

答申の

参 考 資 料

【参考資料1】

島根県総合教育審議会委員名簿

任期：平成30年8月9日～令和2年8月8日

氏名	職業等	備考
青山 節美	親学ファシリテーター	
今岡 克己	島根県ことばを育てる親の会会長	
小川 静香	元日の丸保育所所長	
尾添 大介	山陰中央新報社 編集局 政経部部長	
川岡 あゆみ	松江市立内中原小学校PTA会長 (島根県PTA連合会)	
川中 淳子	島根県立大学総合政策学部教授	
小林 一木	ベネッセ教育総合研究所 副所長	
豊田 さゆり	浜田水産高等学校PTA会長 (島根県高等学校PTA連合会)	
肥後 功一	島根大学副学長 (戦略企画担当)	会長
丸橋 静香	島根大学学術研究院教育学系教授	
矢飼 斉	飯南町教育委員会教育長	副会長

【参考資料 2】

(諮問文)

島教総第 8 1 8 号

島根県総合教育審議会
会長 肥後 功一 様

島根県教育の一層の振興を図るため、今後を見通した島根県の教育の在り方について、別紙の理由を添えて諮問します。

平成 3 1 年 3 月 6 日

島 根 県 教 育 委 員 会

(諮問理由)

島根県教育委員会は、平成26年度に第2期「しまね教育ビジョン21」を策定し、このビジョンの基本理念や施策の方向性に基づいて、これまで本県の教育を推進してきました。

「島根を愛し 世界を志す 心豊かな人づくり」という基本理念に基づき、ふるさと教育などを通して島根の豊かな自然、歴史、文化・伝統などに対する愛着や誇りを育むとともに、子どもたち一人一人が夢や希望・目標に向かって意欲的に取り組み、社会に能動的に関わる態度や貢献する心を養うため、学校・家庭・地域が連携・協働し、教育の魅力化を推進するなど、様々な取り組みを進めているところです。

この間、国においては、学習指導要領が改訂され、平成32年4月より小学校から順次全面施行されます。新しい学習指導要領では、新しい時代に必要となる資質・能力を「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」の3つの柱に整理し、これらをバランス良く育むことを求めています。

またこのような能力を育むために、学校だけでなく家庭や地域と連携した、「社会に開かれた教育課程」の実現が求められています。

このことは、これまで本県が取り組んできた施策と方向性を同じくするものであると考えています。

これからの社会は、IoTやビッグデータ、人工知能をはじめとする急速な技術革新やグローバル化の一層の進展などにより、大きく変化することが予想されています。人口減少や高齢化が進む本県においても、子どもを取り巻く環境の変化は複雑で予測困難となってきました。

こうした中、本県教育の基本理念や施策の方向性を次期ビジョンにまとめ、それを基に、引き続き、学校・家庭・地域・行政が連携し、県民が一体となって本県の教育を進めていくことが重要と考えています。

そのため、次期ビジョンの根幹をなす今後を見通した本県教育の在り方について、ご提示をお願いします。

【参考資料3】

島根県総合教育審議会における審議等の経過概要

開催日	会議の主な内容
平成31年3月6日	諮問、諮問事項に係る意見交換
令和元年5月17日	次期教育ビジョンについて審議 ①本県を取り巻く情勢 ②本県教育の現状と課題 ③本県が目指すべき教育の姿
7月10日	次期教育ビジョンについて審議 各委員から目指す教育への提案
8月28日	次期教育ビジョン答申骨子について審議
10月2日	次期教育ビジョン答申案について(答申の検討にあたっての参考資料)審議
11月5日	次期教育ビジョン答申案について審議 ①「今後を見通した島根県の教育の在り方について」答申(案) ②審議にあたっての参考資料 ③パブリックコメントの実施
12月25日	次期教育ビジョン答申案について審議 ①「今後を見通した島根県の教育の在り方について」答申(案) ②審議にあたっての参考資料
令和2年1月 日	「今後を見通した島根県の教育の在り方について」答申

令和元年11月12日～
12月11日
パブリックコメント

【参考資料4】

パブリックコメント等の概要

1. パブリックコメント

次期教育ビジョンの根幹をなす「今後を見通した島根県の教育の在り方について」の答申の策定の参考とするため、パブリックコメントを実施

(1) 実施期間

令和元年 11月12日～12月11日

(2) いただいたご意見

25件 (11名)

2. 教育関係団体への意見照会

次期教育ビジョンの根幹をなす「今後を見通した島根県の教育の在り方について」の答申の策定の参考とするため、教育関係団体に対し意見を照会

(1) 照会期間

令和元年 11月12日～12月5日

(2) いただいたご意見

38件 (16団体)