

## 第2期しまね教育ビジョン21の全体構造

基本理念

島根を愛し

世界を志す

心豊かな人づくり

### 島根の教育目標

#### 向かっていく学力

夢や希望に向かって主体的に学ぼうとする人を育てます

学ぶ力・学んだ力

情報活用力

意欲・たくましさ

### 施策 (具体的な事業や取組)

- 学力の育成
- ものづくり活動の推進
- 情報教育の推進
- 読書活動の推進

#### 広がっていく社会力

多様な人と積極的に関わり、社会に役立つ人育てます

社会性

コミュニケーション力  
国際性

島根への愛着と理解

- 社会性の育成
- コミュニケーション能力の育成
- 国際理解教育の推進
- ふるさと教育の推進
- 学び直しや就労に向けての支援

#### 高まっていく人間力

自他を等しく大切に、共に生きようとする人を育てます

自尊心・思いやり  
規範意識

人権意識・生命の尊重

- 心の教育の推進
- 「しまねのふるまい」の推進
- 人権教育の推進
- いじめ・不登校に対する取組の充実
- 文化活動の推進

### 島根の教育目標を達成するための基盤

#### 家庭・地域と連携した学校教育の展開

- 発達の段階に応じた各学校種での教育展開
- 基本的な生活習慣の形成、健康・体力づくり
- 家庭教育の役割
- 信頼される学校づくり

#### 社会教育の展開

- キャリア教育の推進
- 特別支援教育の推進
- 幼児教育の充実
- 離島・中山間地域の教育力の確保
- 私立学校への支援
- 「生きる力」を支える健康づくり
- 学び続ける教員の育成と学校マネジメントの確立
- 安全・安心な教育環境の整備
- 学校・家庭・地域の連携・協力による教育の推進
- 社会教育の振興
- 生涯・競技スポーツの推進
- 文化財の保存・継承と活用