

## 令和9年度使用

# 特別支援学校小・中学部用教科用図書、 小・中学校特別支援学級用教科用図書の 選定に必要な資料（追加分）

（学校教育法附則第9条の規定による一般図書を選定する場合）

令和8年度県選定本として追加され調査が必要な  
一般図書10冊について収録したものである。

## 島根県教育委員会

令和9年度使用一般図書（追加分）「選定に必要な資料」掲載一覧

No.	教科・種目名	図 書 名 等	ページ
1	国語、算数	ただしいかぞえかたの絵本	1
2	生活、図画工作	かんたんおばけ工作（3） おばけのえんにちであそぼう！	2
3	生活、図画工作	紙コップで作ろう！ とび出す紙コップ工作	3
4	図画工作、美術	図画工作deたのしい作品づくり 第3期 光をつかった造形	4
5	体育、保健体育	おいしゃさんにいくときの絵本	5
6	外国語（英語）	目でみるえいごのずかん	6
7	体育、保健体育、特別の教科 道徳	こころとからだの不安によりそう 性ってなんだろう？ 3子どもから大人へ、どう変わるの？	7
8	社会、特別の教科 道徳	こども六法（第2版）	8
9	保健体育、特別の教科 道徳	新・心が元気になる本 （1）自分にイライラ、どうしよう？ 自分の気持ちや性格の悩み	9
10	特別の教科 道徳	きみも言ったことがあるかも？ちくちくことば・ふわふわことば 言いかえじてん ①自分の意見や考えを言いたいとき	10

「選定に必要な資料」の観点は以下のとおりである。

観点		説明
1	内容、程度、分量等	記述された内容、程度、分量が児童生徒の発達の段階、障がいの状態及び特性に適合しているか。
2	題材の選択や構成等	取り上げられた題材の選択や構成は、学習を効果的に進めるために適切なものになっているか。
3	興味・関心を高める工夫	児童生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されているか。
4	各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	各教科等における資質・能力との関連や身近な生活に生かせる工夫が盛り込まれているか。
5	その他、工夫されている点	複数観点に関係する内容や、各観点に当てはまらない工夫されている点等について、必要に応じて記述する。
総括		「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」では、小学部の各教科の内容については3段階に区分して、中学部の各教科の内容については2段階に区分して、それぞれ概括的に示している。

(注) 資料中の教科・種目名欄について  
表記の教科・種目を想定して選定に必要な資料を作成しているが、これらの教科・種目に限定するものではない。

# 選 定 に 必 要 な 資 料

国語、算数

No. 1

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>図書名等</p> <p>ただしいかぞえかたの絵本</p> <p>(金の星社) 1,700円+税</p>	<p>○「生き物」や「食べ物」など、ものの名前とその数え方について、具体物と結び付けながら学ぶことができる内容となっている。</p> <p>○すべて平仮名、カタカナで表記され、数字の読み方が平仮名で記されている。</p> <p>○236×236mm</p> <p>○カラー刷り 48ページ</p>	<p>○見開き2ページに1つの項目が取り上げられ、最初のページで数え方を学び、次のページで学んだことを生かして数える場面が設定されている。</p> <p>○親しみやすいイラストと簡潔な文章で説明されており、視覚的に分かりやすく示されている。</p>	<p>○身近なものや日常生活に関連する題材が取り上げられており、興味・関心をもって読み進められるよう工夫されている。</p> <p>○クイズコーナーと巻末の早見表によって、数え方を自分で考えたり調べたりして楽しみながら知識が定着するよう工夫されている。</p>	<p>○コラムで時計やカレンダーなど生活に関連した数え方が掲載されており、実生活に生かすことができるよう工夫されている。</p> <p>○日本語の助数詞（人、匹、本、台など）に触れることができ、語彙の習得や言葉の使い方を学習することができるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校学習指導要領小学部1段階から3段階に適している。</p>
	<p>5. その他、工夫されている点</p>				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

生活、図画工作

No. 2

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>かんたんおぼけ工作(3) おぼけのえんにちであそぼう!</p> <p>(偕成社) 2,800円+税</p>	<p>○屋台の食べ物や遊びの工作を取り上げ、作り方の手順に加え、材料や道具、道具の基本的な使い方が、写真やイラスト、簡単な文章で説明されている。</p> <p>○漢字にはすべて振り仮名が振られている。</p> <p>○280×230mm</p> <p>○カラー刷り、40ページ</p>	<p>○大きな写真で完成品と遊びながら起こる変化の様子が示されており、注目しやすい構成となっている。</p> <p>○制作するものごとに、完成品の写真、必要な材料や道具・作り方・遊び方がイラストと簡単な文章で分かりやすく示されており、同じ構成で繰り返されている。</p>	<p>○縁日がテーマに取り上げられており、見たり体験したりしたことのある物や遊び、花火などをイメージしながら作ることができるよう工夫されている。</p> <p>○作品で遊ぶ時には、調理をイメージした遊びやごっこ遊びができるようになっており、興味をもって作ったり遊んだりできるよう工夫されている。</p>	<p>○ペットボトルやトイレットペーパーなど、生活の中で目にする身近な材料で作ることのできる作品が掲載されている。</p> <p>○テープやはさみなどの使い方が写真付きで示されており、生活の中で道具を正しく使うことができるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校学習指導要領小学部1段階から3段階に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

生活、図画工作

No. 3

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>紙コップで作ろう！ とび出す紙コップ工作</p> <p>(理論社) 3,000円+税</p>	<p>○紙コップを使った工作を取り上げ、作り方の手順に加え、材料の特徴や道具の用途が、写真やイラスト、簡単な文章で説明されている。</p> <p>○小学3年生以上で学習する漢字には振り仮名が振られている。</p> <p>○290×220mm</p> <p>○カラー刷り、31ページ</p>	<p>○見開きページで完成品の写真と作り方が示されていて分かりやすく、出来上がりをイメージしながら作ることができる構成となっている。</p> <p>○制作するものごとに、完成品の写真、作り方・遊び方がイラストと簡単な文章で分かりやすく示されており、同じ構成が繰り返されている。</p>	<p>○作品に飛び出す仕掛けがあり、興味をもって作ったり遊んだりできるよう工夫されている。</p> <p>○空気砲、輪ゴムを使った玩具も取り上げられており、楽しみながら様々なものの仕組みに触れることができるよう工夫されている。</p>	<p>○紙コップに加え、ストローや割り箸など、身近な材料で作ることのできる作品が掲載されている。</p> <p>○道具について、「切る」「貼る」など用途ごとに分けて示されており、同じ用途の道具の使い分け方が分かりやすく示されている。</p>	<p>特別支援学校学習指導要領小学部2段階から3段階に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

図画工作、美術

No. 4

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
図書名等	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
図画工作deたのしい作品づくり 第3期 光をつかった造形  (国土社) 3,000円+税	○光を使った作品の作り方や作品例が写真やイラストを用いて表されている。 ○漢字には振り仮名が振られ、簡単な文章で記されている。 ○215mm×285mm ○カラー刷り、32ページ	○太陽と電気の光を使った作品の作り方や作品例が、それぞれ5～6種類載っており、児童生徒が選んで制作できるようになっている。 ○光を使った作品について、表現したり鑑賞したりすることができる構成となっている。	○色鮮やかな作品が大きな写真で掲載されており、児童生徒の制作意欲が高まるよう工夫されている。 ○キャラクターの解説により、作品の見方や視点が広がるよう工夫されている。	○光が当たった時にどのような見えるのかを想像しながら、作ることができるよう工夫されている。 ○身近な材料や用具を使う作品が紹介されており、生活に生かせるよう工夫されている。	特別支援学校学習指導要領小学部1段階から中学部2段階に適している。
	5. その他、工夫されている点				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

体育、保健体育

No. 5

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>おいしゃさんにいくときの絵本</p> <p>(金の星社) 1700円+税</p>	<p>○自分の体調や体調が悪い時の伝え方について、イラストを添えて具体的にイメージできるように記されている。</p> <p>○すべて平仮名、カタカナで記されており、簡潔な文章で表されている。</p> <p>○236×235mm</p> <p>○カラー刷り、48ページ</p>	<p>○見開き1ページに1つの見出しとともに内容がまとめられており、分かりやすい構成となっている。</p> <p>○見やすいイラストに数字や矢印、フローチャートなどが示されており、視覚的に分かりやすいよう工夫されている。</p>	<p>○体温計を模したキャラクターからの問いかけで、自分の体調に関心が高まるよう工夫されている。</p> <p>○体調が悪い時の伝え方について、吹き出しによる会話形式で読み進めながら、伝え方を自分で考えることができるよう工夫されている。</p>	<p>○体調が悪い時の家庭や病院での過ごし方について記されており、実生活に生かせるよう工夫されている。</p> <p>○見開き1ページごとに「おうちの方へ」というコーナーがあり、家庭で児童生徒が自分の体調や伝え方について考えることができるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校学習指導要領小学部1段階から中学部2段階に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

外国語（英語）

No. 6

項 目	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
図書名等  目でみるえいごの ずかん  （東京書籍） 1,600円＋税	○英語に関する役立つ知識が写真とともに分かりやすく表されている図鑑である。 ○3つの章に分けて38の英語が紹介されている。漢字には振り仮名が振られており、英単語の読み方が平仮名で示されている。 ○248×191mm ○カラー刷り 88ページ	○「似ている英語の使い分け方」などの視点に沿って、身近な英単語と写真がともに表されており、言葉と意味が結び付きやすくなるよう工夫されている。 ○1ページに写真と大きな文字の英単語が示され、説明は吹き出しなどで分かりやすく記載されている。	○色彩鮮やかで美しい写真が掲載されており、見て楽しみながら英単語に親しむことができるよう工夫されている。 ○3章「足すと生まれるえいご」では、2つの英単語を足してできる英単語がクイズ形式で紹介されており、考えながら読み進められるよう工夫されている。	○身近な事物について、英語の音声と文字や写真を結び付けながら英語の表現や音声に慣れ親しむことができるよう工夫されている。 ○身近な2つの英単語が写真とともに比較して示されており、使い分け方について考えられるよう工夫されている。	特別支援学校学習指導要領中学部に適している。
	5. その他、工夫されている点				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

体育、保健体育、特別の教科 道徳

No. 7

項目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>こころとからだの不安によりそう性ってなんだろう？ 3子どもから大人へ、どう変わるの？</p> <p>(新日本出版社) 3000円+税</p>	<p>○二次性徴に伴う身体の変化や心の変化について、分かりやすい表現で説明されている。</p> <p>○漢字にはすべて振り仮名が振られている。</p> <p>○290×220mm</p> <p>○カラー刷り、39ページ</p>	<p>○見開き1ページに1つの見出しが示され、内容についてはっきりとした見やすいイラストを交えて記されている。</p> <p>○身体の変化や心の変化に伴う悩みごとを具体的な場面で考えることができるよう題材の選択が工夫されている。</p>	<p>○「考えてみよう」「やってみよう」「気をつけよう」のコーナーがあり、児童生徒が自分で考えたり、実践したりする意欲が高まるよう工夫されている。</p> <p>○身体の変化と心の変化について肯定的な表現で記され、安心した気持ちで読み進められるよう工夫されている。</p>	<p>○複数の登場人物の気持ちが吹き出しで表されており、多様な考え方に触れながら、自分に当てはめて考えられるよう工夫されている。</p> <p>○身体の変化に伴う対応の仕方について記されており、実生活に生かせるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校学習指導要領小学部3段階から中学部2段階に適している。</p> <p>主に「主として自分自身に関すること」の指導に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

社会、特別の教科 道徳

No. 8

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>こども六法 (第2版)</p> <p>(弘文堂) 1,500円+税</p>	<p>○身近な生活に関わる法律について、法律用語などを日常でよく使う言葉に置き換えて、分かりやすい表現で説明されている。</p> <p>○漢字にはすべて振り仮名が振られている。</p> <p>○210×150mm</p> <p>○カラー刷り、225ページ</p>	<p>○生徒が日常の中で疑問に感じそうな事柄について、見開きページに見出しと関連する条文で記されており、分かりやすい構成となっている。</p> <p>○多くの法律の中から生徒の生活に関連する法律と条文が題材として選択されている。</p>	<p>○見出しに関する場面が、擬人化された動物のイラストで表されており、難解な法律が生徒にとって親しみやすくなるよう工夫されている。</p> <p>○法律用語について、コラムやキャラクターからの問いかけで説明が補足されており、読み進めやすくなるよう工夫されている。</p>	<p>○身近な生活や学校生活に関する内容が取り上げられ、自分の生活を想像しながらよりよく考え、具体的に行動できるよう工夫されている。</p> <p>○事例を通して法やきまりを守って生活する必要性が示されており、法律と自分や生活を結び付けて考えることができるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校学習指導要領中学部1段階から2段階に適している。</p> <p>主に「主として集団や社会との関わりに関すること」の指導に適している。</p>
	<p>5. その他、工夫されている点</p> <p>○題材に関連する様々な学習サイトや相談窓口などが、二次元コードとともに紹介されている。</p>				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

保健体育、特別の教科 道徳

No. 9

項目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>新・心が元気になる本 (1) 自分にイライラ、どうしよう？ 自分の気持ちや性格の悩み</p> <p style="text-align: right;">(あかね書房) 3,000円+税</p>	<p>○思春期に直面する悩みや対処法について、登場人物の悩みを紹介しながら丁寧に分かりやすく説明されている。</p> <p>○漢字には振り仮名が振られ、読みやすくなっている。</p> <p>○310×220mm</p> <p>○カラー刷り、48ページ</p>	<p>○悩みや不安のある主人公の状況や気持ちが漫画やイラストで分かりやすく表されている。</p> <p>○悩みが生じる場面設定、悩みの対処を考える選択肢、行動した結果の解説という流れが統一されており、分かりやすい構成となっている。</p>	<p>○「考えよう」で示された複数の選択肢や「君ならどうする？」の問いかけにより、悩みの対処法を自分で考えたり、友達と一緒に考えたりできるよう工夫されている。</p> <p>○自分を理解するためのワークシートやチェックリストが示されており、興味・関心が高まるよう工夫されている。</p>	<p>○身近な生活場面が取り上げられており、自分の生活をイメージして考えたり、具体的に行動したりできるよう工夫されている。</p> <p>○巻末の「いやな気持ちの図巻」で、16の気持ちについて説明と対処法が示され、実際の悩みや不安の対処に生かせるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校学習指導要領中学部1段階から2段階に適している。</p> <p>主に「主として自分自身に関すること」の指導に適している。</p>
	5. その他、工夫されている点				

# 選 定 に 必 要 な 資 料

特別の教科 道徳

No. 10

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科等との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
きみも言ったことがあるかも？ちくちくことば・ふわふわことば ① 言いかえじてん ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ (汐文社) 2600円+税	○自分の意見や考えを表現する時に用いる言葉について、より適切な言いかえを具体的に学ぶことができる内容となっている。 ○漢字にはすべて振り仮名が振られている。 ○265×215mm ○カラー刷り 32ページ	○「ケース1作業が遅い人に」「ケース2時間に遅れてきた人に」など、身近な場面ごとに内容が整理され、分かりやすい構成となっている。 ○大きく見やすいイラストと会話文で視覚的に分かりやすく示されている。	○「ちくちくことば」と「ふわふわことば」という対比的な表現が用いられ、言葉のイメージが捉えやすいよう工夫されている。 ○自分と他者の気持ちをイメージして、言いかえの言葉を考えることができる工夫として、ワークシートが掲載されている。	○1つの場面に対して複数の言いかえの言葉が例として紹介されており、自分ならどう伝えるか考えられるよう工夫されている。 ○「言った人」「言われた人」「まわりの人」の気持ちがそれぞれ示され、他者の立場を考えることができるよう工夫されている。	主に「主として人との関わりに関すること」の指導に適している。
	5. その他、工夫されている点				