

令和4年度使用

特別支援学校小・中学部使用教科用図書、  
小・中学校特別支援学級使用教科用図書の  
選定に必要な資料（追加分）

（学校教育法附則第9条の規定による一般図書を選定する場合）

令和3年度県選定本として追加され調査が必要な  
一般図書8冊について収録したものである。

島根県教育委員会

令和4年度使用一般図書（追加分）「選定に必要な資料」掲載一覧

No.	教科・種目名	図 書 名 等	ページ
1	生活・理科	アサガオをそだてよう	1
2	国語	おいしいあいうえお	2
3	算数	100までかぞえるでんしゃの1・2・3	3
4	社会	小学生からのなんでも法律相談5巻これから大人になるみなさんへ	4
5	音楽・図画工作・美術	音が出るおもちゃ&楽器あそび	5
6	美術	名画で遊ぶあそびじゅつ！－絵が語る歴史と物語－	6
7	職業・家庭（職業分野）	情報モラル学習第3巻迷惑をかけない、被害にあわない ネットのルール 友だちと使う・SNSのルール	7
8	外国語活動・外国語科	はじめてのさがしておぼえるえいごのことば	8

「選定に必要な資料」の観点は以下のとおりである。

観点		説明
1	内容、程度、分量等	記述された内容、程度、分量が児童生徒の発達段階、障がいの状態及び特性に適合しているか。
2	教材の選択や構成等	取り上げられた題材の選択や構成は、学習を効果的に進めるために適切なものになっているか。
3	興味・関心を高める工夫	児童生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されているか。
4	各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	各教科における資質・能力との関連や身近な生活に生かせる工夫が盛り込まれているか。
総括		「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」では、小学部の各教科の内容については3段階に区分して、中学部の各教科の内容については2段階に区分して、それぞれ概括的に示している。

(注) 資料中の教科・種目名欄について  
表記の教科・種目を想定して選定に必要な資料を作成しているが、これらの教科・種目に限定するものではない。

# 選定に必要な資料

生活・理科

No. 1

項目	選定に必要な資料の観点				総括
図書名等	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>アサガオをそだてよう</p> <p>(埼玉福祉会) 1,600円+税</p>	<p>○アサガオの成長過程を分かりやすい写真と簡潔な言葉で説明している。</p> <p>○平仮名中心の簡単な文章で説明されている。キーワードとなる言葉には写真や絵が添えられていて、漢字には振り仮名がふられている。</p> <p>○304×218mm</p> <p>○カラー刷り、24ページ</p>	<p>○小学校の生活科で題材として取り扱われることが多いアサガオが取り上げられており、種から芽が出て、花が咲き、種が取れるまでの成長過程が細かく丁寧に写真で説明されている。</p> <p>○「種」「芽」「つぼみ」等の注目してほしい部分が、見開き2ページの鮮明で大きい写真で掲載されている。</p>	<p>○「めしべ」や「花粉」等の実物では見て気づきにくい部分や、拡大された写真で分かりやすく掲載されている。</p> <p>○説明文の中の「種」や「つぼみ」等のキーワードに写真や絵が添えられており、分かりやすい工夫されている。</p>	<p>○アサガオの成長過程を知ること、身近な植物の変化にも興味関心が高まるよう工夫されている。</p> <p>○細かい部分に注目して観察する力を高めることができるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校小学部3段階から中学部1段階、小学校特別支援学級に適している。</p>

# 選定に必要な資料

国語

No. 2

項・目 図書名等	選定に必要な資料の観点				総括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>おいしい あいうえお</p> <p style="margin-top: 20px;">(交通新聞社) 1,200円+税</p>	<p>○食べ物の名前と合わせて頭文字の平仮名が記載されている。</p> <p>○主な部分は平仮名で書かれている。</p> <p>○184×173mm</p> <p>○カラー刷り、48ページ</p>	<p>○見開き2ページで平仮名1文字が取り上げられている。</p> <p>○右のページには食べ物の写真があり、その食べ物の頭文字が左のページに書かれている。身近な食べ物と平仮名を結びつけやすい構成になっている。</p>	<p>○実際の店舗に並んでいる商品の写真が色鮮やかに大きく掲載されており、興味を引くよう工夫されている。</p> <p>○カバーの裏に五十音表があり、取り外して本中の平仮名と見比べることができるよう工夫されている。</p>	<p>○平仮名の書き順が書かれており、大きな文字を指でなぞりながら確認することができるよう工夫されている。</p> <p>○日常生活に身近な食べ物に関する語彙を増やことができるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校小学部1段階、2段階、小学校特別支援学級に適している。</p>

# 選 定 に 必 要 な 資 料

算数

No. 3

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
100までかぞえるでんしゃの1・2・3  (交通新聞社) 1,200円+税	○電車など鉄道に関係したもので、100までの数や、数字の書き順などが紹介されている。 ○平仮名とカタカナで書かれている。 ○188×173mm ○カラー刷り、96ページ	○同じものを数えるだけでなく、同じ仲間を数えたり、量や長さを比べたりすることができるよう内容が構成されている。 ○カバーの裏に、100までの整数の体系がわかる表が記載されている。	○電車以外にも駅員の帽子、時刻表等、数えるもののバリエーションが豊富にあり、様々なものを数えられるよう工夫されている。 ○多彩な写真やイラストが使用されており、写真やイラストを一つ一つ指差しをして100までの半具体物を数えられるよう工夫されている。	○電車など鉄道に関係したものの名称や特徴が短い文で紹介されており、語彙が広げられるよう工夫されている。 ○駅や電車内などで見かける数字が紹介されており、公共交通機関の利用の学習に関連づけられるよう工夫されている。	特別支援学校小学部2段階から3段階、小学校特別支援学級に適している。

# 選 定 に 必 要 な 資 料

社会

No. 4

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
小学生からのなんでも法律相談5巻 これから大人になるみなさんへ  (文研出版) 2,800円+税	○児童の権利に関する条約や社会生活に必要なきまりと基本的な制度が紹介されている。 ○漢字には振り仮名がふられている。 ○304×217mm ○カラー刷り、48ページ	○児童の権利に関する条約は、児童を守るために定められていることがイラストを使って説明されている。 ○社会生活に必要なきまりと基本的な制度では、契約、租税、労働、成年、結婚、飲酒、喫煙の項目で学習できるように構成されている。	○生活を送る上での制度等に関する疑問が取り扱われており、関心もてるよう工夫されている。 ○3人のキャラクターの疑問に対し答える形で、漫画で説明されており、理解しやすいよう工夫されている。	○日常生活に関連する制度について、法律との関係を含め、なぜ守らなければならないかという理由を簡潔な言葉で理解できるよう工夫されている。 ○新聞配達をする中学生は違法か、何歳から大人になるのかなど、具体的な疑問についてイラストをつけて説明されており、日常生活と結びつけて理解しやすいよう工夫されている。	○特別支援学校中学部、中学校特別支援学級に適している。

# 選定に必要な資料

音楽・図画工作・美術

No. 5

項目 図書名等	選定に必要な資料の観点				総括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>音が出るおもちゃ &amp; 楽器あそび</p> <p style="text-align: right;">(いかだ社) 2,300円+税</p>	<p>○25種類の音が出るおもちゃの作り方や遊び方が紹介されている。</p> <p>○漢字には振り仮名がふられている。</p> <p>○188×268mm</p> <p>○カラー刷り、63ページ</p>	<p>○完成品が写真で掲載されており、制作の手順や使う道具の基本的な使い方と材料がイラストで分かりやすく説明されている。</p> <p>○異なる材料での作り方や遊び方が紹介されており、解説された手順からさらに発想を膨らませて工夫して制作できるよう構成されている。</p>	<p>○おもちゃのモチーフが身近な生き物や妖怪などで、カラフルで興味を引きやすく、制作意欲が高まるよう工夫されている。</p> <p>○たたく、吹く等8種類の音の出し方が紹介されており、身の回りの音の特徴に気付いたり、音楽づくりの発想を得たりできるよう工夫されている。</p>	<p>○ごっこ遊びや劇遊び、季節の行事等、つくったおもちゃの具体的な活用方法が紹介されている。</p> <p>○手順に沿って説明を読み取ったり、長さを測ったり、廃材の利用について考えたりする学習に関連づけることができるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校小学部2段階から中学部、小・中学校特別支援学級に適している。</p>



# 選定に必要な資料

美術

No. 6

項目 図書名等	選定に必要な資料の観点				総括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>名画で遊ぶ あそびじゅつ！ —絵が語る歴史と物語—</p> <p style="margin-top: 20px;">(ロクリン社) 2,000円+税</p>	<p>○様々な所で目にする機会のある名画がカラーで掲載されており、細部まで手元で見ることができる内容になっている。</p> <p>○漢字には振り仮名がふられている。</p> <p>○265×232mm</p> <p>○カラー刷り、57ページ</p>	<p>○見開き2ページで1つの絵画が取り上げられている。</p> <p>○絵画が描かれた時代やその背景などが説明されており、絵画が表していることを考えながら鑑賞できる構成になっている。</p>	<p>○絵画の中にある身近な動物や人などを探しながら読み進めていくことで絵画の細部に注目できるよう工夫されている。</p> <p>○注目する対象が、文字だけでなく絵画でも示されており、様々な実態の生徒が楽しむことができるよう工夫されている。</p>	<p>○絵画が描かれた時代やその背景を知った上で絵画を見ることで、画家の気持ちをより感じながら心豊かに見ることができるよう工夫されている。さらに、絵画の感じや細部に描かれているものを合わせて総合的に作品を捉えることでより深く鑑賞する力を高められ、日常生活においても芸術作品に親しむ態度が培われるよう工夫されている。</p>	<p>特別支援学校中学部、中学校特別支援学級に適している。</p>

# 選 定 に 必 要 な 資 料

職業・家庭（職業分野）

No. 7

項 目 図書名等	選 定 に 必 要 な 資 料 の 観 点				総 括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
情報モラル学習第3巻迷惑をかけない、被害にあわない ネットのルール 友だちと使う・SNSのルール  (理論社) 2,200円+税	○SNS（ソーシャル・ネットワーキング・システム）や通信アプリケーション・ソフトを使用する際のマナーとときまりが紹介されている。 ○漢字には、振り仮名がふられている。 ○220×150mm ○カラー刷り、63ページ	○通信用アプリケーション・ソフトの種類や、SNSを使用する際のマナーとときまり、トラブルの具体事例が説明されている。 ○トラブルが起こった際の対応や解決のための相談先が紹介されている。	○マナーやきまりについて、親しみやすいイラストを使って見開き2ページで、具体的な場面を通して説明されており、理解しやすいよう工夫されている。 ○1ページの文章量が多くならないように調整されており、読み進めやすいよう工夫されている。	○SNSで日常的によく使用される用語の意味を正しく理解できるように工夫がされている。 ○インターネット上の情報収集・通信の便利さを取り上げつつ、誤って扱おうと自分の生活に影響があることが理解できるように工夫されている。	特別支援学校中学部、中学校特別支援学級に適している。

# 選定に必要な資料

外国語活動・外国語科

No. 8

項目 図書名等	選定に必要な資料の観点				総括
	1. 内容、程度、分量等	2. 題材の選択や構成等	3. 興味・関心を高める工夫	4. 各教科との関連及び身近な生活に生かせる工夫	
<p>はじめての さがしておぼえる えいごのことば</p> <p>(パイインターナ ショナル) 1,800円+税</p>	<p>○約700語の英単語、33例の日常生活でよく使う英語の表現が紹介されている。 ○単語と例文には、平仮名で読み方と日本語の意味が記載されている。 ○290×220mm ○カラー刷り、71ページ</p>	<p>○アルファベット、家庭生活、学校生活、余暇活動、公共施設・商業施設で使用される単語や挨拶の他、気持ちや要求を伝える例文がイラストを使って紹介されている。 ○見開き2ページで活動や場面ごとに日常生活でよく使う単語や例文が記載されている。</p>	<p>○イラスト画が見開き2ページに記載されており、その中に描かれた食べ物等の英語表記がイラスト画の周囲に記載されている。その英語表記を見たり聞いたりしながらイラスト画の中から食物等を探す活動を通して、楽しみながら英語を学ぶことができるよう工夫されている。</p>	<p>○食事、買い物、学校生活等の身近な場面が題材として取り上げられており、日常生活と関連づけながら英語を学ぶことができるよう工夫されている。</p>	<p>小学校特別支援学級、特別支援学校小学部に適している。 中学校特別支援学級、特別支援学校中学部に適している。</p>
<p>全てのページに二次元コードがあり、単語の発音を聞くことができるよう工夫されている。</p>					