

こんな人を！-育成したい人間像

【島根】

- ・島根を愛する
- ・ふるさと島根と母校に誇りを持つ

【島根→世界】

- ・島根から世界を目指す
- ・島根を拠点として様々な人と協力し合いながら世界に羽ばたく
- ・島根の魅力から、魅力ある社会・世界を考えられる
- ・島根を愛し世界を呼び込む

【学びの主体性】

- ・地域課題を自らの問題として積極的に取り組む
- ・今、この課題を受け止め主体的に学ぼうとする
- ・活躍・挑戦する
- ・夢や志に向かって主体的に学ぼうとする

【意志・意欲、たくましさ、行動力】

- ・自分で考え行動できる
- ・志の高い
- ・今、この時の課題を受け止め未来に向かって生き抜こうとする
- ・前を向いて突き進める
- ・未来を切り開く

【個性、自己】

- ・誇りと自信を持って
- ・自分の存在に自信を持つ
- ・個性・主体性を活かし

【共生・共同】

- ・生涯、共に学ぶ
- ・人の心に寄り添える
- ・多様な人と関わり、社会に役立つとする
- ・自他を大切にし、共に生きようとする

【その他】

- ・より豊かな社会・未来・人生を自ら価値創造できる
- ・心豊かな

[7月10日審議会での意見]

- ・島根から世界を！そういう気概を持った子どもたち
- ・自分で考え行動できる人
- ・島根をつくる
- ・島根を中心に置いて考えようとする

こんな力を！-育成したい力

【学び】

- ・学び取る力
- ・学ぼうとする
- ・自ら学びの場を選び、努力する

【課題解決】

- ・課題をバネに思考する
- ・アントレプレナーシップ
- ・ICT活用スキル
- ・地域で自分の役割を見つけ実行できる

【社会・未来・人生・共存】

- ・レジリエンス（折れない、しなやかな心）
- ・責任ある行動をとる
- ・多様化を促進する
- ・対立・ジレンマを乗り越える
- ・ノーマライゼーションのセンス
- ・人の痛みや苦しさを想像できる

【自己〇〇】

- ・自己有用感
- ・自己肯定感
- ・社会への肯定感
- ・自己受容・自己肯定感
- ・自己効力感

こんな教育を！-充実させたい教育環境

【全般】

〈島根〉

- ・島根らしい（文化財の保存継承）
- ・島根らしい（自然、崇高なもの、歴史、宝、ふるさと教育）
- ・島根の魅力に立脚した
- ・島根が世界に誇る文化を学ぶ
- ・島根の過疎の現実を見せて理解を深め考えさせる
- ・広く県外や他国を知ることから島根を再発見する

〈個性・主体性、多様性、開かれた魅力ある〉

- ・子どもの個性・主体性・多様性を活かし伸ばす
- ・個性や主体性を活かし伸ばす
- ・地域・社会・世界に開かれた
- ・魅力ある
- ・多様性の共存、相互理解・協力を大切に（特別支援の考え方の周知）

【家庭・保護者】

〈親としての育ちを支援する〉

- ・家庭教育の充実（家庭教育の島根メソッド）
- ・親学
- ・親自身が学ぶ

〈子どもの心を支える〉

- ・大人の見方（能力観・評価的な見方）を変える
- ・子どもの存在を承認し全力で愛する
- ・学校とのパートナーシップをもち子どもを支援する

【学校・教員】

〈個を活かす、学びを支援する〉

- ・学力向上のための環境づくり
- ・国際化、情報化に対応できる教員・機器、学び直し
- ・小中学校の授業を魅力あるものに
- ・学びのプロフェッショナル
- ・個の状況に適切に対応できる教師の力
- ・子どもの個性・多様性を踏まえ活かし、深い学びを実現する
- ・教員個々の力や発想を自由に発揮できる環境

〈子どもの心の理解・支援〉

- ・子どもの気持ちを大切に
- ・教員の共感能力を高める
- ・ゆとりのある働き方

〈教員の組織力、地域との協働〉

- ・多様な役割を持った教員チーム
- ・地域協働スクール
- ・地域・社会に開かれた魅力ある
- ・地域・社会・世界に開かれた魅力ある
- ・インターナショナルスクール誘致

【地域・大人】

〈地域の大人の学びを支援する〉

- ・社会人の学び直し
- ・学校支援に関わる人づくり
- ・地域を担う人づくり
- ・多様な価値を受け入れる
- ・地域特性の理解と地域課題の把握

〈子どもを大切に地域づくり〉

- ・地域全体で子育てをする意識（コミュニティ・スクールの実質化）
- ・地域の子どものわが子のように愛し育てる

〈地域の学習環境の整備〉

- ・地域ぐるみの学習環境の整備（図書館、科学館）
- ・地域における学びの支援、地域の豊かさのバックアップ
- ・教育環境の整備（耐震・老朽化ICT、危機管理、教員研修、働き方）

[7月10日審議会での意見]

- ・島根らしい教育
- ・しまね留学のような全国から注目される教育
- ・幼児教育、母親の産後に力を入れる
- ・ふるさと教育（ネガティブな面も）