

ねがいや目的意識をもち、自分を表現できる子どもの育成

確かな語彙力を身に付け、さらに高めていくための学習の工夫

- 音読スキルの作成と活用（毎朝）
  - 読書活動、読書の窓（図書委員会）
  - 宿題での教科書音読（毎日）
  - 漢字大会の実施
  - 話形の指導（3年生まで）
- ◎1ヶ月に読んだ本の冊数（6年生）  
1学期 5冊 → 2学期末 11冊
- ◎音読や暗唱をするのが好き（6年生）  
1学期 61% → 2学期末 68%

表現のよさや工夫に気付かせたり、味わわせたりする活動の工夫

- 国語科を重点教科に据え、説明文単元による公開授業、授業研究（全学年）
  - 外部講師を招聘しての研修  
田中博之先生（大阪教育大学教育学部）  
演題「豊かな学力をはぐくむ指導のあり方」
- ◎文章全体の構成を考えて書く（6年生）  
1学期 63% → 2学期末 84%
- ◎事実と自分の意見を分けて書く（6年生）  
1学期 79% → 2学期末 90%

放課後・長期休業中を生かした補足的な学習サポート

- パワーアップ教室  
（毎週木曜日昼、放課後可能な時間で）
  - チャレンジ教室  
（全校同時、1学期末、夏季休業、2学期末）
- ◎全国学力・学習状況調査（全国正答率との差）  
国語A正答率  
19年度 1.1pt → 20年度 5.1pt  
算数A正答率  
19年度 5.3pt → 20年度 5.9pt  
改善の傾向が見られる。

基礎・基本の習得を図り、総合的な学習の時間で活用する

- 追究活動をもとに、説明文の段落構成・接続語、写真・グラフなど資料の効果的な活用
  - 保護者・地域に向けて活動結果の報告・提案発表会（プレゼンテーション）3年生以上
- ◎ゲットしたことを書く力は伸びている  
1学期 89% → 2学期末 92%
- ◎ゲットしたことを話す力は伸びている  
1学期 79% → 2学期末 82%
- ◎総合的な学習によって、他の授業もわかりやすくなった  
1学期 71% → 2学期末 79%

算数科授業力向上研修

- 「筋道を立てて考える力をどう育てるか？」  
研修会
  - 算数科授業公開（少人数指導担当者＋担任）  
少人数授業での習熟度別グループでの学習
- ◎算数が好き（6年生）  
18年度 54% → 20年度 77%
- ◎算数が分かる（6年生）  
18年度 76% → 20年度 88%

「ふるさと」を題材とした地域間交流・自然体験の活動の実施

- 3年生 雪舟さん祭りイベントブース開設
  - 4年生 グラントワ、萩・石見空港でのPRグッズ配布
  - 5年生 高津川・益田川の水棲生物・水質調査、清掃活動、流域へのPRグッズ配布
  - 6年生 益田の観光PRグッズの作製と配布（高槻市、広島市、東京しまね館）
  - 特別支援学級 益田のおいしいもの弁当開発
- ◎総合的な学習の時間が好き  
18年度 79% → 20年度 83%

生活習慣の改善

- ノーテレビ・ノーゲームデー作戦
  - 健康オリンピックの実施
  - PTA講演会「メディアと子ども」
- ◎テレビ視聴（平日）  
18年度 102分 → 20年度 90分
- ◎テレビゲーム（平日）  
18年度 37分 → 20年度 25分
- ◎毎日朝食をとる  
18年度 95% → 20年度 97%

開かれた学校をめざすホームページによる情報発信

- ブログ活用による最新情報の発信
  - 学校長による「学校だより」  
全国学力・学習状況調査結果分析、生活習慣の改善の取組、体育実態調査などの情報
  - 総合的な学習の活動の学習経過・学習成果、提案活動の情報発信
- ◎年間更新率100%
- ◎全日本小学校ホームページ大賞ベスト8入賞