

文教厚生委員会資料

教育委員会
令和4年10月28日

報告事項

- (1) 令和4年度松江市内全日制公立高校入学生及び保護者の進路選択に係る意識調査
結果概要について … P 1
- (2) 令和3年度生徒指導上の諸課題に関する状況について … P 18

令和4年度松江市内全日制公立高校入学生及び保護者の進路選択に係る意識調査結果概要について

1 調査目的

- ・ 松江市内県立高校普通科の通学区を撤廃した市内全日制公立高校入学生の進路選択に係る実態把握を行うこと。
- ・ 上記の実態把握を行い、今後の施策の検討に資すること。

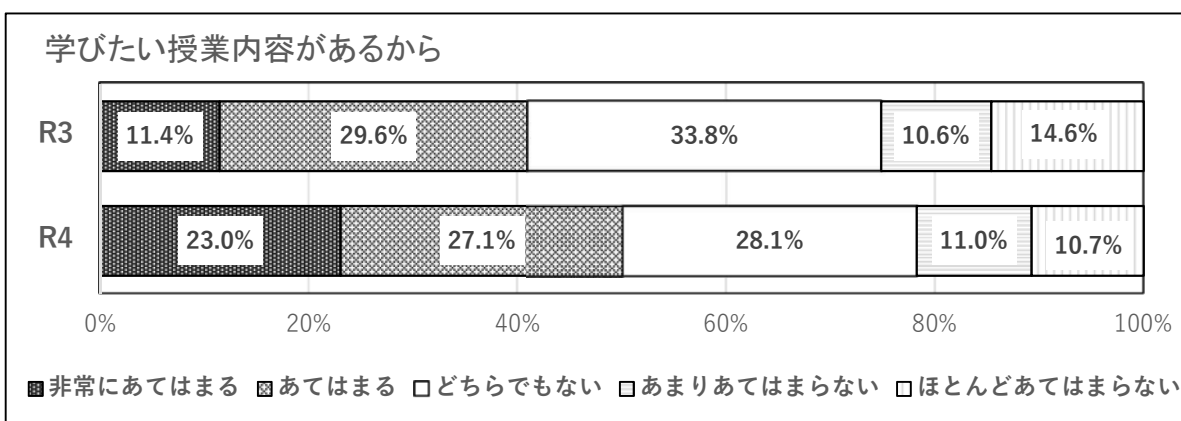
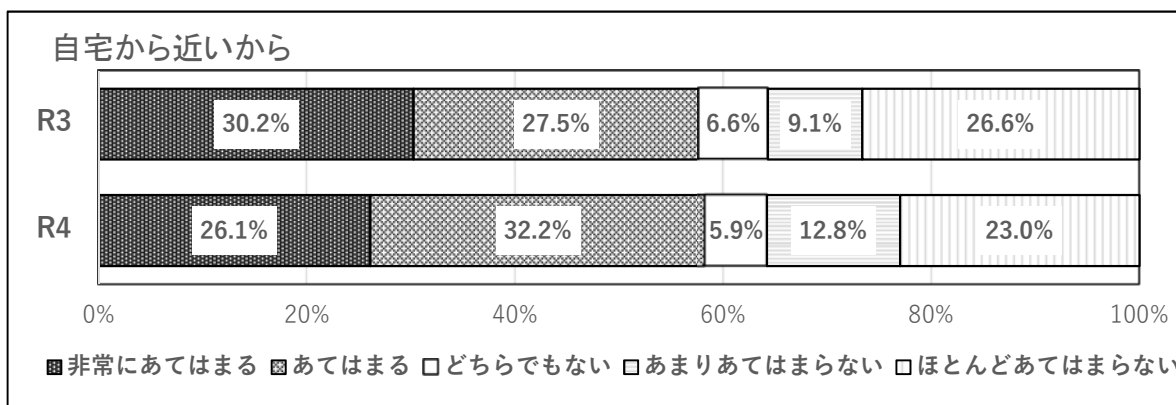
2 実施期間と調査対象

- ・ 実施期間：令和4年6月1日～6月30日
- ・ 調査対象：令和4年度松江市内全日制公立高校入学生 1,366名及びその保護者
- ・ 実施方法：しまね電子申請サービスでの実施
- ・ 回答数：生徒585 [回収率：42.8%] 保護者579 [回収率：42.4%]

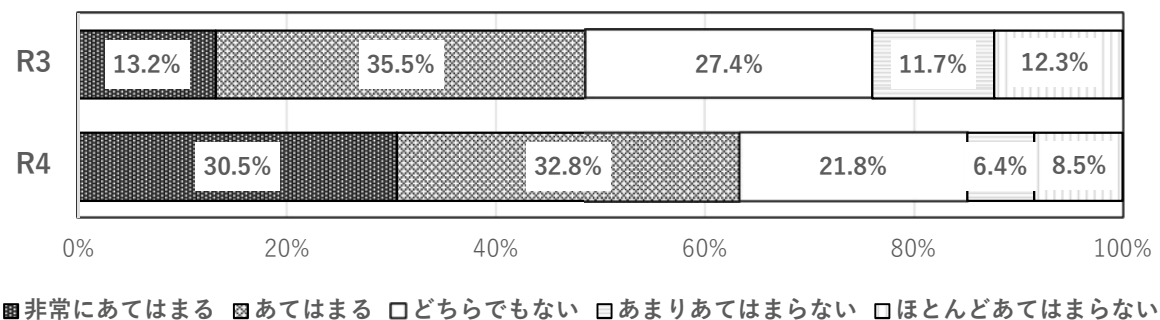
3 生徒による主な回答結果（県立普通科3校）※県立普通科3校の回収率：53.9%

- 注) 1 以下のグラフにおける数値(%)は、内訳ごとに端数を四捨五入しているため、必ずしも合計が100%とはならない。
- 2 各質問の未回答者は母数に含んでいない(したがって、質問ごとに母数が異なる)。

(1) 現在通っている高校を選択した理由



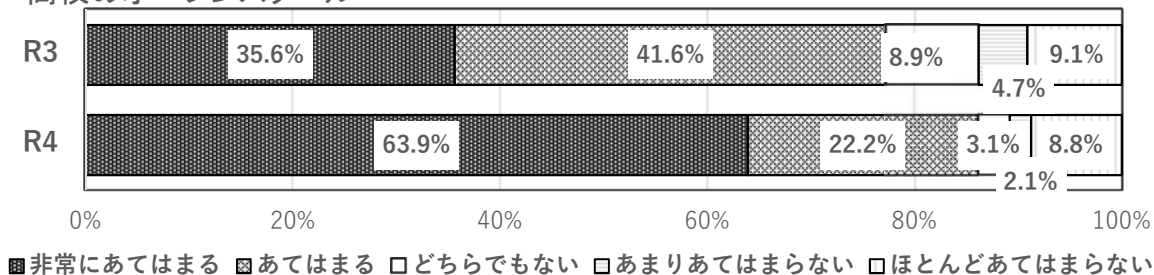
学校の特徴や独自の取組に魅力を感じたから



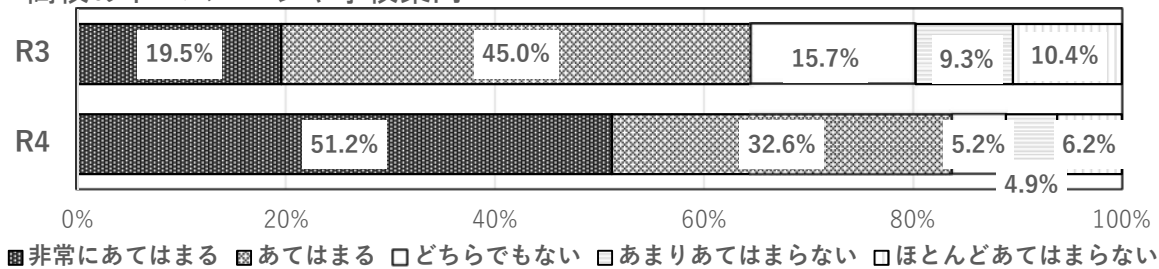
- ・ 「自宅から近いから」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の57.7%に対しR4は58.3%であった。
- ・ 「学びたい授業内容があるから」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の41.0%からR4は50.1%と約9ポイント増加した。
- ・ 「学校の特徴や独自の取組に魅力を感じたから」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の48.7%からR4は63.3%と約15ポイント増加した。

(2) 高校について情報を得る上で、参考にしたもの

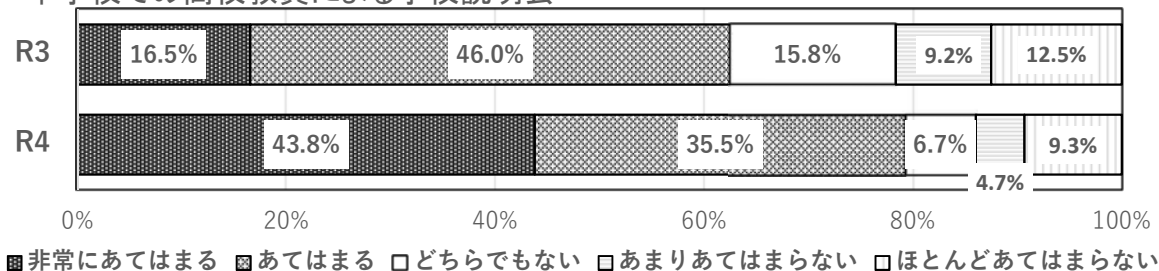
高校のオープンスクール

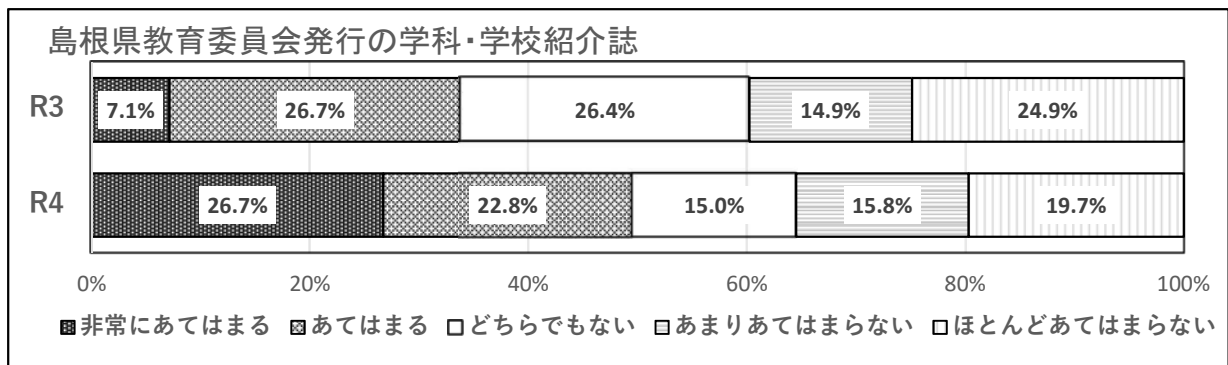


高校のホームページや学校案内



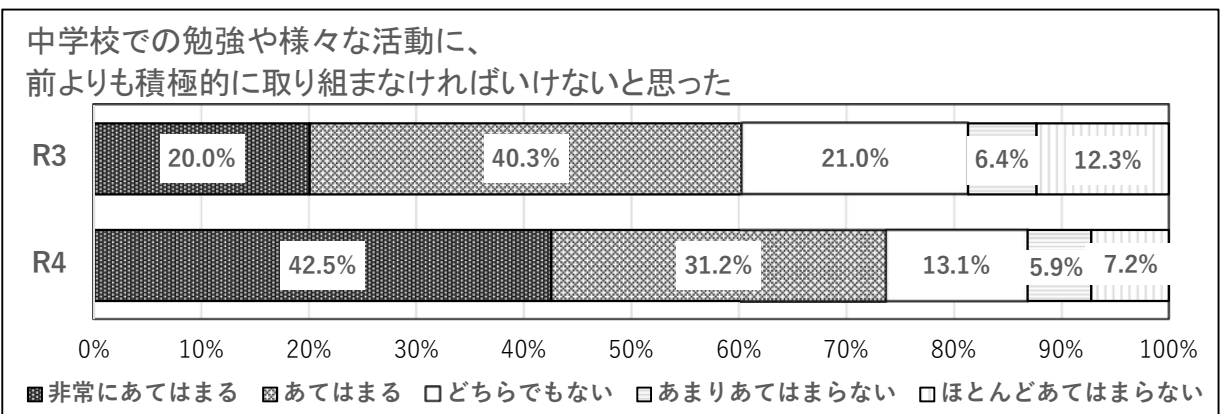
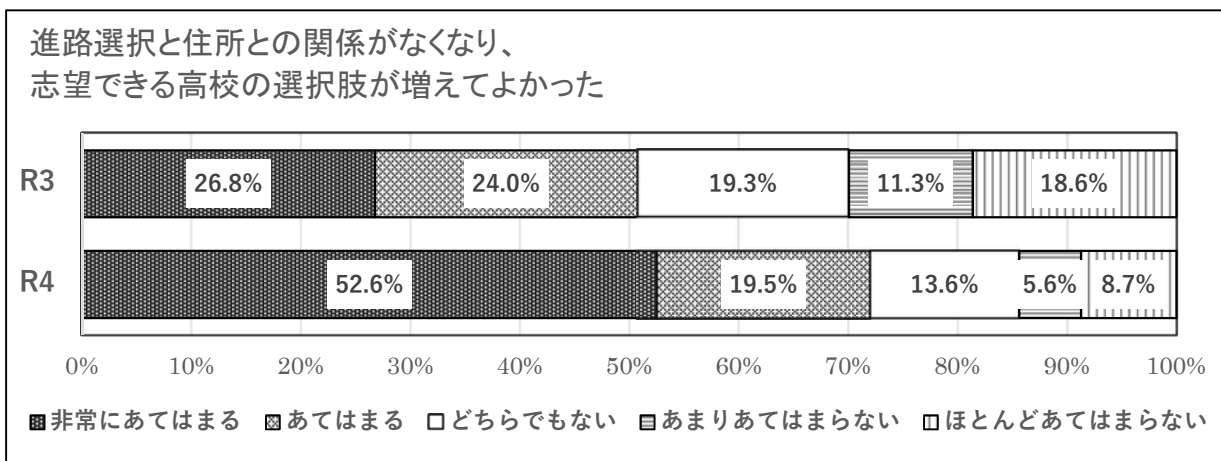
中学校での高校教員による学校説明会

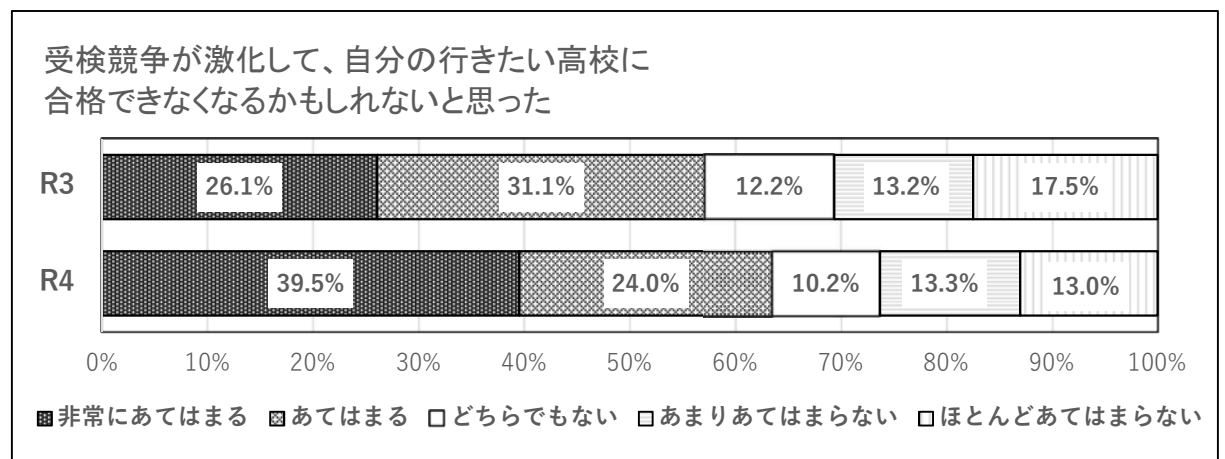
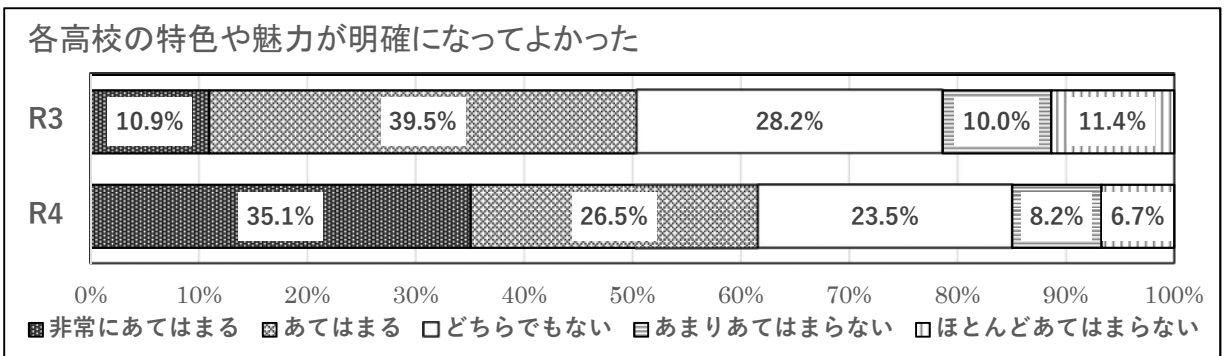
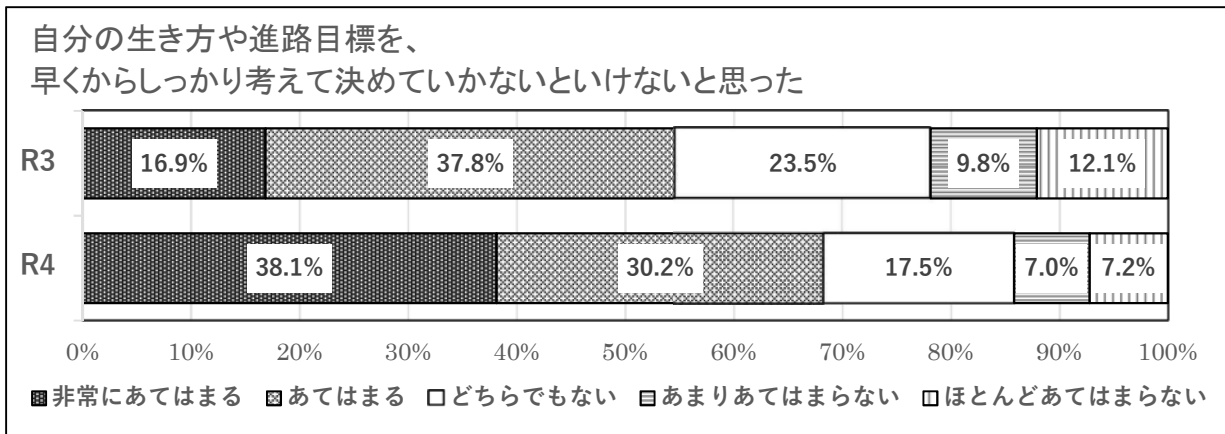




- 高校についての情報を得る上で、参考としたものは、「高校のオープンスクール」、「高校のホームページや学校案内」、「中学校での高校教員による学校説明会」及び「島根県教育委員会発行の学科・学校紹介誌」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、それぞれ86.1%、83.8%、79.3%及び49.5%であった。

(3) 普通科3校の特色・魅力の明確化と通学区撤廃について、自分の考えにもっとも近いもの





<受検機会の拡大について>

- ・「進路選択と住所との関係がなくなり、志望できる高校の選択肢が増えてよかった」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の50.8%からR4は72.1%と約21ポイント増加した。

<主体的な進路選択について>

- ・「中学校での勉強や様々な活動に、前よりも積極的に取り組まなければいけないと思った」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の60.3%からR4は73.7%と約13ポイント増加した。
- ・「自分の生き方や進路目標を、早くからしっかり考えて決めていかないといけないと思った」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の54.7%からR4は68.3%と約14ポイント増加した。

<特色化・魅力化について>

- ・「各高校の特色や魅力が明確になってよかった」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の50.4%からR4は61.6%と約11ポイント増加した。

<受検への不安感について>

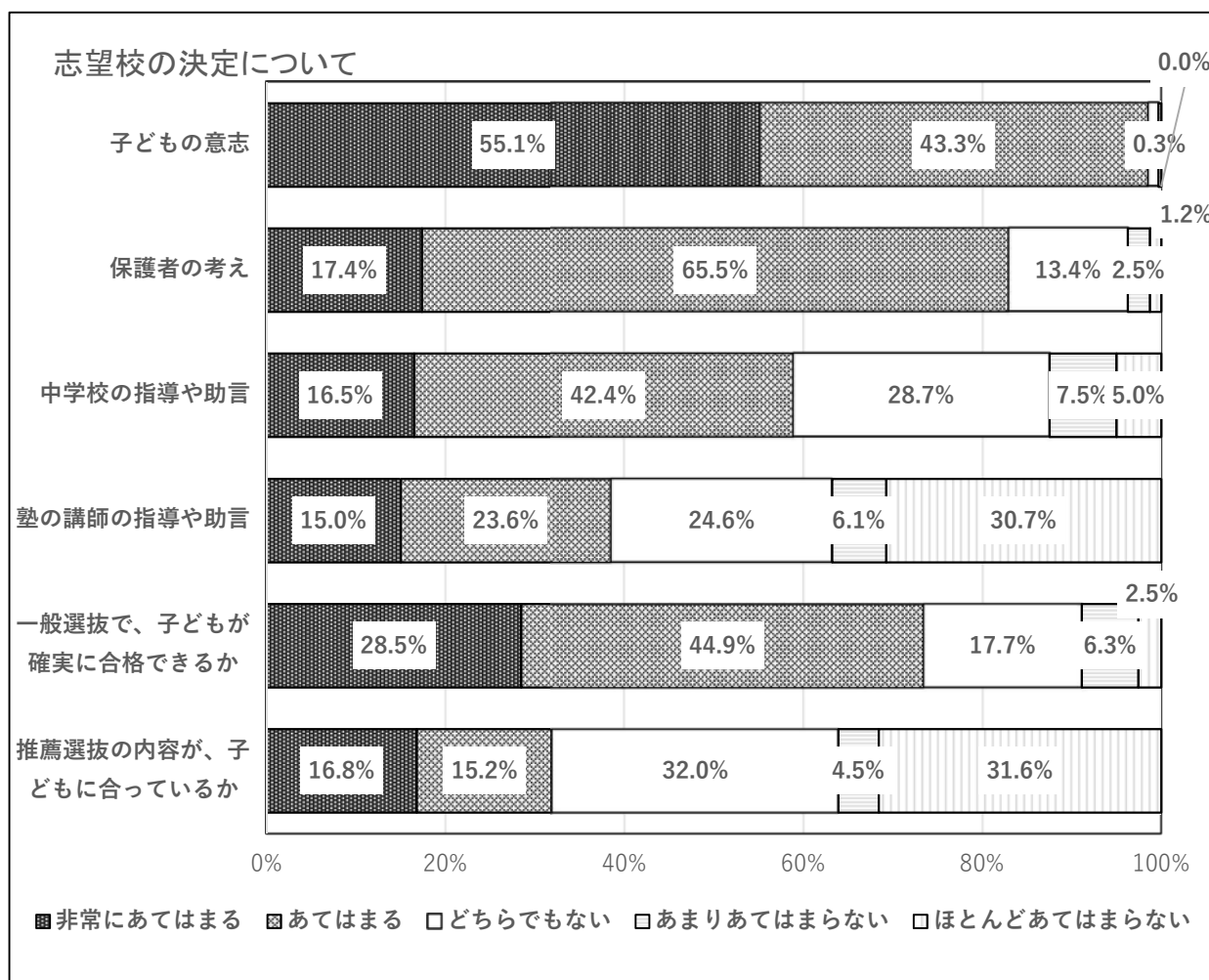
- ・「受検競争が激化して、自分が行きたい高校に合格できなくなるかもしれないと思った」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した生徒の割合は、R3の57.2%に対しR4は63.5%と約6ポイント増加した。

4 保護者による主な回答結果（県立普通科3校）※県立普通科3校の回収率：44.5%

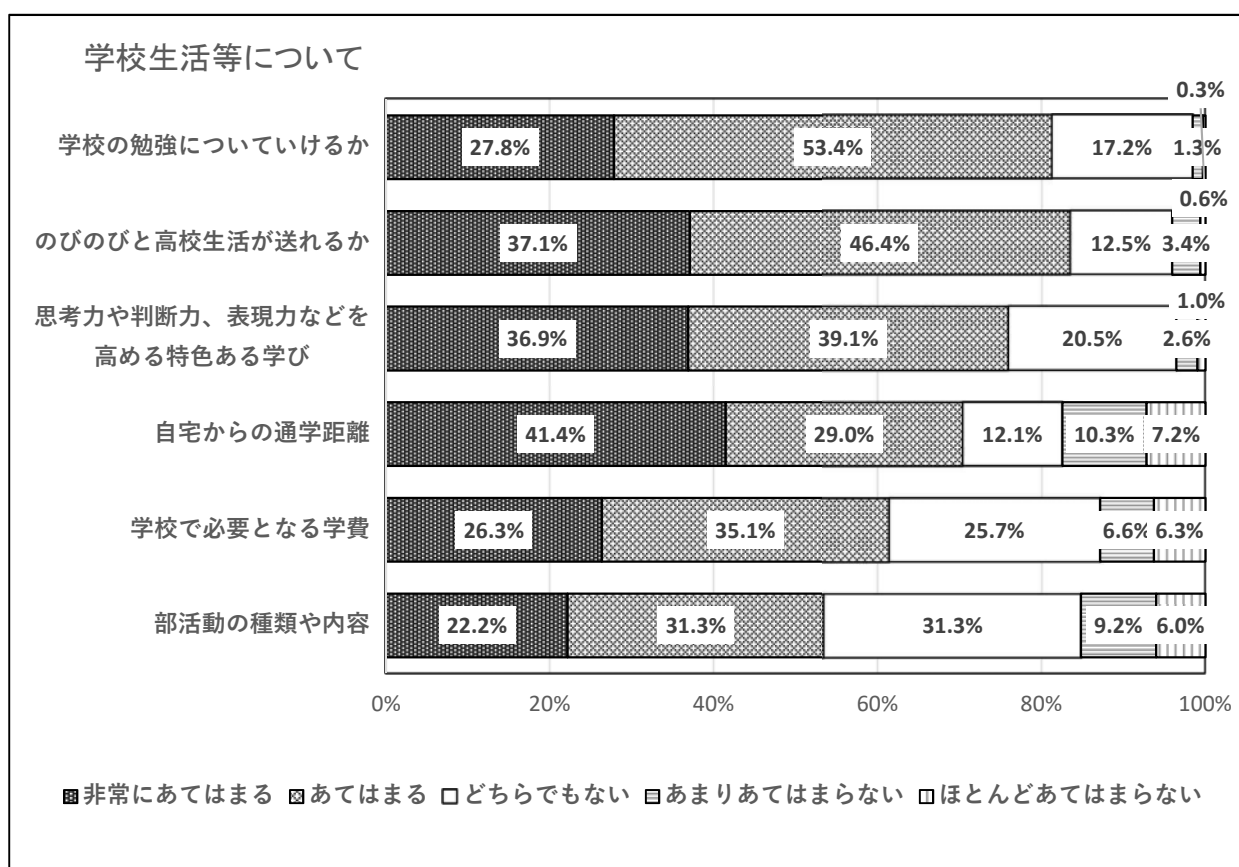
注) 1 以下のグラフにおける数値(%)は、内訳ごとに端数を四捨五入しているため、必ずしも合計が100%とはならない。

2 各質問の未回答者は母数に含んでいない（したがって、質問ごとに母数が異なる）。

(1) 進路選択にあたって、保護者として重視した点

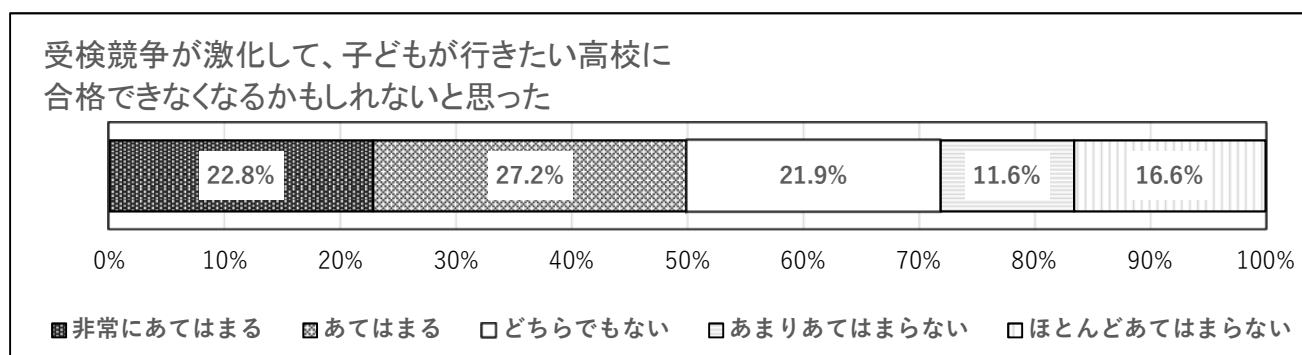
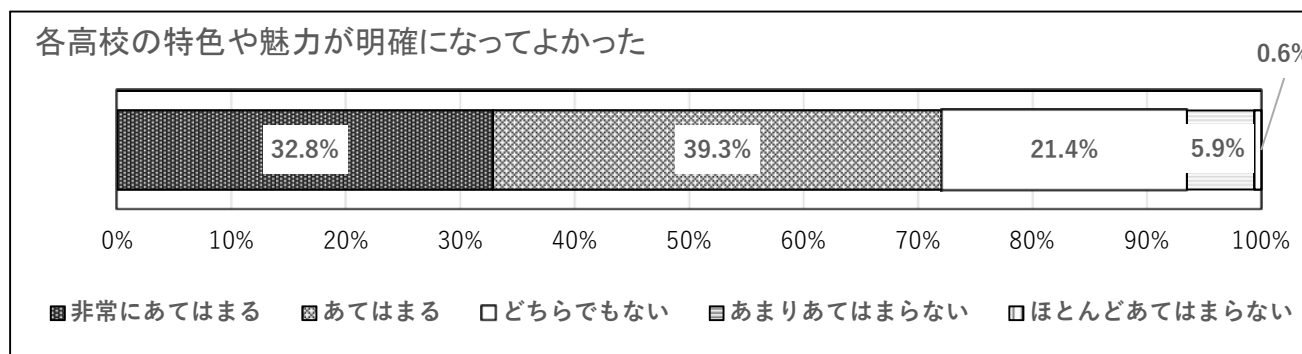
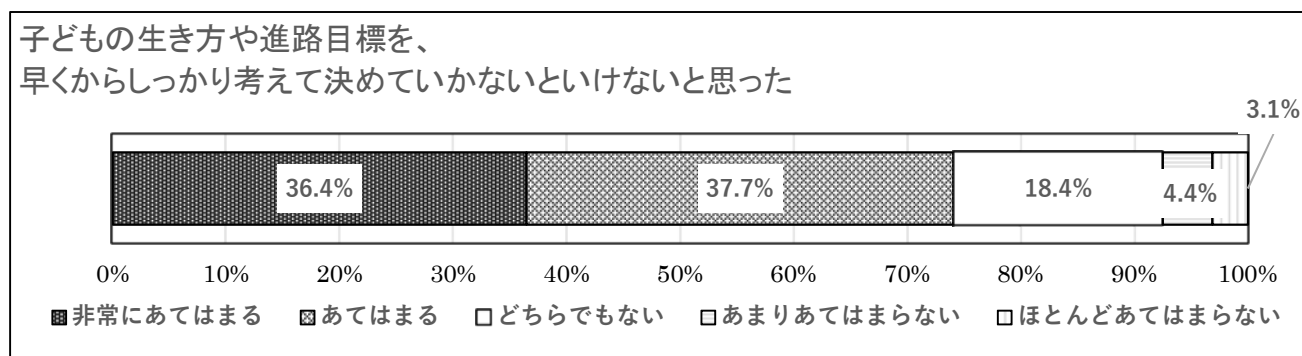
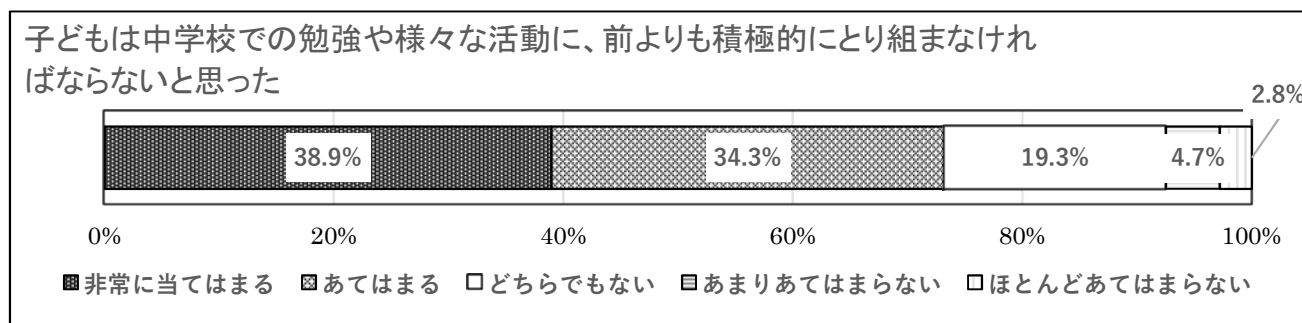
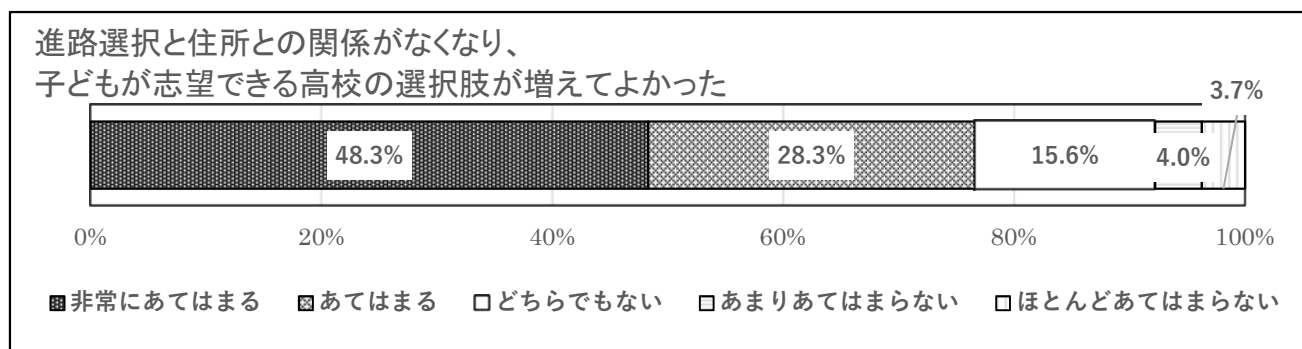


- 志望校の決定で重視した点として、「子どもの意志」、「保護者の考え」、「中学校の指導や助言」及び「塾の講師の指導や助言」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した保護者の割合は、それぞれ98.4%、82.9%、58.9%及び38.6%であった。
- 「一般選抜で、子どもが確実に合格できるか」及び「推薦選抜の内容が、子どもに合っているか」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した保護者の割合は、それぞれ73.4%と32.0%であった。



- 学校での学びや学校生活等について、7割を超える保護者が「学校の勉強についていけるか」、「のびのびと高校生活が送れるか」、「思考力や判断力、表現力などを高める特色ある学び」及び「自宅からの通学距離」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した。

(2) 普通科3校の特色・魅力の明確化と通学区撤廃について、保護者の考えにもっとも近いもの



<受検機会の拡大について>

- ・ 「進路選択と住所との関係がなくなり、志望できる高校の選択肢が増えてよかった」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した保護者の割合は、76.6%（生徒72.1%）であった。

<主体的な進路選択について>

- ・ 「子どもは中学校での勉強や様々な活動に、前よりも積極的に取り組まなければいけないと思った」及び「生き方や進路目標を、早くからしっかり考えて決めていかないといけないと思った」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した保護者の割合は、それぞれ73.2%（生徒73.7%）と74.1%（生徒68.3%）であった。

<特色化・魅力化について>

- ・ 「各高校の特色や魅力が明確になってよかった」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した保護者の割合は、72.1%（生徒61.6%）であった。

<受検への不安感について>

- ・ 「受検競争が激化して、子どもが行きたい高校に合格できなくなるかもしれないと思った」について、「非常にあてはまる」又は「あてはまる」と回答した保護者の割合は、50.0%（生徒63.5%）であった。

(生徒用)

令和4年度松江市内全日制公立高校入学生の進路選択に係る意識調査

島根県教育委員会

＜調査へのご協力のお願ひ＞

- 本調査は、さらに魅力的な高校づくりを目指していくために、今年度入学生の皆さんの進路選択の実態を把握することを目的として実施するものです。
- 皆さんからの回答内容は、個人情報保護の重要性に鑑み、今後の教育施策及び各学校の学校経営の参考資料にのみ用いられるもので、それ以外の目的に使用することはありません。
- 調査は無記名式で行いますので、回答によって個人が特定されることは絶対にありません。また、回答したくない（回答できない）質問については、回答しなくても構いません。
- 調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

* 回答は、□にチェック（✓）を入れてください。

Q1 出身中学校等を選んでください。

- | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 松江一中 | <input type="checkbox"/> 2 松江二中 | <input type="checkbox"/> 3 松江三中 | <input type="checkbox"/> 4 松江四中 |
| <input type="checkbox"/> 5 湖南中 | <input type="checkbox"/> 6 湖東中 | <input type="checkbox"/> 7 本庄中 | <input type="checkbox"/> 8 湖北中 |
| <input type="checkbox"/> 9 鹿島中 | <input type="checkbox"/> 10 島根中 | <input type="checkbox"/> 11 美保関中 | <input type="checkbox"/> 12 八雲中 |
| <input type="checkbox"/> 13 義務教育学校玉湯学園 | <input type="checkbox"/> 14 宍道中 | | |
| <input type="checkbox"/> 15 宍道中大野原分校 | <input type="checkbox"/> 16 東出雲中 | | |
| <input type="checkbox"/> 17 義務教育学校八束学園 | <input type="checkbox"/> 18 島根大学教育学部附属義務教育学校 | | |
| <input type="checkbox"/> 19 松徳学院中 | <input type="checkbox"/> 20 開星中 | <input type="checkbox"/> 21 市外公立中 | <input type="checkbox"/> 22 市外私立中 |
| <input type="checkbox"/> 23 県外中学等 | <input type="checkbox"/> 24 特別支援学校中学部 | | |

Q2 現在通っている高校・学科を選んでください。

- | | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| ・松江北高校 | <input type="checkbox"/> 1 普通科 | <input type="checkbox"/> 2 理数科 | |
| ・松江南高校 | <input type="checkbox"/> 3 普通科 | <input type="checkbox"/> 4 探究科学科 | |
| ・松江東高校 | <input type="checkbox"/> 5 普通科 | | |
| ・松江工業高校 | <input type="checkbox"/> 6 機械科 | <input type="checkbox"/> 7 電子機械科 | <input type="checkbox"/> 8 電気科 |
| | <input type="checkbox"/> 9 電子科 | <input type="checkbox"/> 10 情報技術科 | <input type="checkbox"/> 11 建築都市工学科 |
| ・松江商業高校 | <input type="checkbox"/> 12 全科 | | |
| ・松江農林高校 | <input type="checkbox"/> 13 生物生産科 | <input type="checkbox"/> 14 環境土木科 | <input type="checkbox"/> 15 総合学科 |
| ・市立皆美が丘女子高校 | <input type="checkbox"/> 16 普通科 | <input type="checkbox"/> 17 国際コミュニケーション科 | |

Q3 あなたが現在通っている高校を選択したのは、どのような理由からですか。以下の理由1～17が、それぞれどれくらいあてはまるか、選んでください。

5 (非常にあてはまる)	4 (あてはまる)	3 (どちらでもない)
2 (あまりあてはまらない)	1 (ほとんどあてはまらない)	

- 1 自宅から近いから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 2 合格できそうだったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 3 早く合格内定が得られそうだったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 4 自分の個性や実績をアピールできる選抜方法が設けられていたから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 5 大学等への進学(受験)指導が充実しているから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 6 就職指導が充実しているから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 7 入部したい部活動があるから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 8 学びたい授業内容があるから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 9 学校行事等に魅力があったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 10 校訓や教育目標に共感したから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 11 学校の特色や独自の取組に魅力を感じたから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 12 保護者や家族の助言があったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 13 中学校の先生の助言があったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 14 塾の先生の助言があったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 15 友人と同じ学校に行きたかったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 16 学校が楽しそうだったから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 17 施設・設備が充実していたから 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 18 その他(自由記述)

Q4 志望校の検討を本格的に始めたのはいつ頃ですか。 もっとも近いものを1つ選んでください。

- 1 中学校入学以前
- 2 中学校1年時
- 3 中学校2年時
- 4 中学校3年時の5～7月頃
- 5 中学校3年時の8～10月頃
- 6 中学校3年時の11～1月頃

Q5 志望校を最終的に決定したのはいつ頃ですか。 もっとも近いものを1つ選んでください。

- 1 中学校入学以前
- 2 中学校1年時
- 3 中学校2年時
- 4 中学校3年時の5～7月頃
- 5 中学校3年時の8～10月頃
- 6 中学校3年時の11～1月頃
- 7 中学校3年時の1月以降

Q6-1 現在通っている高校について、以下からあてはまるものを1つ選んでください。

- 1 現在通っている高校は、最初から自分の第1志望だった。⇒【回答後、Q7へ】
- 2 現在通っている高校は、最初は自分の第1志望ではなかった。⇒【回答後、Q6-2へ】

Q 6-2 志望校が途中で変わった理由は何ですか。以下から、あてはまるものをすべて選んでください（複数回答可）。※Q 6-1で 2 を選んだ人のみ回答してください。

- 1 以前志望していた高校には合格できないと思ったから
- 2 現在通っている高校には、途中から合格できると思うようになったから
- 3 以前志望していた高校よりも、現在通っている高校の魅力や特色にひかれたから
- 4 高校卒業後の進路目標が変わったから
- 5 学校説明会やオープンスクールで、志望が変わったから
- 6 保護者等に変更の助言を受けたから
- 7 学校の先生に変更の助言を受けたから
- 8 塾の先生に変更の助言を受けたから
- 9 現在通っている高校の友人や先輩に誘われたから
- 10 現在通っている高校から勧誘を受けたから

⇒【回答後、Q 7へ】

Q 7 現在通っている高校・学科以外で、進学先として検討した学校・学科をすべて選んでください（複数回答可）。実際にその学校を受検したかどうかは問いません。

- | | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| ・松江北高校 | <input type="checkbox"/> 1 普通科 | <input type="checkbox"/> 2 理数科 |
| ・松江南高校 | <input type="checkbox"/> 3 普通科 | <input type="checkbox"/> 4 探究科学科 |
| ・松江東高校 | <input type="checkbox"/> 5 普通科 | |
| ・松江工業高校 | <input type="checkbox"/> 6 機械科 | <input type="checkbox"/> 7 電子機械科 <input type="checkbox"/> 8 電気科 |
| | <input type="checkbox"/> 9 電子科 | <input type="checkbox"/> 10 情報技術科 <input type="checkbox"/> 11 建築都市工学科 |
| ・松江工業高校定時制 | <input type="checkbox"/> 12 | |
| ・松江商業高校 | <input type="checkbox"/> 13 全科 | |
| ・松江農林高校 | <input type="checkbox"/> 14 生物生産科 | <input type="checkbox"/> 15 環境土木科 <input type="checkbox"/> 16 総合学科 |
| ・宍道高校定時制 | <input type="checkbox"/> 17 | |
| ・宍道高校通信制 | <input type="checkbox"/> 18 | |
| ・市立皆美が丘女子高校 | <input type="checkbox"/> 19 普通科 | <input type="checkbox"/> 20 国際コミュニケーション科 |
| ・松江市内私立高校 | <input type="checkbox"/> 21 開星高校 | <input type="checkbox"/> 22 立正大学淞南高校 |
| | <input type="checkbox"/> 23 松徳学院高校 | <input type="checkbox"/> 24 松江西高校 |
| ・松江高専 | <input type="checkbox"/> 25 機械工学科 | <input type="checkbox"/> 26 電気情報工学科 |
| | <input type="checkbox"/> 27 電子制御工学科 | <input type="checkbox"/> 28 情報工学科 |
| | <input type="checkbox"/> 29 環境・建設工学科 | |
| ・松江市外の高校 | <input type="checkbox"/> 30 松江市外県立高校 | <input type="checkbox"/> 31 松江市外私立高校 |
| ・県外の高校等 | <input type="checkbox"/> 32 県外公立高校 | <input type="checkbox"/> 33 県外私立高校 <input type="checkbox"/> 34 県外高専 |
| ・特別支援学校 | <input type="checkbox"/> 35 | |
| ・その他（海外等） | <input type="checkbox"/> 36 | |
| ・なし | <input type="checkbox"/> 37 | |

Q 8 高校についての情報を得る上で、何を参考にしましたか。以下の1～10について、それぞれの程度参考にしたか、選んでください。

5 (非常にあてはまる)	4 (あてはまる)	3 (どちらでもない)
2 (あまりあてはまらない)	1 (ほとんどあてはまらない)	

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|
| 1 高校のホームページや学校案内 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 2 高校のオープンスクール | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 3 島根県教育委員会発行の学科・学校紹介誌 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 4 中学校での高校による学校説明会 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 5 高校の学校紹介DVD | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 6 中学校での進路指導 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 7 SNS等インターネット上の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 8 保護者や兄弟姉妹、先輩等の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 9 塾の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 10 その他教育関連会社の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |

Q 9 松江北・松江南・松江東高校については、各校が魅力化・特色化を進めるとともに、令和3年度島根県公立高等学校入学者選抜から、普通科の通学区が撤廃されました。

このことについて、あなたはどのように思いますか。以下の1～9について、あなたの考えにもっとも近いものを選んでください。

5 (非常にあてはまる)	4 (あてはまる)	3 (どちらでもない)
2 (あまりあてはまらない)	1 (ほとんどあてはまらない)	

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|
| 1 進路選択と住所との関係がなくなり、志望できる高校の選択肢が増えてよかった | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 2 受検競争が激化して、自分が行きたい高校に合格できなくなるかもしれないと思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 3 各高校の特色や魅力が明確になってよかった | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 4 中学校での勉強や様々な活動に、前よりも積極的に取り組まなければいけないと思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 5 どの高校にも様々な中学校から生徒が入学して、交友関係が広がると思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 6 志望できる高校の選択肢が増えて、かえって志望校を決定することが難しくなった | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 7 自分の長所や興味を活かして志望校に合格できるようになると思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 8 自分の行き方や進路目標を、早くからしっかり考えて決めていかないといけないと思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 9 志望校を決める際に、自分の将来の夢や目標に合う学校を前よりも選べるようになった | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 10 その他 (自由記述) | | | | | | | | | | | | | | |

以上で調査は終了です。ご協力ありがとうございました。

(保護者用)

令和4年度松江市内全日制公立高校入学生の進路選択に係る意識調査

島根県教育委員会

＜調査へのご協力のお願い＞

- 本調査は、さらに魅力的な高校づくりを目指していくために、保護者の方々に、今年度新入学されたお子様の進路選択に関するお考えを調査させていただくために実施するものです。
- 皆様からの回答内容は、個人情報保護の重要性に鑑み、今後の教育施策及び各学校の学校経営の参考資料にのみ用いられるもので、それ以外の目的に使用することはありません。
- 調査は無記名式で行いますので、回答によって個人が特定されることは絶対にありません。また、回答したくない（回答できない）質問については、回答しなくても結構です。
- 調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

※以下の質問中の「お子様」については、今年度新入学した生徒についてお答えください。

* 回答は、□にチェック（✓）を入れてください。

Q1 お子様の出身中学校等を選んでください。

- | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 松江一中 | <input type="checkbox"/> 2 松江二中 | <input type="checkbox"/> 3 松江三中 | <input type="checkbox"/> 4 松江四中 |
| <input type="checkbox"/> 5 湖南中 | <input type="checkbox"/> 6 湖東中 | <input type="checkbox"/> 7 本庄中 | <input type="checkbox"/> 8 湖北中 |
| <input type="checkbox"/> 9 鹿島中 | <input type="checkbox"/> 10 島根中 | <input type="checkbox"/> 11 美保関中 | <input type="checkbox"/> 12 八雲中 |
| <input type="checkbox"/> 13 義務教育学校玉湯学園 | <input type="checkbox"/> 14 宍道中 | | |
| <input type="checkbox"/> 15 宍道中大野原分校 | <input type="checkbox"/> 16 東出雲中 | | |
| <input type="checkbox"/> 17 義務教育学校八束学園 | <input type="checkbox"/> 18 島根大学教育学部附属義務教育学校 | | |
| <input type="checkbox"/> 19 松徳学院中 | <input type="checkbox"/> 20 開星中 | <input type="checkbox"/> 21 市外公立中 | <input type="checkbox"/> 22 市外私立中 |
| <input type="checkbox"/> 23 県外中学等 | <input type="checkbox"/> 24 特別支援学校中学部 | | |

Q2 お子様が現在通っている高校・学科を選んでください。

- | | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| ・松江北高校 | <input type="checkbox"/> 1 普通科 | <input type="checkbox"/> 2 理数科 | |
| ・松江南高校 | <input type="checkbox"/> 3 普通科 | <input type="checkbox"/> 4 探究科学科 | |
| ・松江東高校 | <input type="checkbox"/> 5 普通科 | | |
| ・松江工業高校 | <input type="checkbox"/> 6 機械科 | <input type="checkbox"/> 7 電子機械科 | <input type="checkbox"/> 8 電気科 |
| | <input type="checkbox"/> 9 電子科 | <input type="checkbox"/> 10 情報技術科 | <input type="checkbox"/> 11 建築都市工学科 |
| ・松江商業高校 | <input type="checkbox"/> 12 全科 | | |
| ・松江農林高校 | <input type="checkbox"/> 13 生物生産科 | <input type="checkbox"/> 14 環境土木科 | <input type="checkbox"/> 15 総合学科 |
| ・市立皆美が丘女子高校 | <input type="checkbox"/> 16 普通科 | <input type="checkbox"/> 17 国際コミュニケーション科 | |

Q3 お子様の進路選択にあたり、保護者としてどのような点を重視しましたか。以下の1～24について、それぞれどの程度あてはまるか、選んでください。

5 (非常にあてはまる) 4 (あてはまる) 3 (どちらでもない)
 2 (あまりあてはまらない) 1 (ほとんどあてはまらない)

志望校の決定について

- 1 子どもの意志 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 2 保護者の考え 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 3 中学校の指導や助言 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 4 塾の講師の指導や助言 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 5 一般選抜で、子どもが確実に合格できるか 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 6 推薦選抜の内容が、子どもに合っているか 5 - 4 - 3 - 2 - 1

学校での学びについて

- 7 幅広い教養を身に付ける普通教科の学び 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 8 職業等に直結する専門教科（工、商、農など）の学び 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 9 思考力や判断力、表現力などを高める特色ある学び 5 - 4 - 3 - 2 - 1

高校卒業後の進路等について

- 10 大学等の進学指導 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 11 就職指導 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 12 卒業後の進学実績 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 13 卒業後の就職実績 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 14 卒業後の社会での活躍 5 - 4 - 3 - 2 - 1

学校生活について

- 15 学校の勉強についていけるか 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 16 のびのびと高校生活が送れるか 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 17 学校の施設設備 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 18 学校の校風 5 - 4 - 3 - 2 - 1

その他

- 19 自宅からの通学距離 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 20 通学にかかる費用 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 21 学校で必要となる学費 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 22 取得できる免許や資格 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 23 部活動の種類や内容 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- 24 保護者と同じ学校に入学すること 5 - 4 - 3 - 2 - 1

25 その他（自由記述）

Q 4 高校についての情報を得る上で、どのようなものが参考になりましたか。以下の1～10について、それぞれどの程度参考にしたか、選んでください。

5 (非常にあてはまる)	4 (あてはまる)	3 (どちらでもない)
2 (あまりあてはまらない)	1 (ほとんどあてはまらない)	

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|
| 1 高校のホームページや学校案内 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 2 高校のオープンスクール | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 3 島根県教育委員会発行の学科・学校紹介誌 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 4 中学校での高校による学校説明会 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 5 高校の学校紹介DVD | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 6 中学校での進路指導 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 7 SNS等インターネット上の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 8 保護者や兄弟姉妹、先輩等の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 9 塾の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 10 その他教育関連会社の情報 | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |

Q 5 松江市内県立高校の普通科通学区撤廃について、保護者としてどのようにお考えですか。以下の1～9について、それぞれどの程度あてはまるか、選んでください。

5 (非常にあてはまる)	4 (あてはまる)	3 (どちらでもない)
2 (あまりあてはまらない)	1 (ほとんどあてはまらない)	

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|
| 1 進路選択と住所との関係が無くなり、子どもが志望できる高校の選択肢が増えて良かった | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 2 受検競争が激化して、子どもが志望する高校に合格できなくなるのではないかと思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 3 各高校の特色や魅力が明確になって良かった | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 4 子どもは中学校での勉強や様々な活動に、より積極的に取り組む必要があると感じた | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 5 どの高校にも様々な中学校から生徒が入学して、交友関係が広がると思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 6 志望できる高校の選択肢が増えて、かえって志望校を決定することが難しくなると感じた | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 7 子どもの長所や興味を活かして志望校に合格できるようになると思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 8 子どもの生き方や進路目標について、早くからしっかり考えて決めていく必要があると思った | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 9 志望校を決める際に、子どもの将来や目標に合う学校を前より選べるようになった | <input type="checkbox"/> | 5 | — | <input type="checkbox"/> | 4 | — | <input type="checkbox"/> | 3 | — | <input type="checkbox"/> | 2 | — | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 10 その他 (自由記述) | | | | | | | | | | | | | | |

以上で調査は終了です。ご協力ありがとうございました。

松江市内県立高校の令和4年度入学者選抜（一般選抜）の状況

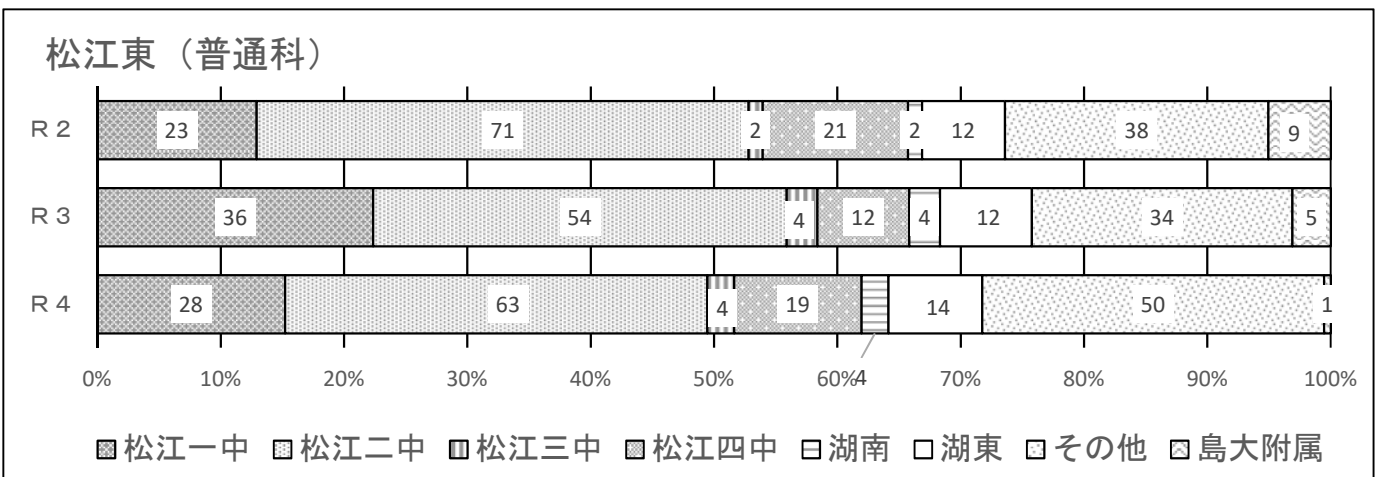
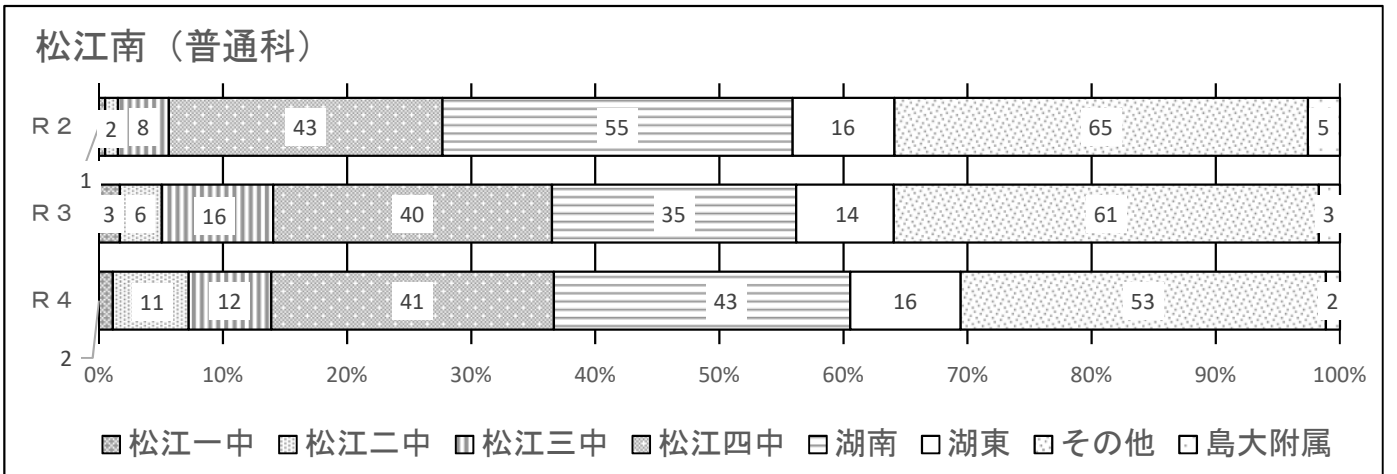
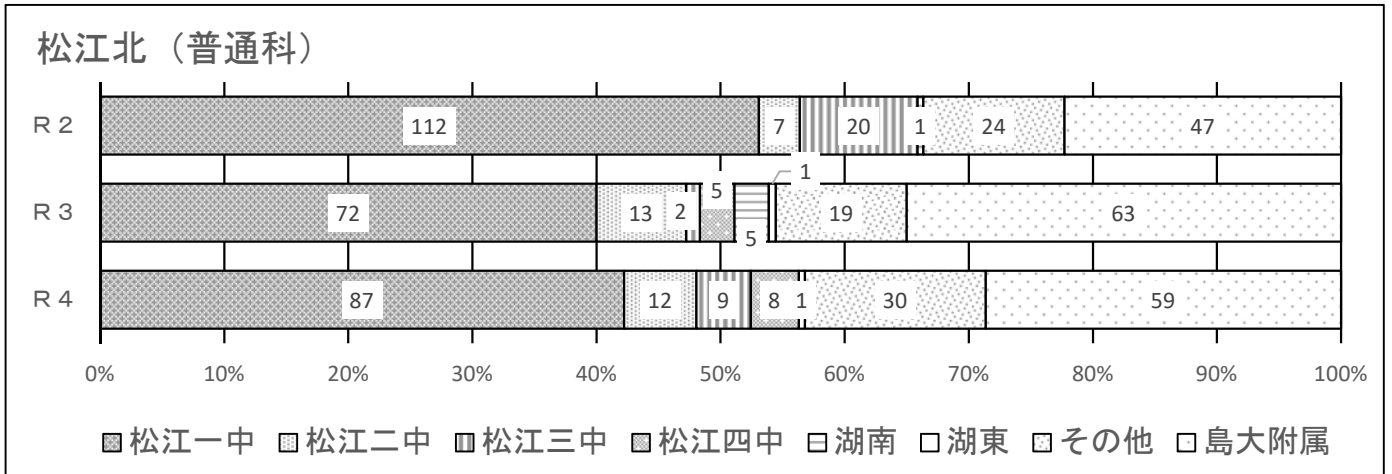
		a	b	c	d=c/b	参考
		入学定員	一般選抜 募集定員	一般選抜 出願者数	対一般選抜 募集定員 競争率	令和3年度入学者 選抜の対一般選抜 募集定員競争率
松江北	普通	240	235	230	0.98	0.83
	理数	40	40	48	1.20	1.38
	計	280	275	278	1.01	0.91
松江南	普通	200	200	236	1.18	1.05
	探究科学	80	60	48	0.80	1.06
	計	280	260	284	1.09	1.05
松江東	普通	200	179	198	1.11	0.95
松江工業	機械	40	31	30	0.97	1.10
	電子機械	40	30	27	0.90	0.57
	電気	40	36	13	0.36	0.71
	電子	40	38	12	0.32	0.64
	情報技術	40	31	39	1.26	1.42
	建築都市工学	40	26	32	1.23	0.96
	計	240	192	153	0.80	0.88
松江商業	商業	200	113	124	1.10	1.24
	国際ビジネス					
	情報処理					
松江農林	生物生産	40	28	28	1.00	0.97
	環境土木	40	29	18	0.62	0.96
	総合	80	44	60	1.36	0.85
	計	160	101	106	1.05	0.91

※一般選抜募集定員＝（入学定員－推薦選抜等合格内定者数）

松江市内県立普通科高校の入学者の状況

－普通科における出身中学校の内訳（松江市内の市立・国立・私立中学校のみ）－

※松江市外の中学校を除く



【旧通学区】

高校	中学校
松江北	松江一中、松江三中、湖北中、鹿島中
松江南	松江四中※、湖南中、湖東中※、八雲中、玉湯学園（玉湯中）、宍道中、東出雲中
松江東	松江二中、松江四中※、湖東中※、本庄中、島根中、美保関中、八束学園

※旧通学区が分かれる中学校

中学校	小学校区	旧通学区
松江四中	古志原	松江南
	津田	松江東
湖東中	大庭	松江南
	竹矢	松江東

令和3年度生徒指導上の諸課題に関する状況について

【 】内は対前年比

I 島根県の調査結果の概要

1. 暴力行為の発生件数（公立小学校・中学校・高等学校）

別添資料1参照

(1) 公立小学校・中学校・高等学校の合計は667件【+89件】、1,000人当たりの発生件数は10.2件【+1.5件】。

発生件数、1,000人当たりの発生件数いずれも4年ぶりの増加となっている。

国公立の1,000人当たりの発生件数(9.6件)は、全国平均の6.0件を上回っている。

(2) 校種別では、小学校では406件【+59件】、中学校では240件【+23件】、高等学校では21件【+7件】。

(3) 暴力を伴う児童生徒同士のけんかを積極的に暴力行為として認知したこと等が増加の要因として考えられる。

2. いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

別添資料2参照

(1) 公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の認知件数の合計は2,650件【+368件】、1,000人当たりの認知件数は39.7件【+5.8件】。

認知件数、1,000人当たりの認知件数いずれも3年ぶりの増加。

国公立の1,000人当たりの認知件数(37.3件)は、全国平均の47.7件を下回っている。

(2) 校種別では、小学校では1,704件【+252件】、中学校では755件【+152件】、高等学校では154件【▲10件】、特別支援学校では37件【▲26件】。

(3) 教職員に対する研修等でいじめの積極的な認知をするよう働きかけたことで生徒間の暴力をいじめとして認知することが増えたこと等が増加の要因と考えられる。

3. 小学校・中学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

別添資料3参照

(1) 公立小学校・中学校の不登校児童生徒数の合計は1,528人【+271人】、1,000人当たりの人数は30.0人【+5.4人】。

不登校児童生徒数、1,000人当たりの人数ともに6年連続の増加。

国公立の1,000人当たりの人数(29.9人)は、全国平均の25.7人を上回っている。

(2) 校種別では、小学校では595人【+97人】、中学校では933人【+174人】。

- (3) コロナ禍において休校や学年閉鎖などで生活リズムが崩れたり、学校を休むことへの抵抗感が低下していること等が増加の要因と考えられる。
- (4) 島根県は長期欠席者のうち不登校を理由とする者の数が全国より高い状況が続いているが、頭痛や腹痛で欠席する場合でも背景に不登校が疑われる場合には不登校として分類することがあることも影響していると考えている。

4. 高等学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

別添資料4参照

- (1) 公立高等学校の不登校生徒数は300人【+80人】、1,000人当たりの生徒数は22.5人【+6.5人】。

生徒数、1,000人当たりの生徒数、いずれも2年連続の増加。

国公立の1,000人当たりの生徒数(22.9人)は、全国平均の16.9人を上回っている。

- (2) 比較的規模の大きい学校において人数が多い傾向があった。

5. 高等学校中途退学者等の状況（公立）

別添資料5参照

- (1) 公立高等学校の中途退学者数は87人【▲27人】。在籍者数に対する割合は0.6%【▲0.1ポイント】。

中途退学者数、割合ともに5年連続の減少。

国公立の在籍者数に対する割合(0.8%)は、全国平均の1.2%を下回っている。

- (2) 課程別では、全日制45人【±0人】、定時制11人【▲1人】、通信制31人【▲26人】。
- (3) 中学校でのキャリア教育や高校のオープンキャンパスなどによる情報提供により、ミスマッチが少なくなり進路変更などの退学が減少していると考えられる。

II 島根県の対応（公立学校）

島根県では生徒指導上の諸課題に対して、「未然防止」「早期発見・早期支援」の取組等を進め、改善を図っている。

1. 未然防止

全ての児童生徒にとって自らの居場所があり、他者との絆を実感できるような魅力ある学校づくりを進めることが、いじめや不登校が生じにくい環境につながることから、教職員の指導力を高める研修等を実施している。

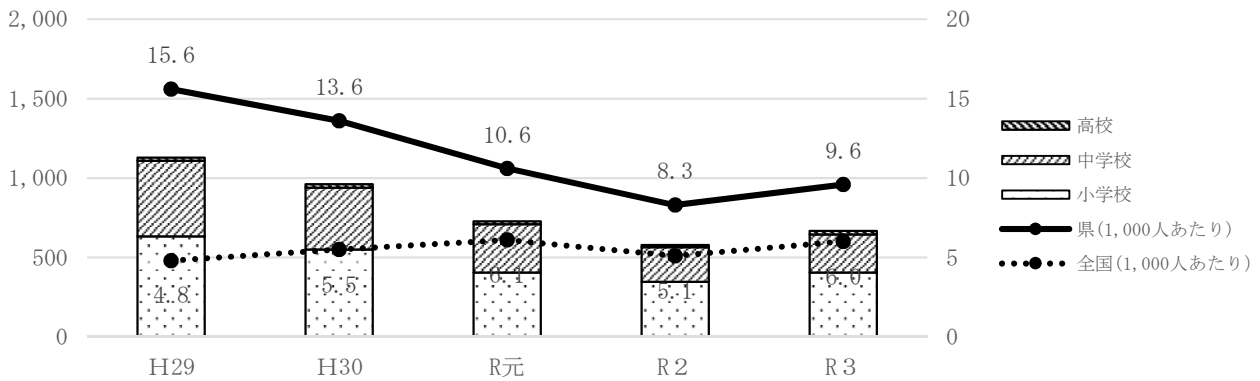
2. 早期発見・早期支援

いじめや不登校等の兆候をできるだけ早期に発見し組織的な支援を行うために、中心となる教育相談コーディネーターを養成するための研修のほか、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを各学校に配置・派遣する等の取組を行っている。

別 添

資料 1 暴力行為の発生件数（公立小学校・中学校・高等学校）

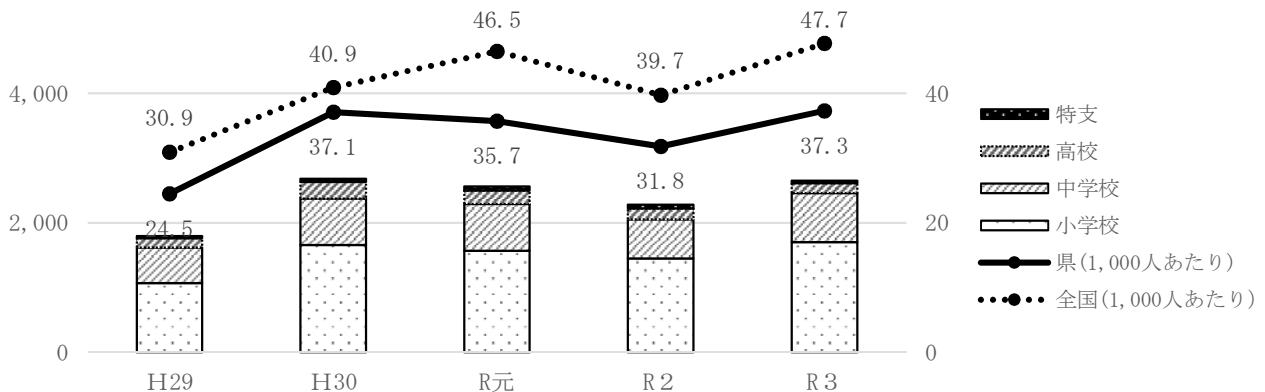
	小学校 発生件数 (1,000人あたり)	中学校 発生件数 (1,000人あたり)	高等学校 発生件数 (1,000人あたり)	合 計 発生件数 (1,000人あたり)	県(国公立) 発生件数 (1,000人あたり)	全国(国公立) 発生件数 (1,000人あたり)
H29	633 (18.3)	476 (27.1)	19 (1.2)	1,128 (16.5)	1,146 (15.6)	(4.8)
H30	550 (15.9)	390 (23.0)	21 (1.3)	961 (14.2)	990 (13.6)	(5.5)
R元	406 (11.8)	304 (17.9)	18 (1.2)	728 (10.9)	761 (10.6)	(6.1)
R 2	347 (10.2)	217 (12.8)	14 (0.9)	578 (8.7)	591 (8.3)	(5.1)
R 3	406 (12.0)	240 (14.0)	21 (1.4)	667 (10.2)	679 (9.6)	(6.0)



資料 2 いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

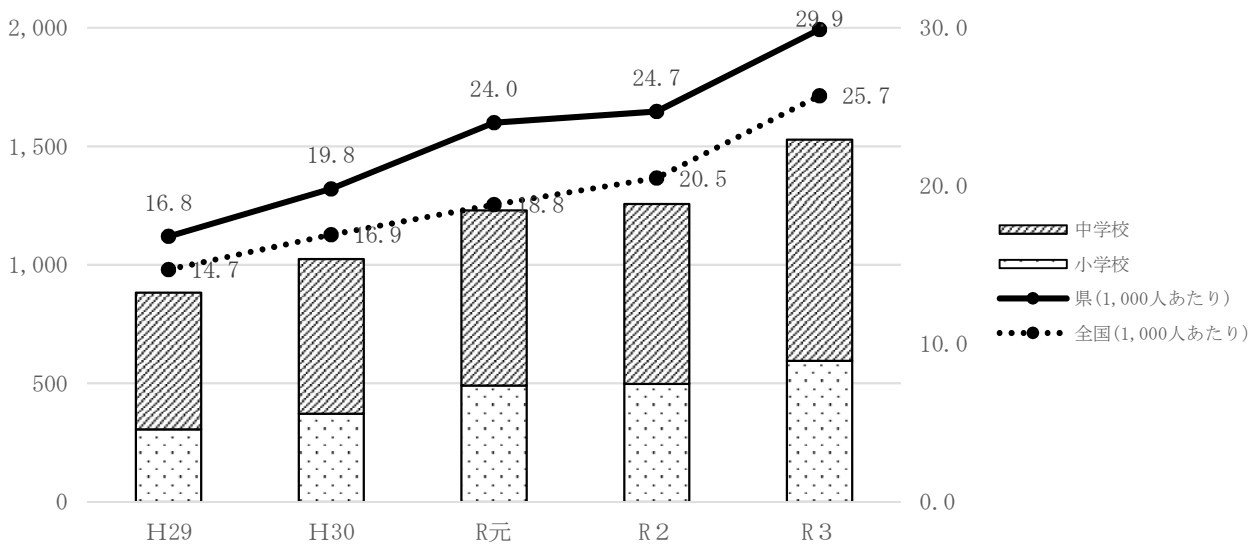
	小学校 認知件数 (1,000人あたり)	中学校 認知件数 (1,000人あたり)	高等学校 認知件数 (1,000人あたり)	特別支援学校 認知件数 (1,000人あたり)	合 計 認知件数 (1,000人あたり)	県(国公立) 認知件数 (1,000人あたり)	全国(国公立) 認知件数 (1,000人あたり)
H29	1,067 (30.9)	550 (31.3)	144 (9.0) ※ 144 (9.9)	36 (35.4)	1,797 (26.0) ※ 1,797 (26.5)	1,831 (24.5)	(30.9)
H30	1,656 (47.8)	720 (42.4)	255 (16.1) ※ 254 (17.5)	48 (47.9)	2,679 (39.1) ※ 2,678 (39.9)	2,742 (37.1)	(40.9)
R元	1,567 (45.7)	724 (42.5)	208 (13.4) ※ 206 (14.6)	62 (62.1)	2,561 (37.7) ※ 2,559 (38.5)	2,607 (35.7)	(46.5)
R 2	1,452 (42.6)	603 (35.5)	164 (10.8) ※ 162 (11.7)	63 (63.8)	2,282 (33.9) ※ 2,280 (34.6)	2,305 (31.8)	(39.7)
R 3	1,704 (50.4)	755 (44.1)	154 (10.4) ※ 152 (11.4)	37 (38.0)	2,650 (39.7) ※ 2,648 (40.6)	2,672 (37.3)	(47.7)

※は通信制高校を含まない数値



資料3 小学校・中学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

	小学校 不登校児童数 (1,000人あたり)		中学校 不登校生徒数 (1,000人あたり)		合 計 (1,000人あたり)		県(国公立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)		全国(国公立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)	
	数	率	数	率	数	率	数	率	数	率
H29	306	(8.9)	576	(32.8)	882	(16.9)	892	(16.8)		(14.7)
H30	372	(10.7)	652	(38.4)	1,024	(19.8)	1,043	(19.8)		(16.9)
R元	491	(14.3)	739	(43.4)	1,230	(24.0)	1,257	(24.0)		(18.8)
R2	498	(14.6)	759	(44.7)	1,257	(24.6)	1,283	(24.7)		(20.5)
R3	595	(17.6)	933	(54.5)	1,528	(30.0)	1,551	(29.9)		(25.7)



理由別長期欠席者数（小学校）

	在籍者数	理由別長期欠席者数（割合）					計
		病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	
R元	34,290	44 (0.13%)	0 (0.00%)	491 (1.43%)		38 (0.11%)	573 (1.67%)
R2	34,087	40 (0.12%)	0 (0.00%)	498 (1.46%)	5 (0.01%)	30 (0.09%)	573 (1.68%)
R3	33,806	31 (0.09%)	0 (0.00%)	595 (1.76%)	18 (0.05%)	84 (0.25%)	728 (2.15%)

※ R2～「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30日以上の子童を計上

※ R2～「新型コロナウイルスの感染回避」が追加

理由別長期欠席者数（中学校）

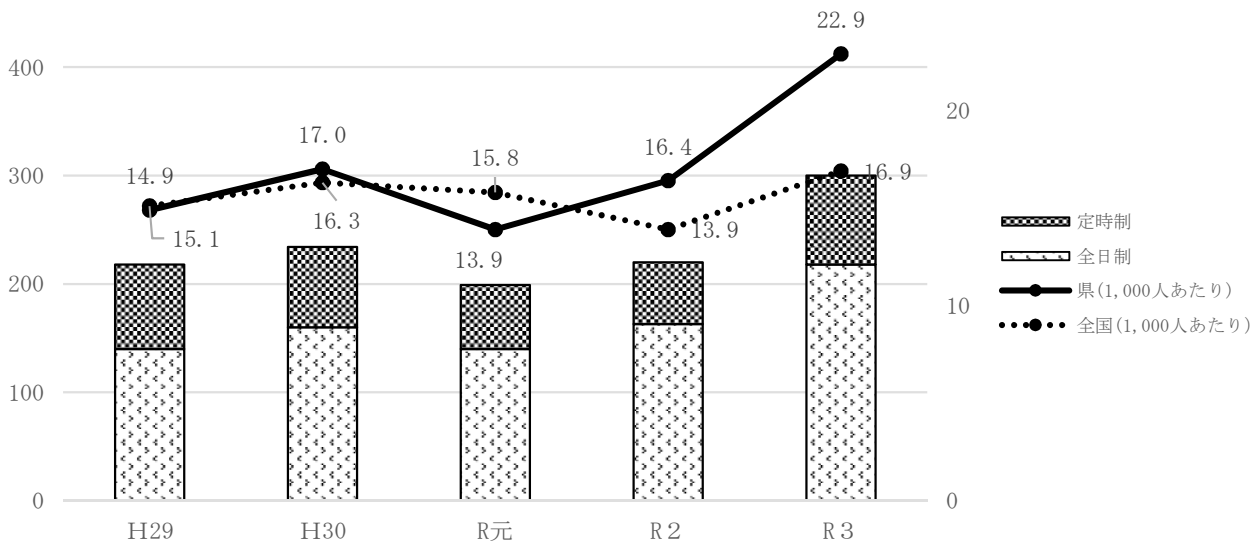
	在籍者数	理由別長期欠席者数（割合）					計
		病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	
R元	17,026	54 (0.32%)	0 (0.00%)	739 (4.34%)		36 (0.21%)	829 (4.87%)
R2	16,989	60 (0.35%)	0 (0.00%)	759 (4.47%)	10 (0.06%)	23 (0.14%)	852 (5.02%)
R3	17,104	96 (0.56%)	0 (0.00%)	933 (5.45%)	17 (0.10%)	67 (0.39%)	1,113 (6.51%)

※ R2～「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30以上の生徒を計上

※ R2～「新型コロナウイルスの感染回避」が追加

資料4 高等学校の長期欠席のうち不登校の状況（公立）

	全日制 不登校生徒数 (1,000人あたり)		定時制 不登校生徒数 (1,000人あたり)		合 計 (1,000人あたり)		県(国公立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)		全国(国公立) 不登校児童生徒数 (1,000人あたり)	
	数	率	数	率	数	率	数	率	数	率
H29	140	(9.8)	78	(248.4)	218	(14.9)	280	(14.9)		(15.1)
H30	160	(11.3)	74	(233.4)	234	(16.1)	316	(17.0)		(16.3)
R元	140	(10.1)	59	(179.3)	199	(14.1)	251	(13.9)		(15.8)
R2	163	(12.1)	57	(164.3)	220	(16.0)	290	(16.4)		(13.9)
R3	218	(16.7)	82	(250.0)	300	(22.5)	392	(22.9)		(16.9)



理由別長期欠席者数（全日制及び定時制高等学校）

	在籍者数	理由別長期欠席者数（割合％）					計
		病気	経済的理由	不登校	新型コロナ	その他	
R元	14,130	97 (0.69%)	1 (0.01%)	199 (1.41%)		12 (0.08%)	309 (2.19%)
R2	13,791	76 (0.55%)	1 (0.01%)	220 (1.60%)	9 (0.07%)	9 (0.07%)	315 (2.28%)
R3	13,343	70 (0.52%)	0 (0.00%)	300 (2.25%)	25 (0.19%)	15 (0.11%)	410 (3.07%)

※ R2～「長期欠席者」には、「欠席日数」と「出席停止・忌引き等の日数」の合計が30日以上の児童を計上

※ R2～「新型コロナウイルスの感染回避」が追加

資料5 高等学校中途退学者等の状況（公立）

	公立全日制 中途退学者数 (割合%)	公立定時制 中途退学者数 (割合%)	公立通信制 中途退学者数 (割合%)	合計 (割合%)	県(国公立) 中途退学者数 (割合%)	全国(国公立) 中途退学者数 (割合%)
H29	63 (0.4)	24 (7.6)	132 (9.1)	219 (1.4) ※ 87 (0.6)	300 (1.5)	(1.3)
H30	55 (0.4)	18 (5.7)	69 (5.2)	142 (0.9) ※ 73 (0.5)	225 (1.1)	(1.4)
R元	52 (0.4)	15 (4.6)	63 (4.5)	130 (0.8) ※ 67 (0.5)	202 (1.0)	(1.3)
R2	45 (0.3)	12 (3.5)	57 (4.0)	114 (0.7) ※ 57 (0.4)	159 (0.8)	(1.1)
R3	45 (0.3)	11 (3.4)	31 (2.1)	87 (0.6) ※ 56 (0.4)	142 (0.8)	(1.2)

※は通信制高校を含まない数値

