
辻畑信彦/荒木隆著（明治図書）
- 『教育科学 国語教育 2009年12月号』（明治図書）
- 『授業技術Q&A』 山口大学附属山口中学校編
- 『児童生徒の学習評価の在り方について（報告）』 中央教育審議会
- 『フリー百科事典 ウィキペディア』