

現行「しまね教育ビジョン21」体系

基本理念	基本目標	施策	具体的な取組
<p>生きる喜び、学ぶ楽しさを通して、一人一人の可能性を开花させ、社会の一員として自立して生きていくことができる子どもを学校、家庭、地域が連携して育む</p>	<p>1. 心身の健康を支え、いきいきと主体的に生きるための意欲が育つ教育</p>	1-1. 心身の健康を大切にした教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○生活習慣の改善 ○体力・運動能力の向上 ○心の教育の推進
		1-2. 夢を描き、その実現に向かっていく教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○学力の向上 ○キャリア教育の推進
		1-3. 創造性や個性の基礎となる感性を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○読書活動の推進 ○文化活動の活性化 ○ものづくり活動の推進
	<p>2. 社会の中で支えあい、ともに生きるための力が育つ教育</p>	2-1. 互いの人権を尊重する教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○人権を尊重する教育推進のための基盤整備
		2-2. 地域への愛着と誇りを育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○学校・家庭・地域の連携協力による教育力の充実 ○社会教育の振興による生涯学習社会の実現
		2-3. すべての子どもたちの学びを支える取組の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○不登校の子どもに対する取組の充実 ○特別支援教育の充実

「第2期しまね教育ビジョン21」体系(案)

基本理念	基本目標	施策	具体的な取組(仮)
<p>本県が目指すべき教育の根本となる考え</p>	<p>基本理念を実現するために達成を目指す状態を表すもの</p>	<p>基本目標を達成するために実行する手段・方法を表すもの</p>	<p>施策を構成する具体的な取組</p>
<p>生きる喜び、学ぶ楽しさを通して、一人一人の可能性を开花させ、ふるさとを愛し、社会の一員として自立して生きていくことができる人を学校・家庭・地域が連携して育む</p>	<p>1. 知・徳・体が調和し、夢や希望の実現を目指す自立した人を育てます</p>	<p>主に子ども(就学前から高等学校段階)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○学力の育成 ○ふるさと教育の推進 ○キャリア教育の推進 ○情報教育の推進 ○ものづくり活動の推進 ○特別支援教育の充実 ○離島・中山間地域の教育力の確保 ○就学・就労に向けた支援 ○私立学校への支援 ○幼児教育の充実
	<p>2. 社会に貢献する心を持ち、地域づくりに主体的に関わる人を育てます</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○心の教育の推進 ○読書活動の推進 ○文化活動の活性化 ○いじめ・不登校に対する取組の充実 ○「生きる力」を支える健康づくり
	<p>3. ふるさとへの愛着と誇りを基盤に、グローバルな視点を持つ人を育てます</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の学ぶ権利を保障するための基盤整備
			<ul style="list-style-type: none"> ○学び続ける教員の育成と学校マネジメントの確立 ○安全・安心な教育環境の整備 ○学校・家庭・地域の連携協力による教育力の充実
			<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の人権が大切にされる地域づくりのための基盤整備 ○社会教育の振興による生涯学習社会の実現 ○生涯スポーツの推進 ○競技スポーツの推進 ○文化財の保存・継承と活用

就学前から高等学校段階まで一貫した取組 自立を目指すしまねの子ども教育(仮称)