（２）展開

いもスタンプ
・　赤・黄・青（3原色）
・　大・中・小（大きさ３種）
・　紙の幅
でどんな並べ方ができるかな

いもスタンプでどんな並べ方ができるかな

時間　１／２　２／２(本時)

用具や材料
T：切ったいも，模造紙，絵の具，ビニールシート，新聞紙，トレー，雑巾
C：名前を書いた紙，水を入れたバケツ，新聞紙

子供の活動の流れと教師の支援

何色を使おうかな
どの大きさを使おうかな
・迷っている児童がいれば，そばで一緒に活動をする。友達の模倣をしてもよい。
この紙にならべていこう
☆「並べる」という表現に関心を持ち，体全体で造形活動を楽しもうとしている。関
どんどん並べたよ
あいだをあけておしてみるよ
☆並べ方を楽しく工夫し，自分の思いを広げている。発　創

いもスタンプでならべ方をたのしもう

並べたよ。赤・赤・赤で
大の赤，中の黄，小の青でならべてみよう
いろいろな大きさをならべよう
同じ大きさをくりかえしてみよう

こんならべ方ができたよ

同じ色がつながっているよ
いろいろな色が使ってあるよ
・色の並べ方のおもしろさにも気付くようにする
大きいスタンプがずっとならんでいるよ
大中小，大中小になっているよ
・大きさの並べ方のおもしろさにも気付くようにする
・自分や友達の並べ方をたのしんで見合うようにする
波線にならんだよ
直線にならんだよ
みんなとつなぎ合わせてみたいな
大きな紙にやってみたいな

・主体的に活動をしている児童には，見守る姿勢を基本とし，よさを認め励ます。
・子供たちと一緒に活動を楽しみながら，楽しい発想や操作の工夫について具体的に賞賛する。
・活動になかなか取り組めない児童には，その原因を探り，必要によっては解決策を提案したり，友達の活動を参考にしたり一緒に活動したりするよう声をかける。

☆自分や友達の並べた形を見合ったり，楽しんだりしている。鑑