

「答申案」に対する各委員の意見について(Ⅰ)

■学力

1	<p>【土居委員】</p> <p>「1. 向かっていく学力」の説明(4P) 冒頭に、夢や希望を子どもたちがどのようにして手に入れるのかを加筆したらどうか。例えば、「国内外とつながる地域社会との関わりや学習活動、多様な人々との出会いや交流を通して、夢や希望を抱くとともに…」としてはどうか。</p>
2	<p>【土居委員】</p> <p>「(1)学ぶ力・学んだ力」の「基本的な考え方」(5P) 『また、この「学力」はすべての子どもが大切にされる教室での学びによって保障されること』を加筆したらどうか。</p>
3	<p>【丸橋委員】</p> <p>「(1)学ぶ力・学んだ力」の「今後の方向性」(5P) 「学力とは何かについて、わかりやすい形でまとめ…」については、図2でわかりやすく整理されているので、例えば、「図2で示された学力観を、学校・家庭・地域で共有し…」と変更してはどうか。</p>
4	<p>【土居委員】</p> <p>「(1)学ぶ力・学んだ力」の「今後の方向性」(6P) 「学びやすい学校、学級…」を「安心して学べる学校、学級…」に変更してはどうか。</p>
5	<p>【藤田委員】</p> <p>「(2)情報活用」の「今後の方向性」(7P) 「情報化の負の部分」について、もっとインパクトの強い表現(「負＝マイナス」、「負＝悪」としてはどうか。</p>

■社会力

6	<p>【土居委員】</p> <p>「(2)コミュニケーション力・国際性」の「今後の方向性」(11P) 「学校において、集団を形成し、他者との協調、協働が図られる活動を行ったり、…」を「学校における授業や様々な活動で集団を形成し、他者との協調、協働を図ったり、…」に変更してはどうか。</p>
7	<p>【土居委員】</p> <p>「(3)島根への愛着と理解」の「今後の方向性」(12P) 「…医療人材育成など、…」を「…医療人材・農林水産業育成など、…」に変更してはどうか。</p>

■人間力

8	<p>【土居委員】</p> <p>「(1)自尊心・思いやり・規範意識」の「基本的な考え方」(13P) 自尊心がどのように育まれるかを少し加筆してはどうか。例えば「家庭、学校、地域の中で大切にされている実感の積み重ねを通して、』を追加してはどうか。</p>
9	<p>【土居委員】</p> <p>「(2)人権意識・生命の尊重」の「今後の方向性」(15P) 「学校では、進路保障の…」を「学校では、教職員の人権感覚を高め、進路保障の…」に変更してはどうか。</p>