

令和6年度使用

特別支援学校小・中学部用教科用図書、 小・中学校特別支援学級用教科用図書の 選定に必要な資料（追加分）

（学校教育法附則第9条の規定による一般図書を選定する場合）

令和5年度県選定本として追加され調査が必要な
一般図書11冊について収録したものである。

島根県教育委員会

令和6年度使用一般図書（追加分） 「選定に必要な資料」 掲載一覧

No.	教科・種目名	図 書 名 等	ページ
1	生活、理科	どーんとやさい ごろんずっしりさつまいも	1
2	図画工作・美術	5回で折れる季節と行事のおりがみ ④ふゆ ～サンタ・てぶくろ・おにほか～	2
3	生活、社会、職業・家庭（家庭分野）	やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほんじしん・つなみどうするの？	3
4	生活、職業・家庭（家庭分野）	100円たんけん	4
5	生活、体育、保健体育	はじめての「からだ」と「性」のえほん だいじだいじどーこだ？	5
6	職業・家庭	仕事に行ってきます プラス 1 休けい上手になろう(LLブック)	6
7	特別の教科 道徳	あいての気持ちを考えて話そう ちくちくことば・ふわふわことば 3	7
8	生活、職業・家庭（家庭分野）	国土社のLLブックひとりのできるかな!? マシロさんとユウリさんの 今日も きちんと身だしなみ	8
9	外国語	ABCパーティ	9
10	特別の教科 道徳	すきなことにがてなこと	10
11	図画工作、国語	ふーってして	11

「選定に必要な資料」の観点は以下のとおりである。

観点		説明
1	内容、程度、分量等	記述された内容、程度、分量が児童生徒の発達の段階、障がいの状態及び特性に適合しているか。
2	題材の選択や構成等	取り上げられた題材の選択や構成は、学習を効果的に進めるために適切なものになっているか。
3	興味・関心を高める工夫	児童生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されているか。
4	各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	各教科における資質・能力との関連や身近な生活に生かせる工夫が盛り込まれているか。
5	その他、工夫されている点	複数観点に関する内容や、各観点に当てはまらない工夫されている点等について、必要に応じて記述する。
総括		「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」では、小学部の各教科の内容については3段階に区分して、中学部の各教科の内容については2段階に区分して、それぞれ概括的に示している。

(注) 資料中の教科・種目名欄について
表記の教科・種目を想定して選定に必要な資料を作成しているが、これらの教科・種目に限定するものではない。

選 定 に 必 要 な 資 料

生活、理科

No. 1

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>図書名等</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>1. 内容、程度、分量等</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>2. 題材の選択や構成等</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>3. 興味・関心を高める工夫</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>5. その他、工夫されている点</p> </div> </div>	<p>学習指導要領の特別支援学校小学部2段階から中学部1段階に適している。</p>	
<p>どーんとやさい ごろんずっしりさ つまいも</p> <p>(童心社) 1,200円+税</p>	<p>○児童生徒の栽培活動で多く取り扱われるさつまいもの成長過程が絵と簡潔な文章で説明されている。 ○平仮名とカタカナで書かれている。 ○222×207mm ○カラー刷り、24ページ</p>	<p>○葉の緑、土の茶色、さつまいもの赤紫等が色鮮やかに表現されており、視覚的に注目しやすいよう工夫されている。 ○土の中の様子が絵で表現されており、普段見ることができないさつまいもの大きさの変化が分かるよう工夫されている。</p>	<p>○絵本の最後に、1年を通じたさつまいもの成長が見開きで説明されており、季節毎の様子の変化に興味・関心をもてるよう工夫されている。 ○さつまいもを種類ごとに紹介したり、じゃがいもやこんにゃくいもの様子を掲載したりする等、土の中で育つ植物の特徴や変化への関心が高まるよう工夫されている。</p>		<p>○成長によるつるやひげの太さや長さの変化、葉の裏の様子等が写実的に表現されており、細かい部分に注目して観察する力を高めることができるよう工夫されている。</p>

選 定 に 必 要 な 資 料

図画工作・美術

No. 2

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
5回で折れる季節と行事のおりがみ ④ ふゆ ～サンタ・てぶくろ・おにほか～ (汐文社) 2,400円+税	○季節と行事に関連した折り紙の折り方が、写真と図、簡潔な文章で説明されている。 ○漢字には、全て振り仮名が振られている。 ○216×264mm ○カラー刷り、39ページ	○制作に必要な材料（折り紙の枚数、紙の大きさ）や、5つの工程で示される作り方のポイントが視覚的に分かりやすく説明されている。 ○各作品の「できあがり」の項目では、より良く仕上げるためのヒントが示されており、児童生徒が見たことや考えたことから表したいことを考え、材料や用具を選んで工夫できるようになっている。	○制作過程と作品の活用例が見開き2ページで示されており、児童生徒の発想や構想への意欲が高まるよう工夫されている。 ○出来上がった折り紙作品の飾り方や遊び方等が表記されており、児童生徒の制作への興味・関心が高まるよう工夫されている。	○紹介された折り紙のページそれぞれに長さを測る目盛りが表示されており、長さを測りながら折り紙を制作できるよう工夫されている。 ○折り紙を実際の生活場面で活用できるよう、ウェルカムプレートやカード等の例が紹介されている。	学習指導要領の特別支援学校小学部3段階から中学部1段階に適している。
	5. その他、工夫されている点				

選 定 に 必 要 な 資 料

生活、社会、職業・家庭（家庭分野）

No. 3

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほん じしん・つなみどうするの？</p> <p style="text-align: right;">(金の星社) 1,300円+税</p>	<p>○自然災害が起きた時に、どのように自分の命を守ることができるのか紹介されている。 ○平仮名中心の簡単な文章で記されている。 ○268×233mm ○カラー刷り、32ページ</p>	<p>○地震発生から避難までの流れがイラストや端的な文章で分かりやすく説明されている。 ○地震による被害の緊迫感を伝える擬音語や避難時に大切な台詞が、大きなフォントとカラフルな色で表現されており、視覚的に注目しやすいよう工夫されている。</p>	<p>○「だんごむしポーズ」という言葉を使用し、身を守るための身体動作がイメージしやすいよう工夫されている。 ○自分の身を守る方法について、「外」「デパート」等家以外の場所についても説明されており、状況や場面に応じた避難の仕方について関心がもてるよう工夫されている。</p>	<p>○緊急時の備えについて、身の回りの生活と結び付けて考えられるよう工夫されている。 ○巻末に「おうちの方へ」というコーナーがあり、家庭でも自分の身を守る方法を保護者と一緒に考えることができるよう工夫されている。</p>	<p>学習指導要領の特別支援学校小学部2段階から中学部2段階に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

選 定 に 必 要 な 資 料

生活、職業・家庭（家庭分野）

No. 4

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
図書名等 100円たんけん (くもん出版) 1,300円+税	<p>○児童生徒の生活場面で使用頻度が高い100円を基準に話が展開されており、肉や野菜等身近な物の金銭感覚が身につけられるようになっている。</p> <p>○平仮名で書かれており、漢字には振り仮名が振っている。</p> <p>○268×218mm</p> <p>○カラー刷り 32ページ</p>	<p>○「トマト1個100円」「きゅうり3本100円」等、100円で買えるものがイラストや文字で視覚的に分かりやすく示されている。</p> <p>○主人公が商店街に出かける場面では、店毎に同じ展開で話が進み、物の金銭価値の比較がしやすいよう構成されている。</p>	<p>○色々な種類の店舗やそれぞれの店舗で取り扱っている商品が多く描かれており、買い物に対する興味・関心が高まるよう工夫されている。</p> <p>○お金ができる前の昔の消費生活の様子や、同じ物でも品質や価格などに違いがあることについても触れられており、自分や家族の消費生活を振り返りながら興味深く読み進められるよう工夫されている。</p>	<p>○店員との対話場面から、商店毎に購入の仕方が異なることについて学習でき、実際の消費生活に活用できるよう工夫されている。</p> <p>○児童生徒が買い物場면을想像しながら、金銭の価値や大切さについて考えられるように工夫されている。</p>	<p>学習指導要領の特別支援学校小学部3段階から中学部2段階に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

選 定 に 必 要 な 資 料

生活、体育、保健体育

No. 5

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>はじめての「からだ」と「性」のえほん だいじだいじどーこだ？</p> <p style="text-align: right;">(大泉書店) 1,200円＋税</p>	<p>○体のプライベートパーツの場所や扱い方について、簡潔な言葉と絵で分かりやすく説明されている。</p> <p>○平仮名中心の語りかけるような易しい文章表現で記されている。</p> <p>○235×220mm</p> <p>○カラー刷り、30ページ</p>	<p>○様々な体のパーツから徐々にプライベートパーツに焦点化されており、体の部位の中でも特に大切な部位であることに気づくことができるよう構成されている。</p> <p>○「パンツ!」「だめ!いやだ!」等、性に関するキーワードが強調された文字で示され、注目しやすいよう工夫されている。</p>	<p>○「だいじだいじどーこだ?」「ここは?」等、問いかけるようなフレーズと答えが繰り返されることで、性に関する興味・関心をもって読み進めることができるよう工夫されている。</p> <p>○内容にあわせて主人公の子ども仕草や表情が豊かに表現されており、自分自身のこととして考えられるよう工夫されている。</p>	<p>○身近な生活の中で、性被害に遭わないようにとるべき具体的な行動が説明されており、「自分の体や気持ちを大切にしてほしい」というメッセージが多く表現されている。</p>	<p>学習指導要領の特別支援学校小学部3段階から中学部2段階に適している。</p>
	<p>5. その他、工夫されている点</p> <p>○巻末に相談窓口の二次元コードが掲載されており、困ったときに相談しやすいようになっている。</p>				

選 定 に 必 要 な 資 料

職業・家庭

No. 6

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
図書名等	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
仕事に行ってきた プラス 1 休 けい上手になろう (LLブック) (埼玉福祉会) 2,200円＋税	○職業生活における休憩の意義や過ごし方等が写真を中心に説明されている。 ○漢字には振り仮名が振られている。また、簡潔で分かりやすい文章と写真で読みやすいよう工夫されている。(LLブック) ○215×154mm ○カラー刷り、55ページ	○昼休憩の過ごし方が時系列で示されており、生徒が職場での休憩のイメージがもちやすい構成になっている。 ○文章中のキーワードに添えられているシンボルマークは、黒い背景に白抜きで示されており、内容理解に役立つよう工夫されている。	○様々な休憩の方法や休憩上手な人等を紹介することで、生徒が自分のこととして考えられるよう工夫されている。 ○実際に働く人が休憩する様子が、写真やシンボルマークを交えて具体的に説明されており、休憩についての興味・関心が高まるよう工夫されている。	○昼休憩の過ごし方が具体的に掲載されており、卒業後の自分の職業生活や余暇の過ごし方について考えられるよう工夫されている。	学習指導要領の特別支援学校中学部1段階から2段階に適している。
	5. その他、工夫されている点				

選 定 に 必 要 な 資 料

特別の教科 道徳

No. 7

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
図書名等	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
あいての気持ちを 考えて話そう ち くちくことば・ふ わふわことば 3 (汐文社) 2,600円+税	○人から言われて悲しい気持ちになる「ちくちく言葉」と嬉しい気持ちになる「ふわふわ言葉」が登場人物の台詞とイラストで分かりやすく説明されている。 ○漢字には振り仮名が振られている。 ○210×257mm ○カラー刷り、32ページ	○「ちくちく言葉」を言ってしまう場面と原因、「ふわふわ言葉」への言い換え方がどの具体例においても分かりやすく説明されている。 ○「ちくちく言葉」を使ってしまう原因を考える場面では、登場人物とキャラクターとのやりとりによって気持ちを整理する過程が丁寧に説明されている。	○「遊ぶ約束をしていたのに友達が来なかった」等の実際の生活で起こりそうな出来事が友達同士の会話を中心に取り上げられている。 ○登場人物やキャラクターの表情が「ちくちく言葉」と「ふわふわ言葉」の表現と共に豊かに描かれている。	○「ちくちく言葉」と「ふわふわ言葉」を具体的に記載し、児童生徒自身が自分の言葉をチェックできるよう工夫されている。 ○巻末には、学んだことを活かして身近な生活の中でどのような伝え方をすればよいのか、ヒントを参考に自分で考えて記入することができるようになっている。	主に「主として人との関わりに関すること」の指導に適している。
	5. その他、工夫されている点 ○ページをコピーしてワークシートとして使えるようになっている。				

選 定 に 必 要 な 資 料

生活、職業・家庭（家庭分野）

No. 8

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
図書名等 国土社のLLブック ひとりのできるかな!? マシロさんとユウリさんの今日もきちんと身だしなみ (国土社) 3,200円+税	○洗顔や歯磨き等の身だしなみの内容や手順、方法が簡潔な言葉と写真やイラストで紹介されている。(LLブック) ○漢字には振り仮名が振られている。 ○280×220mm ○カラー刷り、48ページ	○身だしなみを整える手順が矢印や番号等を使って示されており、適切な方法が手順に沿って学べるような構成になっている。 ○身だしなみについての良い例と悪い例が○と×で一目でわかりやすく示されている。	○登場人物の台詞を通して、身だしなみを整える際のポイントやコツが理解しやすいよう工夫されている。	○身だしなみを整えることが必要な理由についても一緒に考えることができるよう工夫されている。 ○身だしなみを整えるのに必要な道具やその売り場が具体的な写真で示されている。	学習指導要領の特別支援学校小学部3段階から中学部2段階までに適している。
	5. その他、工夫されている点				

選 定 に 必 要 な 資 料

外国語

No. 9

項目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>図書名等</p> <p>ABCパーティ</p> <p style="text-align: right;">(白泉社) 1,200円＋税</p>	<p>○AからZまでのアルファベットにイラストが添えられており、単語の意味を視覚的にイメージできるようになっている。</p> <p>○アルファベットや単語にはカタカナ表記の振り仮名が振られ、単語には大まかな意味が添えられている。</p> <p>○180×180mm</p> <p>○カラー刷り、36ページ</p> <p>5. その他、工夫されている点</p>	<p>○文字やイラストはカラフルな色やはっきりした線が多く使われており、注目しやすい工夫がされている。</p> <p>○1ページに1つの文字が大きく記載されており、注目しやすく指でなぞってみる等の活動にも取り組めるよう工夫されている。</p>	<p>○「アイスクリーム」「ジュース」等、日常生活で馴染みのある英語が扱われており、テンポよく読み進めることができるよう工夫されている。</p> <p>○動物や人々がパーティに必要な物を持ち寄って集まっていくストーリーになっており、生徒が期待感をもって読み進められるよう工夫されている。</p>	<p>○英語のアクセントが分かりやすく示されており、生徒自身が音声聞き、真似て声を出したり、話したりすることができるよう工夫されている。</p>	<p>学習指導要領の特別支援学校中学部に適している。</p>

選 定 に 必 要 な 資 料

特別の教科 道徳

No. 1 0

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>すきなことにがてなこと</p> <p>(くもん出版) 1,400円+税</p>	<p>○様々な登場人物の好きなことや苦手なことが紹介されている。</p> <p>○すべて平仮名、カタカナで記されており、相手に語りかけるような易しい文章で表されている。</p> <p>○240×220mm</p> <p>○カラー刷り、32ページ</p>	<p>○児童生徒が日常的に経験することが多い場面が取り上げられており、その時の状況や気持ち等が端的な文章で分かりやすく表されている。</p> <p>○好きなことと苦手なことを交互に紹介することで、自分の特徴を多面的に捉えたり、それぞれに好きや苦手があることに気づいたりすることができるよう工夫されている。</p>	<p>○様々な年齢や職業等の人物の好きなことや苦手なことが挙げられており、興味をもって読み進められるよう工夫されている。</p> <p>○最後に自分自身の好きなことや苦手なことについて考える問いがあり、自分自身を見つめる機会を設定できるよう工夫されている。</p>	<p>○学校生活以外にも家庭生活や地域生活の様々な場面が取り上げられており、色々な視点から自分自身の好きなことや苦手なことを具体的に考えることができるよう工夫されている。</p> <p>○年齢、職業、国等にかかわらず、自分の好きなことを生かしながら、人々がお互いに支え合うことの大切さが説明されている。</p>	<p>主に「主として自分自身に関すること」の指導に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

選 定 に 必 要 な 資 料

図画工作、国語

No. 1 1

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
図書名等 (カドカワ) 1,200円+税	○様々な色の色水が次々と形を変化させていく様子が、色彩豊かな色合いの水彩とシンプルな線で表されている。 ○すべて平仮名の簡単な文章表現で記されている。 ○210×210mm ○カラー刷り、32ページ	○見開き2ページに文字や色水、イラストが大きく示されており、注目しやすいよう工夫されている。 ○巻末ページには、実際に色水の形を変化させる方法が具体的に紹介されており、児童が自分なりに表し方を工夫できるような構成になっている。	○「ぼと ぼと ぼとり」「ねえ ふーってして」等の簡単な言葉が繰り返されており、リズムよく作品を楽しめるよう工夫されている。 ○登場する色や形が徐々に増えたり変化したりすることで、期待感をもちながら読み進めることができるよう工夫されている。	○ストーリーに合わせて、「きいろ」「みどり」等の色や身近な具体物が示されており、語彙を拡げることができるよう工夫されている。	学習指導要領の特別支援学校小学部1段階から3段階までに適している。
	5. その他、工夫されている点				