令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募実施校一覧

学校企画課

	学校名	所在地
1	島根県教育委員会 （配置校：宍道高等学校）	松江市宍道町宍道 1586 （宍道高等学校所在地）
2	島根県立安来高等学校	安来市佐久保町 115
3	島根県立情報科学高等学校	安来市能義町 310
4	島根県立松江東高等学校	松江市西川津町 510
5	島根県立飯南高等学校	飯石郡飯南町野萱 800
6	島根県立邇摩高等学校	大田市仁摩町仁万 907
7	島根県立矢上高等学校	邑智郡邑南町矢上 3921
8	島根県立江津高等学校	江津市都野津町 293
9	島根県立江津工業高等学校	江津市江津町 1477
10	島根県立浜田高等学校	浜田市黒川町 3749
11	島根県立益田高等学校	益田市七尾町 1-17
12	島根県立益田翔陽高等学校	益田市高津 3-21-1
13	島根県立吉賀高等学校	鹿足郡吉賀町七日市 937
14	島根県立津和野高等学校	鹿足郡津和野町後田ハ 12-3
15	島根県立隠岐高等学校	隠岐郡隠岐の島町有木尼寺原 1

16	島根県立隠岐島前高等学校	隠岐郡海士町福井 1403
17	島根県立浜田ろう学校	浜田市国分町 342-2
18	島根県立出雲養護学校	出雲市神西沖町 2485
19	島根県立浜田養護学校	浜田市国分町 342-2
20	島根県立隠岐養護学校	隠岐郡隠岐の島町城北町 363
21	松江市立皆美が丘女子高等学校	松江市西尾町 540-1

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜　島根県教育委員会（配置先は宍道高等学校）＞

公募の趣旨	県教育委員会では、令和９年度から宍道高校内に「島根県学びのデザイン支援センター島根県遠隔授業配信室」（愛称：しまねご縁スタジオ、略称：En スタ）を設置し、県立高校の遠隔授業の取組を、次のように拡大実施することとしています。 ①中山間地域・離島の普通科高校のうち希望する学校に、少人数を対象とした「数学」、「英語」の習熟度別授業（進学を希望する生徒対象）を遠隔で実施【学力保障（習熟度別授業）型】 ※この対象生徒のうち希望者に対して、放課後を利用した複数校同時配信の補習授業や学習内容に関する質問等の個別対応を遠隔で実施 ②「情報Ⅱ」をはじめとした高度な情報教育について、専門教員による授業を遠隔で実施【多様な科目開設型】
求める教職員像	上記１の遠隔授業等を専任で担当する教員を公募します。 ○公募教科・人数　：　「数学」「英語」「情報」を各１名 ※「情報」については、情報の免許を有した他教科採用区分の者も応募可 ○配属校　：　宍道高校（島根県学びのデザイン支援センター島根県遠隔授業配信室）
課題論文	次のいずれかとします。 ①「数学」「英語」 「進学を希望する生徒を対象とした遠隔による習熟度別授業の可能性と育てたい生徒像について」（400 字以上） ②「情報」 「高度な情報教育を遠隔で行うことの可能性と育てたい生徒像について」（400 字以上）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 安 来 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校のスクールミッションは、地域への愛着を持ったよりよい社会の創り手を育成することである。本校が立地している安来市の主力産業は製造業と農業であり、今後ますます高精度の機械部品を製造する工場や DX を活用したスマート農業等で、高度な数学や理科の知識の活用が求められる。そのため、地元産業の発展を支えて地域に貢献できる理系人材の育成が急務である。昨年度より国の DX ハイスクール事業に採択、また県教育委員会が行っている事業 STEAM 教育特化型プロジェクトにも指定され、理数系・デジタル系人材の育成を進めている。今後もこの取組を継続して行うため、核となり本校の特色化に貢献できる人材を公募したい。
求める教職員像	○DX ハイスクール事業において核となって推進できる者 ○理数系、理工系、農業、デジタル分野の学びの推進のため、ICT の活用や学校外の機関との連携など、新たな教育方法を提案・実践できる者
課題論文	次のいずれかを選んで書いてください。（800 字程度） ○これまでにあなたが実践した STEAM 教育につながる取組について ○理系選択者を増やすため、あるいは高度な理数系人材を育成するために、あなたが取り組みたいこと

＜ 情 報 科 学 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、「明朗・気概・思いやり」の校訓のもと、デジタルテクノロジーを活用し新たな価値を創造する『デジタルイノベーション創出人材』の育成を目指しています。 文部科学省「DX ハイスクール（重点類型プロフェッショナル型）」採択校として先端的な学びを推進する一方で、生徒の多様な背景や学習課題に対応するため、「特性や理解度に応じた学び」や「勇気づけ」による一人ひとりに寄り添った生徒支援が必要です。 担当教科や専門分野に関わらず、生徒の可能性を引き出す意欲を持ち、DX 推進や探究学習、生徒支援に「師弟同行」で共に挑戦できる教職員を公募します。
求める教職員像	次のいずれかの資質・能力を有する者、または情熱を持って取り組む意欲のある者 ①デジタルツールを活用し、「学びの自立化」や情報・専門教育の質向上に主体的に取り組める者 ②学校設定教科「地域探究」や魅力化コンソーシアムとの連携において、多様な生徒が活躍・成長できる課題解決型学習を指導・推進できる者 ③「共感」と「勇気づけ」を基盤に、生徒の自己肯定感や自己有用感を育む生徒指導・生徒相談に組織的に取り組める者 ④生徒の特性に応じた合理的配慮を含む授業改善や生徒支援に意欲的に取り組める者
課題論文	公募の趣旨と本校のスクール・ポリシーを踏まえ、上記「求める教職員像」の①～④のいずれかに関連して、着任後に具体的に挑戦・提案したいこと（800 字程度） ※自身のこれまでの実践・知見、あるいは今後の情熱や関心のある分野を踏まえて具体的に記述してください。

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 松 江 東 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、「生徒の持つ可能性を信じ、師弟同行で挑戦する学校」であり「地域連携で深い学びを追究する学校」であることを目指す学校像として掲げ、学力・人間力・社会力を柱とした教育活動を展開しています。 学力とは、自己の未来を切り拓いていく力を向上させることであり、生徒の主体的学習者としての力、探究的学習力を伸ばしていくことです。人間力とは、人とつながって生きる力を向上させることであり、多文化協働力を身につけさせることです。社会力とは、地域社会の今と未来に関わる力を育成することであり、社会的自立力、地域共創力を育むことです。 そして、我々教師は、生徒の可能性を信じ、伸ばす教師集団であるためにも、生徒の心に響く言葉の担い手として、生徒を支え、生徒・保護者・地域の人から信頼される教師であり続けたいと考えています。 こうした東高教育を展開していく上で重要となる要素が、地域連携・大学連携です。地域連携・大学連携においては、様々な関係者と積極的にコミュニケーションをとり、時には果敢に挑戦する活力ある人材が必要となってきます。 生徒や保護者の課題やニーズを把握し、生徒の可能性を伸ばすための工夫や、生徒自身がまだ気づいていないモチベーションを刺激するような取り組みを、関係者を巻き込んで展開できる教師を求めており、この度、わくわくチャレンジ公募を行います。
求める教職員像	○生徒の可能性を信じ、生徒の力を伸ばそうとする者 ○生徒の心に響く言葉の担い手であり続けるよう研鑽する者 ○様々な関係者と積極的にコミュニケーションをとり、新たなことにも挑戦できる活力ある者 ○地域連携・高大連携への関心が高く意欲があり、周りを巻き込んで実行できる者
課題論文	「地域連携・大学連携の構想」として、東高の強みを活かして取り組んでみたいことがらを、ご自身の経験も踏まえて述べてください。（1200 字以内）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 飯 南 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は「自らの人生を主体的に切り拓いていく力を育成する」「活力ある地域・社会づくりに貢献できる人材を育成する」を教育目標に掲げ、地域に根ざした「生命地域学」（学校設定教科）を柱とする探究学習や、飯南町内の二つの中学校との連携型中高一貫教育を特色とする教育活動に取り組んでいる。一方で、近年は町内出身の生徒よりも県外出身を含む町外出身の生徒の比率が高まっており、生活・学習習慣、進路意識等が多様化していることから、個に応じた指導を一層充実させる必要がある。特に、特別支援教育や教育相談の分野に関する理解と熱意を持ち、安心安全な学校づくりを支えることのできる教職員を公募したい。
求める教職員像	○本校の教育目標や特色、地域性の理解に努め、安心安全な学校づくりを支える意欲のある者 ○生徒理解や特別支援教育、通級指導等に対する知識・技能や関心を持ち、他の教職員や外部支援機関等と連携しながら、支援を必要とする生徒に対し積極的かつ丁寧に向き合うことのできる者
課題論文	多様化する生徒への支援をどのように進めていくか、また、それに関する自身の強みについて述べてください。（800 字程度）

＜ 邇 摩 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、「人間性豊かで、将来の地域産業を担う職業人・社会人の育成」を教育目標に掲げた総合学科高校であり、４系列における専門性を向上させるとともに、生徒の成長を支える教育活動の充実に取り組んでいます。 ①地域と連携した教育活動を進める中、生徒が地域の課題に主体的に向き合い、その解決に取り組む探究学習を一層充実させ、地域とともにある学校づくりを推進する必要があります。 ②自校通級による特別支援教育を実施する中、支援を必要とする生徒が増加しており、校内の支援体制を一層充実させる必要があります。
求める教職員像	本校総合学科の教育活動全般に意欲的に取り組み、次の①または②を推進できる教職員を求めます。 ①地域と連携した探究学習を牽引し、生徒の主体的な課題発見・課題解決を支援できる者 ②特別支援教育に関する専門的な知識や経験を有し、校内の支援体制を牽引できる者
課題論文	公募の趣旨を踏まえ、以下のテーマについて記述してください。（800 字程度） 「これまでの教育実践を基に、本校で果たすことのできる役割と、その実現に向けて取り組みたいことについて」

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 矢 上 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校では、これまでDXハイスクール事業に取り組んできました。普通科・産業技術科それぞれの学びや地域との連携・協働においてICTを活用し、生徒の情報活用能力を高め、学びの可能性を広げるとともに、教職員全体のICT活用力の向上を図ってきました。これらの取組を継続・発展させるため、ICT教育への高い熱意と実践力をもち、校内外の関係者と協働して取組を企画・実践し、成果につなげることのできる人材を公募します。
求める教職員像	矢上高校のICT教育の中核を担い、本校のICTを活用した教育活動を推進する、次の資質・能力・意欲を備えた教職員を求めます。 ①自らICTの活用を楽しみ、新しい機器やアプリ等を試行し、教育活動への効果的な活用を探究するとともに、新たな取組に挑戦できる者 ②ICT教育に高い意欲をもち、必要な知識・技能を学び続け、本校の特色や地域の実情に応じたICTを活用した教育活動を企画・実践できる者 ③生徒の思いや地域の実情に寄り添い、自ら周囲に働きかけ、校内外の関係者と協働し、粘り強く取組を推進して成果につなげる者
課題論文	本校の普通科・産業技術科の特色や地域の教育資源を踏まえ、これまでの経験を生かして、本校のICT教育の充実と地域連携の推進に向けた具体的な取組と、目指す成果について述べてください。（800字程度）

＜ 江 津 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	現在江津高校では「やってみたいを支援する学校に」をスローガンとし、生徒が自ら考え、判断し、表現する機会を与えることをカリキュラムポリシーとして掲げ、その核となる「GO▶GOTSUプロジェクト」（「総合的な探究の時間」を中心にした探究学習）をGO▶GOTSUコンソーシアムと協働して地域連携による学びの充実を図っています。 R10年度より開設される新設校の普通科系学科では、普通科と工業科の併設を強みとし、ものづくりに文理融合的な教科の学びを掛け合わせた探究学習や、地域企業と連携した探究活動に取り組みたいと考えています。そこで、本校で実施している地域と連携した探究学習を深化させ、新設校の普通科系学科の特色となるような探究学習を進めていただける意欲のある方を公募します。
求める教職員像	○探究活動に興味関心があり、探究スキルの育成や探究学習の計画、マネジメントに取り組みたい者 ○地域や工業科と連携した新しい探究活動を推進していただける者
課題論文	工業科と普通科を融合した新しい普通科の学びを創造することについて、あなたが取り組んでみたいことを述べてください。（800字程度）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 江 津 工 業 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	当校と江津高等学校との統合により、令和 10 年度に当校の所在地に新設校が開校します。新設校は江津地域の子どもたちの進路選択の確保と、教育活動の充実を最優先に考えた学校として、普通科系（「普通科」と「地域と連携した新しい普通科」）定員 60 名、工業科（「機械・電気系学科」と「建築都市工学系学科」）定員 60 名が設置されます。 普通科系では、文系・理系への進学、看護・栄養・保育などの資格職を目指す進学、地域課題の探究からの学びを育てるための進学等に対応する学科をイメージしています。また、工業科では、機械コース・電気コース・建築都市工学系の学びによる就職に加え、大学等への進学にも対応する学科をイメージしています。 これらのイメージを具現化するためには、教育環境の整備や教育活動内容の策定と策定した内容の確実な実施が必要となります。そこで、リーダーシップを発揮して、これらの業務を推進していただける意欲のある方を公募いたします。
求める教職員像	バイアスにとらわれない新しい発想を駆使しながら同僚や関係機関と連携し、新設校に係る教育環境の整備（特色ある学びに必要な教室計画等）や教育活動内容（カリキュラムの編成、進路指導計画の編成　他）の策定及び実施に意欲的に挑戦し、新設校の魅力化に取り組んでいただける方を求めます。
課題論文	中学生が「わくわく」して入学したいと考えるような魅力ある新設校にするために、具体的に取り組んでみたいことを記述してください。尚、記述にあたっては、「江津地域の新設校開校準備委員会Ⅰ期まとめ（令和７年３月 26 日　新設校準備委員会）やⅡ期第１回～第６回新設校開校準備委員会（議題・報告事項）：県教育委員会のホームページ掲載」も参考にしてください。（400 字程度）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 浜 田 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は県西部の基幹校として石見地域を牽引し、生徒一人ひとりが自らの将来を主体的に考え、社会に貢献できる力を育むことを目標としています。そのために、キャリア教育や探究学習を通して、生徒が自分の適性を知り、将来の生き方や働き方を考える機会を大切にしています。大学・専門学校進学といった多様な進路希望に応じた支援を行い、探究学習では、地域課題の探究や学びの成果発表を通じて、主体的に学ぶ力を育成しています。こうした取組をさらに充実させるために、理数教育やICTを活用した教育を通してキャリア教育を一層推進し、生徒の学びと進路実現の両面を支える強い意欲を持つ教職員を募集します。
求める教職員像	本校の教育目標「高い理想と誠実な努力」（高い知性、豊かな人間性、逞しい心と体）に賛同し、生徒の成長に使命感をもって貢献できる以下の教職員を求めます。 ①キャリア教育と探究学習に関心や経験があり、学校全体の取組に積極的に関わろうとする者 ②生徒の多様な進路希望を尊重し、前向きに励ます姿勢をもつ者 ③他の教職員と協働し、理数教育の充実やICTを活用した教育の推進を通して、キャリア教育の充実に寄与できる者
課題論文	浜田高校において、理数教育の充実やICTを活用した教育の推進を図り、生徒の主体的な進路選択や探究活動を充実させるために、どのようなことに取り組むか。（600字程度）

＜ 益 田 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、平成16年に文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受け23年目となります。文系・理系を問わず、すべての生徒をSSH事業の対象として、地域や大学、研究機関との連携による先端的・探究的な学びを実施しています。 また、単位制による学びを展開し、進路希望実現に向けて主体的な科目選択を行わせています。今後は、SSH校としての事業実践に合わせ、生徒自身のキャリア形成を一体的に進めていくことで、地域や未来を切り拓くことのできる生徒の育成を推進することを目標としています。
求める教職員像	次の①または②のいずれかに携わり、学校運営に参画していただける意欲のある方を公募します。 ①SSH事業や探究的な活動を通して、生徒とともに学び続ける姿勢を持つ者 ②生徒のキャリア形成を支援し、進路実現に向けて必要な事業設計や、教科指導を通して生徒の成長を支援できる者
課題論文	これからの社会の創り手を、高校教育の中でいかに育むか、これまでの経験を踏まえ記載してください。（1200字程度）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 益 田 翔 陽 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、４つの学科を有する県下唯一の複合型専門高校として、地域や企業等と連携し、生徒が地域の中で学び、挑戦する教育を進めています。既存の教職員と力を合わせ、地域とのつながりを深め、生徒の挑戦を支え、「地域とともに生徒を育てる学校」として本校の魅力を一緒に高め、地域に発信してくれる人材を募集します。
求める教職員像	○本校のスクールポリシーに共感し、本校で働きたいという強い意欲のある者 ○地域や企業等との連携や、人と人をつなぐことに興味・関心のある者 ○新しいことに挑戦し、本校の魅力づくりに取り組める者
課題論文	地域との連携を生かし、生徒の学びを深めるために、これまでの経験を踏まえ、益田翔陽高校で取り組みたいことを述べなさい。（800 字程度）

＜ 吉 賀 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、地域みらい留学を通じて県外・町外からの生徒も受け入れつつ、吉賀町唯一の全日制普通科高等学校として、さまざまな背景を持つ生徒が在籍しています。このような状況のもと、学校経営方針の柱を「強みを伸ばすポジティブ行動支援の推進」と「多様性を力に変えるインクルーシブ教育の推進」と定め、多様性に応じた生徒の学習ニーズに応える教育を展開しています。また、生徒の社会的自立を支援し、県西部インクルーシブ教育システム推進センター校と連携して自校通級の役割を果たすことで、地域から信頼される学校を目指しています。
求める教職員像	○インクルーシブ教育の理念を理解し、通級指導で生徒の自立を支援できる者 ○多様な背景やニーズを持つ生徒に寄り添い、個別支援を積極的に行える者 ○地域や関係機関と連携し、協働して教育課題に取り組む姿勢を持つ者
課題論文	インクルーシブ教育の理念を実現するために教職員が果たす役割と具体的支援策について（800 字程度）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 津 和 野 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は「不易流行の精神を持ち、学校の使命を土台にして時代の変化に柔軟に対応していく学校」作りを目指している。探究学習や情報教育など時代のニーズに合わせた教育を積極的に取り入れ、やりたいことを実践し、未来共創に果敢に挑戦していく生徒を育てていくのと同時に、諦めず教科学習に向かい、学力や技術の向上に励み、学ぶ姿勢を身につけた生徒、学校の教育活動の中で社会的な資質を磨き、どんな時代でもたくましく生き抜く生徒の育成を目指している。教育の軸足（不易）を持ちながら流行にも柔軟に対応でき、ミドルリーダーとして活躍してくれる教職員やミドルリーダーの育成に積極的に関わる教職員を求めている。
求める教職員像	以下のいずれかの資質・能力を持つ教職員を募集します。 ①これまでの教育経験を活かし、学年や分掌等のミドルリーダーとして学校運営を推進できる組織的指導力を有する者、または活躍したいという意欲のある者 ②豊かな知識や技能を基に、若手・中堅教員の指導や育成する人材育成力を有する者、または使命感を持つ者 ③自らの強みを活かし、学校の課題解決に積極的に参画できる協働性を有する者
課題論文	本校が目指す教育を実現するためにあなたが取り組みたいことについて、これまでの自身の経験や強みをどう生かすかに触れながら述べなさい。（800 字程度）

＜ 隠 岐 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	隠岐島内の出生数や 15 歳以下人口の減少に加え、中学卒業を機に島外に進学する生徒の増加により、本校への入学希望者が年々減少してきた。今一度、本校の存在意義を確認し、選ばれる高校となるためには、隠岐にしかない学びを通して、最高の「進路（出口）保障」を目指す必要があると考えている。この出口保障につながる本校の特徴的な学びとしては、隠岐ユネスコ世界ジオパークを題材に行う探究学習や関西研修旅行及びジオパーク各種大会、島根大学と連携した「教師塾」、島根県立大と連携した「医療塾」、島外起業家と連携した「起業塾」などの特化型キャリア学習、他県高校との交流事業などがある。本校は、これらの学びを推進し、生徒たちの確実な進路実現へとつなげていける中核となる教員を求めている。
求める教職員像	教職に対する強い情熱と使命感をもち、専門的知識を含めた総合的な人間力を備えた教職員 ①高い人権感覚を有し、安心・安全な学びの環境づくりを推進する者 ②教師としての資質・能力の向上を目指し、学び続ける者 ③思いを同じくする教職員集団の一員として協働し、互いに認め合い支え合う者 加えて、「公募の趣旨」を理解し、隠岐高生の進路実現に力を貸してくださる者
課題論文	上記の「公募の趣旨」を踏まえて、「あなたが隠岐高校で取り組んでみたいこと」について述べてください。（800 字から 1000 字）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 隠 岐 島 前 高 等 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は「島留学」による生徒の越境学習と地域共創を核とした学校魅力化を先導してきた。長期休業時の完全閉寮等によるまとまった休暇のとりやすさで年間を通した高いワークライフバランスのゆとりある勤務環境の下、教員自らが様々な未知の環境に挑戦する姿を生徒のロールモデルとする。地域社会と接続した「教科×探究」の深化や教員自らが取り組む「マイプロジェクト」の実践を通じ、教員の持ち味を解き放ち、他校にない先進的な教育と持続可能な学校づくりを牽引することを目的とする。
求める教職員像	地域共創の推進や「越境」による学校魅力化に深く同意し、生徒とともに挑戦を重ねる以下のいずれかの資質・能力等を備えた人材を求める。 〇固定観念にとらわれず未知の環境に飛び込み、自らも問いを持ち成長し続ける挑戦意欲 〇地域を学びの場とし、社会課題と接続した「教科×探究」の先進的な授業モデルを構築・展開できる指導力 〇個人の「マイプロジェクト」を遂行し、自らの専門性や持ち味を多角的に発揮できる行動力
課題論文	「『越境』を通じた教育観の再構築と、隠岐島前高校で展開したい教育実践について」 ※これまでの教育経験や自らの専門性をどのように活かして、生徒とともにどのように「教科×探究」や学校づくりに挑戦していくのかを、あえて未知の世界に踏み込む理由とともにまとめてください。（1200 字程度）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 浜 田 ろ う 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は「考え　伝え合い　自分らしく生きる」幼児児童生徒の育成を目指す、県西部の聴覚障がい教育の中核となる学校です。 本校は、〇ろう学校に在籍する子どもへの専門的指導・支援と、〇地域の学校に在籍する難聴児へのセンター的機能という２つの役割を担っています。ろう学校に在籍する子どもの学びでは、聴覚障がい教育の専門性に基づく指導・支援はもとより、地域と連携した探究的な学びにも積極的にチャレンジしています。センター的機能では、インクルーシブ教育の広がりに伴い、地域の子ども、学校、保護者に対する指導・支援のニーズが増えている状況です。 本校の今後の課題としては、幼児児童生徒数減少に伴う教員定数削減や働き方改革の流れの中で、限定的なリソースを最大限に活用し、上記の２つの機能を充実させていくことがあります。そのためにカリキュラム・マネジメントを核とした学校運営体制の構築が不可欠であり、この推進を担う教職員を公募します。
求める教職員像	グランドデザインの実現に向け、多様な意見をまとめ、教職員全員で学校づくりを進めていくことができる教職員を求めます。 〇特別支援教育の充実に向けて高い意欲をもち、学び続ける者 〇教育課程上の課題を整理し、改善しようとする者 〇限られた人員・時間・予算を効果的に配置し、教育の質を向上させようとする者
課題論文	本校のグランドデザインの実現を目指し、カリキュラム・マネジメントを核とした学校運営の構築をするために取り組みたいこと。(1200 字程度)

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 出 雲 養 護 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、共生社会の実現や目指す児童生徒像である「地域で生きる人になる」の具現化に向けて、地域とともに、児童生徒一人ひとりの多様な個性や外国にルーツのある方々の言葉や文化の多様性を大切にしながら、主体的な学びの充実に取り組んでいます。 近年、特別支援教育や特別支援学校への理解が深まり、本校高等部の自立と社会参加に向けた段階的な学びやコース制（職業コース・総合コース別の作業班）による職業教育に対する期待も高まり、生徒数は増加傾向にあります。 今後、生徒の多様性を大切にしながら、地域と連携・協働した職業教育の充実に向けた取組と、社会参加までの切れ目ない支援のために、より一層のキャリア教育、進路支援（職場開拓、アフターフォロー等）を共に推進してくださる方を公募します。
求める教職員像	○生徒の多様性を理解、尊重し、生徒の「好き」を育み、「得意」を伸ばせる方。 ○出雲養護学校の職業教育に関心をもち、今後の充実にむけて意欲的に取り組める方。 ○校内の教職員、地域・関係機関と連携・協働しながら、主体的に業務に取り組める方。
課題論文	「地域で生きる人になる」ために、生徒にどのような力をつけたいか。また、それを具現化するために、どのような職業教育を実践したいか、具体的に述べてください。 （800 字程度）

＜ 浜 田 養 護 学 校 ＞

公募の趣旨	浜田養護学校は、「社会で生きる力のある児童生徒」の育成をめざして、地域と連携した学習の推進やキャリア教育の推進、ニーズに応じた交流及び共同学習の充実に取り組んでいます。 本校では施設の狭隘化、老朽化に対応するために高等部棟の建て替えが始まっています。現在、施設設備が充実する新高等部棟の完成（R10 年度内予定）のタイミングに合わせて、高等部の作業学習におけるコース制のあり方や作業種目、学習内容について見直しを行い、職業教育の充実に向けて検討を進めているところです。学習を展開するにあたっては、地域との連携・協働を深めて地域貢献を行い、自己有用感の涵養につなげていき、社会で働き続けるための基盤となる勤労観や職業観の育成を図っていきたいと考えています。 次年度以降、本校高等部の職業教育の充実に向けた検討に意欲的に携わるとともに、地域と連携・協働した実践を推進していただける方を公募します。
求める教職員像	○本校のグランドデザインを理解し、生徒の主体性を引き出し、思考を深める授業づくりに意欲的に取り組める者。 ○高等部の職業教育に関心があり、その充実に向けた取組の推進に意欲がある者。 ○柔軟な発想力と行動力があり、他の教職員と連携・協働しながら業務を遂行できる者。
課題論文	浜田養護学校の職業教育で取り組んでみたいこと（800 字程度）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 隠 岐 養 護 学 校 ＞

公募の趣旨	私たちの教育の目指す先は、児童生徒や障がいのある方々が、地域の中で自分らしく力を発揮し、誰かの役に立つ喜びを感じられる「共生社会」を現実のものにしていくことです。 今年度は「自分パワーで・みんなと一緒に・地域で自分らしく咲こう！パワー！」という「おきようパワーフレーズ」を掲げました。子ども・教職員・保護者が一体となり、自分のよさを活かし、自分の思いを伝え、互いを大切にしながら、地域で自分らしく生きる意識の浸透を目指しています。 その実現に向けて大切にしていることが２つあります。一つは、「子どものよさを伸ばし、強みを育む教育実践」です。日々の学習や自立活動等の中で自分のよさに気づき、伸ばしていく実践をし、地域で自分らしく生きる力の基盤を育みます。もう一つは、「地域と連携・協働した学びの推進」です。交流や連携・協働の機会をつくり、地域の魅力を見つけ、学校での学びを地域につなげることで、地域の中で暮らし、働いていくイメージをもつとともに、特別支援教育への理解を広げます。 この取組を支えるものは、子ども一人ひとりに謙虚に向き合い、個のニーズに応じた授業を行い、教員間で協議し授業改善を重ねていくことです。また、圏域で一つの特別支援学校として、地域の特別支援教育を推進する役割を担う「センター的機能」です。校内での学びと地域での教育相談・支援等から得た学びを相互循環させることをとおして、地域全体の特別支援教育を充実させたいと考えます。 私たちの考えをご理解いただき、隠岐の特別支援教育をともに推進してくださる方の参画をお願いします。
求める教職員像	○教員間で協力し、授業実践の充実に向け、改善を推進できる者 ○本校および隠岐圏域の特別支援教育推進に向け、主体的に取り組める者 ○地域資源や関係機関とのつながりを深め、連携・協働活動を推進できる者 ※３つの項目の一つでも可
課題論文	子どもたちが地域の中で自分らしく生きるためには、学校と地域社会の連携・協働が欠かせません。在学中から地域の多様な資源（人・もの・こと）とつながる『意義』と、それを進めるための『ポイント』について、あなたの考えを述べてください。（800 字以内）

令和９年度島根県公立学校教職員人事異動公募制度　公募実施校公募内容一覧

学校企画課

＜ 松 江 市 立 皆 美 が 丘 女 子 学 校 ＞

公募の趣旨	本校は、中四国唯一の公立女子高校として、地域貢献人材、グローバル人材、女性リーダーの育成をめざし、地域や企業、行政等との連携・協働のもとで、地域をテーマにした探究学習や異文化理解教育、実践的で体験的な活動の推進など、特色ある教育活動を展開。全国でも稀な 30 人学級で少人数教育による手厚いサポートのできる環境にある。令和８年度より学科改編、定員変更（30 人×3 学級へ）を実施し、普通科単科の単位制普通科高校へ移行するとともに、週 30 時間カリキュラムに変更して「余白」を創出し、生徒が主体的にボランティアや社会体験に取り組める環境の整備を進めている。 松江市設置校であり、松江を愛し尊重する気概を持って、松江を主なフィールドに、探究的、実践的な教育活動を企画・提案し、生徒の成長支援や進路開拓につなげる技量と意欲ある「キャリア教育×探究学習」推進教員を求めたい。
求める教職員像	松江を愛し、将来の松江市を支える人材を育成する資質・能力及び意欲ある教員を求む。 具体的には次のいずれかの項目にチャレンジしたい教員 ①松江をフィールドとした探究学習をデザインし、教科学習との往還や、キャリア教育とのつながりをもった教育活動を推進する ②IT、ICT についての知識・技能をもち、授業改善やキャリア教育を推進するための基盤を整備する ③学校運営基本方針を理解し、松江市や地域と連携しつつ教職員全体の合意形成をはかりながら学校改革を進める
課題論文	「女子高ならではの、望ましい探究学習のあり方提言」または「私のアピールポイント・強み（上記「求める教職員像」３項目のいずれかにしぼり）」（600 字から 800 字）