

おわりに

しっかりと準備して臨んだ授業でも、終わったときには反省することが多いものです。満足のいく授業はなかなかできません。しかし、ちょっとした授業の組立や指導方法の工夫で、少しでも『よい授業』に近付けるのではないかと考えます。「昨日の授業よりここを工夫してみよう」「次回はこの点をこう変えてみよう」といった、小さな授業改善の積み重ねが『よい授業』につながっていくことになるのではないのでしょうか。

このハンドブックでは、授業づくりの基本について、できるだけわかりやすく解説したつもりです。ただ、校種を問わず、比較的経験の浅い教師向けに書きましたので、自分の実態に当てはまらない部分が多くあったのではないのでしょうか。また、本書で取り上げた質問以外の課題に直面することもあるでしょう。不十分な点は、各学校で補っていただきますようお願いいたします。

皆さんがさらなる研修を積み重ねられ、『よい授業』づくりに励まれますことを期待しています。

島根県教育センター 浜田教育センター 研究・研修スタッフ

企画幹 常松育夫

指導主事 林 衛 野村浩巳

橋本景子 石田浩一