

3 創造性や個性の基礎となる感性を育む教育の推進

(1) 読書活動の推進

子どもの発達段階に応じ、読書活動を通じて、多様な考え方や生き方があることを知るとともに、先人たちの様々な経験や知恵に学ぶことにより、知性や感性を高め、豊かな創造力や読解力、思考力、表現力を育みます。

そのため、第二次「子ども読書活動推進計画」（平成21～25年度）の進行管理を行うとともに、子ども読書フェスティバル等を通じて子ども読書の重要性を広く普及啓発しながら、すそ野の広い読書運動を展開し、「子ども読書県しまね」の実現を目指します。

小中学校では学校図書館の充実と活性化を図るため、学校司書等の配置支援や司書教諭の養成強化、学校図書館の整備や運営への支援事業を実施します。また、総合的な学習の時間を中心にすべての教科において、調べ学習や課題解決的な学習などによる学校図書館の活用を推進します。

また、県立図書館は、学校図書館に配置される司書ボランティアの研修を実施するとともに、基本となる図書を市町村立図書館に寄託し、近辺の小中学校が共同で利用できるようにします。

(ア) 読書習慣の確立

① 主な事務事業

事務事業名	事業内容	予算額(千円)
子ども読書活動推進事業〈読書フェスティバル等〉 (社会教育課)	県内の子ども達の読書活動をサポートし、その推進を図ります。 (あ) 島根県子ども読書活動推進会議の開催 (い) 子ども読書フェスティバルの開催 など	800

(イ) 学校図書館の充実と活用の推進

① 主な事務事業

事務事業名	事業内容	予算額(千円)
子ども読書活動推進事業〈学校図書館〉 (義務教育課)	学校図書館の機能の充実を図ることにより、小中学校における読書活動や学校図書館を活用した教育を充実させ、豊かな心(感性・情緒)をはぐくみ、確かな学力を身に付けた子どもを育てます。 (あ) 学校司書等配置事業 市町村が行う学校司書等の配置に対する財政的な支援を行い、県内すべての学校図書館が「いつも開いている図書館、誰かいる図書館」となることを目指します。 (い) 司書教諭養成事業 司書教諭の養成を強化するため、県教育委員会が行う司書教諭講習に併せて、放送大学等を利用した資格取得講習にかかわる費用(入学金及び授業料)を全額補助します。 (う) 学校図書館活用推進事業 モデル地域を指定し、学校図書館を活用した教育を推進し、県内に広く普及することで、学校図書館を活用した教育が多くの学校で展開できるようにします。	154,870

	<p>(え) 学校図書館パワーアップ事業 教職員が協同して学校図書館の整備を進める推進校(15校)を指定して整備に係る費用を助成し、整備の成果を県内に広く普及することによって、多くの学校で学校図書館の整備が進むようにします。</p> <p>(お) しまね学校図書館活用コンクール 読書活動や、学校図書館活用教育の優れた取り組みを表彰することにより、県全体の子ども読書の推進を図ります。</p>	
<p>学びの場を支える非常勤講師配置事業(学びいきいきサポート事業) (義務教育課)</p>	<p>司書教諭の代替及び、司書教諭の指導のもとで学校図書館を活用する活動をするため、退職教員等の外部人材を非常勤講師として配置し、学校図書館の活用を推進します。</p>	<p>192,100 (P15・35に再掲)</p>
<p>県立図書館機能強化事業(子ども読書活動推進事業) (社会教育課)</p>	<p>県内すべての公立小中学校における学校図書館活用教育を実現するため、県立図書館の使命である学校図書館支援機能及び人材養成機能を強化します。</p> <p>(あ) 「学校図書館活用教育図書」整備事業 基本パッケージ(約2,000冊)を県立図書館(本館、西部読書普及センター)に配備すると共に、市町村立図書館(10ヶ所)に寄託して、近辺の小中学校で共同利用します。</p> <p>(い) 学校司書等の人材養成研修 学校図書館に配置される司書、ボランティア等の専門性を高めるための専門研修や子ども読書活動を幅広い県民運動として展開するための読書ボランティアを発掘・養成する基礎研修を実施します。</p>	<p>66,685 (P33に再掲)</p>

② 学校図書館教育

子どもたちの豊かな心をはぐくむための読書活動や、思考力・判断力・表現力等を高めるための学校図書館活用教育の重要性を踏まえ、読書センター及び学習・情報センターとしての機能の充実・活用を図ることが求められます。そのため、平成22年度は、以下の事業を行うことにより、読書活動及び学校図書館活用教育を支援します。

(あ) 「学校司書等配置事業」

小中学校の学校図書館に学校司書等の配置をする市町村に対し、財政的な支援を行い、県内すべての学校図書館を「人のいる図書館」にすることを目指します。(県内全小中学校)

(い) 「司書教諭養成事業」

放送大学等を利用して司書教諭資格を取得する教諭に対して、資格取得にかかる入学金・授業料を全額補助することにより、養成を強化します。

(う) 「学校図書館パワーアップ事業」

推進校を指定し、学校図書館を整備しようとする市町村に対して、一校あたり50万円を交付し、その取り組みを支援するとともに、その成果を広く普及します。

(え) 「しまね学校図書館活用コンクール」

読書活動や学校図書館活用教育において、優れた実践を展開している小中学校を表彰し、その取り組みを広く普及することによって、機運の醸成を図ります。

(お) 司書教諭等研修の実施

学校図書館活用教育を推進する際の要となる司書教諭及び学校図書館担当者の研修を実施します。

(2) 文化活動の活性化

文化は、創造力や表現力を高めるとともに、心のつながりや相互に理解し合う気持ち、多様性を受け入れることができる「豊かな心」を育むものであり、子どもが健やかに成長していく人格形成期において極めて大切です。このため、地域社会の協力も得ながら、文化活動の活性化を図ります。

(ア) 文化に親しむ機会の確保

① 主な事務事業

事務事業名	事業内容	予算額(千円)
我が国の伝統文化を尊重する教育に関する実践モデル事業(義務教育課)	県内で1校をモデル校に指定し、地域の伝統文化を取り上げ、地域の人々との様々な体験活動を行い、その成果を他地域へ普及することで、地域の伝統に誇りをもち、我が国の伝統文化を尊重する子どもを育成します。	210 (P28に再掲)
子どものための優れた舞台芸術体験事業(義務教育課)	子どもたちに対し、芸術家による講和や実技披露、ワークショップ等の実技指導などを実施することで、子どもたちの芸術を愛する心を育て、豊かな情操を養うとともに、コミュニケーション能力の育成を図ります。	5,529
青少年文化活動推進事業(社会教育課)	○芸術等鑑賞機会の提供 文化庁や文化団体と連携して、児童生徒に多様かつ優れた芸術文化に親しむ機会を提供します。 (あ) 子どものための優れた舞台芸術体験事業 【巡回公演事業】(文化庁事業) (い) 「言葉」について考える体験事業(文化庁事業) (う) 「言葉」に関する参加体験型講習の指導者養成事業(文化庁事業) (え) 島根県児童演劇巡回公演 (お) 島根県青少年劇場小公演 (か) 島根県青少年音楽鑑賞事業	—

(イ) 地域社会と連携した文化部活動の推進

① 主な事務事業

事務事業名	事業内容	予算額(千円)
青少年文化活動推進事業(社会教育課)	(あ) 青少年文化活動の向上推進 文化活動への参加意欲を喚起するため、教育長による顕彰、知事激励金の授与を行います。 ○島根県児童生徒学芸顕彰 ○全国大会出場高校知事激励	360

	(い) 青少年文化活動の普及・振興 島根県高等学校文化連盟が行う事業に対して共催負担金等を交付することにより高校文化活動の振興を図ります。また、高校文化活動に接続する中学校文化活動の充実を図ります。 ○島根県高等学校総合文化祭共催 ○高校文化活動に関する窓口機能強化 ○全国高等学校総合文化祭への参加促進 ○中学生の文化祭「アートフェスティバル」の開催	9,866
	(う) 地域・文化団体との連携支援 学校文化部活動に社会人指導者を派遣して、技術力・表現力の向上を図ります。 ○高校文化部活動外部指導者（社会人等）派遣 ○中学校文化部活動外部指導者（社会人等）派遣	2,016

(3) ものづくり活動の推進

日々の指導により技術・技能を着実に習得させ、様々な技術検定への合格や資格取得を目指して支援するとともに、「全国産業教育フェア」への参加などを通じて、仲間と協力しながら全国の高校生と切磋琢磨することにより、ものづくりへの意欲を高めながら、技術者としての資質の向上を図り、地域産業を担う人材育成を進めます。

(ア) 小・中学校におけるものづくり活動の推進

① 主な取組

商工労働部が主催する事業に協力し、ものづくり体験教室を実施しています。

専門高校生が小学校や中学校で出前授業を行い、ロボットや電気製品などについて学習し、ものづくり活動を行っています。

ふるさと教育の一環として、地域の伝統工芸に取り組んでいる人との交流を通して、ものづくりに触れるとともに、子ども自らも、ものづくり活動に取り組んでいます。

(イ) 専門高校における人材の育成

専門高校において「ものづくり」は「人づくり」と言われ、人材育成の重要な目標として掲げられています。

① 主な事務事業

事務事業名	事業内容	予算額(千円)
全国産業教育フェア参加支援 (高校教育課)	専門高校の生徒による学習成果発表の祭典である産業教育フェアへの参加支援により、ものづくり学習に対する興味・関心をさらに高め、専門高校生等の持つ能力をさらに伸ばすための一助とするものです。具体的には次のような取組に支援を行います。 ○ものづくりや人づくりのすばらしさを伝える取組 ○将来のスペシャリストを育成する取組 ○学校・地域・産業界の絆を強める取組	3,158