

「しまね教育の日」県教育委員会の取組状況

平成30年度

機関名	事業名	事業概要	対象者	参加人数	開催日	備考
総務課	「しまね教育の日 フォーラム2018」	テーマ：「魅力ある高校教育と地域創生の好循環をつくる」 プログラム：高校からの取組報告、市町村からの発表・提言、グループセッション、未来へのキックオフ 会場：くにびきメッセ	・県・市町村教育委員会職員 ・県・市町村職員 ・県立学校、市町村立学校教職員 ・教育関係者 ・一般県民	250	11月3日	
教育指導課	第8回科学の甲子園 全国大会島根県予選大会	科学好きの高校生を対象に、理科・数学・情報の複数分野において科学の知識やその活用力を競い合い、理数系分野に対する学習意欲の一層の向上を図るとともに、「科学の甲子園全国大会」に出場する島根県の代表チームを選考する。	島根県内の高校生 (1・2年生) 6名1チーム 各校2チームまで	66	10月26日	
	島根県高校生英語 ディベート大会	英語を通じて意見をたたかわせることにより、高校生の英語力向上、英語学習のモチベーション向上を目的とする。 優勝チームは全国大会出場の権利を得る。	島根県内高校生	53	10月25日	
	第3回食の縁結び甲子園 全国大会	全国の高等学校・特別支援学校の生徒を対象に、地域を元気にする高校生アイデア料理コンテストを実施し、高校生の創造力や地域貢献意欲の育成を図る。また大会会場では島根の食に係る展示や県内の高校生が製造した加工食品等の販売、高校生による石見神楽の上演、来場者を対象とした料理教室等を実施。	【大会出場者】 全国の高等学校・特別支援学校の生徒 【来場者】 一般県民	929	11月10日 11日	
人権同和教育課	平成29・30年度人権教育研究指定校(文部科学省指定)発表会	研究指定校である「海士町立海士小学校」「奥出雲町立横田中学校」が、人権教育に関する公開授業や実践報告を通じて、2年間の研究成果を発表する。	学校教育・社会教育関係者	280	11月2日 (海士小学校) 11月15日 (横田中学校)	
	平成29・30年度人権・同和教育研究指定園(島根県教育委員会指定)発表会	研究指定園である「松江市立しんじ幼保園」が、人権教育に関する公開授業や実践報告を通じて、2年間の研究成果を発表する。	学校教育・社会教育関係者	100	10月19日 (しんじ幼保園)	
	島根県同和教育推進協議会連合会第120回 研究集会 出雲ブロック研究集会 浜田ブロック研究集会	県内5教育事務所毎の各ブロックで実践交流と研究協議を行うことにより市町村同和教育推進組織の充実と活性化を図り、人権・同和教育の促進と同和教育の早期解決をめざして開催する。	ブロック内市町村同推協委員、公民館関係者、幼・小・中・高等学校関係者、社会教育関係者、行政職員、企業関係者、住民他	170	11月6日 (出雲ブロック) 11月5日 (浜田ブロック)	
松江教育事務所	「しまね教育の日」 懸垂幕掲出	「しまね教育の日」の広報啓発のため、庁舎壁面に懸垂幕を掲出する	一般県民	—	10月22日～ 11月2日	
出雲教育事務所	「しまね教育の日」 懸垂幕掲出 (出雲合同庁舎及び雲南合同庁舎)	「しまね教育の日」の広報啓発のため、懸垂幕を庁舎に掲出した。	一般県民	—	10月24日～ 11月8日	
浜田教育事務所	「しまね教育の日」 懸垂幕掲出	「しまね教育の日」の広報啓発のため、懸垂幕を庁舎に掲出した。	一般県民	—	10月25日～ 11月8日	
隠岐教育事務所	「しまね教育の日」 懸垂幕掲出	「しまね教育の日」の広報啓発のため、懸垂幕を庁舎壁面に掲出した。	一般県民	—	11月9日～16日	

機関名	事業名	事業概要	対象者	参加人数	開催日	備考
東部社会教育研修センター	親学ファシリテーターブラッシュアップ研修	『親学プログラム2』を進行するために必要な知識やファシリテート力を高め、情報交流を通じてファシリテーター間のネットワークづくりを図ります。	「親学プログラム2」対応親学ファシリテーター	11	11月6日	
青少年の家	サン・レイクフェスティバル	施設設備を広く県民に開放し、青少年の体験活動の場、地域の交流の場を提供し、「青少年の家」の施設の理解と活用の促進に資する。	県民一般	2,780	10月21日	
	にんにんチャレンジ	親元を離れて共同での生活体験、自然体験を通して、困難に立ち向かい、最後までやり遂げる力を育成するとともに、基本的な生活習慣の形成を図る。	幼・保育園年長児 小学校低学年	120	11月17日～18日 11月23日～24日	
少年自然の家	森と海のつどい	自然の家とアクアスにおいての家族間や家族相互の交流をねらいとした体験活動	小学生とその保護者	55	11月10日～11日	