

1. はじめに

公立学校教職員には、地方公務員として服務上の義務が課せられ、全体の奉仕者として公共の利益のために勤務することが求められている。特に、教職員は、児童生徒の人格形成等に大きな影響を及ぼす立場にあることから、専門的知識はもとより、豊かな人間性と教職に対する使命感等が求められている。

また、本県教育行政を取り巻く状況を見ると、いじめ問題・不登校、少人数学級編制の実施及び県立学校再編成等多くの課題を抱え、これらに対する迅速かつ的確な対応が求められている。

一方、県では「自立的に発展していける快適で活力ある島根」の実現を図るため、「産業の振興」「人材の育成」「安心・快適な地域づくり」を県政の基本政策として全力で取り組んでおり、とりわけ、次代を担う子どもの教育は何よりも大切であることから、現在策定中の「島根県総合計画」において、「次代を担う人づくり」として、学校教育のさらなる充実を図ることとしている。また、平成16年3月に、今後10年間の本県教育の推進指針となる「しまね教育ビジョン21」を策定したところであり、平成16年度から具体的な展開を行うこととしているが、その実現に向けて教職員が果たすべき役割に対する期待は大きい。

こうした中、残念ながら、教職員の不祥事が相次いで発生している。これまで、不祥事防止のため服務規律の確保に努めるよう指導徹底を図るとともに、学校内相談体制の整備等を行ってきたところであるが、不祥事は後を絶たず、特に平成15年に入ってから、わいせつ行為等による懲戒免職処分を科す事件が3件続いて発生しており、異例な事態となっている。

その内容は、教職員としての資質が問われる以前の問題として、一人の人間としての社会性が問われるところもあり、早急な対応策が求められた。このため、県教育委員会において、教職員の不祥事防止と資質向上のための方策等について検討するための「教職員資質向上検討会議」(以下、「検討会議」という。)を設置したところである。

検討会議では、相次ぐ不祥事の発生に鑑みて、教職員の採用から退職までの間のあらゆる面で、不祥事の防止と資質向上に向けた取組等に関する検討を行っている。ただ、これは、決して管理面を強化しようとするものではなく、また、教職員一人ひとりに過重な負担を課そうというものでもない。

この検討の最終目的は、不祥事を根絶するとともに、教職員が使命感を持って活躍できるような働きやすい職場環境をつくることにある。

これまで、本県教職員として求められる資質・能力を備えた人材の確保とその育成のため、採用方法の改善や研修体系の見直し等を行ってきたところであるが、最近の不祥事発生事例から、検討会議において、より望ましい採用方法や指導・相談体制の整備、不祥事防止策等について、検討を進めてきた。

なお、検討を進めるに当たっては、必要に応じて外部有識者や県民の意見等を伺うこととし、柔軟、かつ迅速に進め、できるものから速やかに実施に移していくこととしている。(検討会議の概要については、資料編P1～5)

このまとめは、平成15年12月以降、検討会議で議論した対応案等を取りまとめたものであり、平成16年2月27日にまとめた「中間まとめ」で大きな方向性を示した後、引き続き必要な検討を行い、その結果や教職員を対象としたアンケート調査の詳細な分析結果等

も盛り込んだものである。

なお、平成16年3月に発生した入学者選抜に関わる不祥事の再発防止に向けて、新たに設置された「高等学校入学者選抜学力検査問題漏洩問題対策本部」において、今後の学力検査問題作成の在り方等が検討され、そのまとめが行われたところであるが、検討会議においても、その再発防止策について検討を行っている。

1. このまとめ中「教職員」とは、市町村立小中学校の県費負担教職員及び県立学校の教育職員を言うものとする。

2. 指導力不足教員への対応との関連

教職員の資質向上といったときには、指導力も問われるが、指導力不足教員については、平成15年11月12日施行の「児童生徒に適切な指導が行えない教員等への対応に関する要綱」及び「児童生徒等に適切な指導が行えない教員等への対応に関する要綱」に基づき対処されることとされていることから、ここでの資質については、不祥事に関連して倫理観を高めることや一人の人間として基礎的な面をメインテーマとし、検討を進めることとする。

3. 高等学校入学者選抜学力検査問題漏洩問題対策本部

教育庁内に設置されたもので、その原因追及と生徒の心のケアについて検討・対応を行うとともに、今後の学力検査問題作成の在り方についても検討を行い、改善の方向を示している。

4. 他県の例

熊本県では、平成14年度、同県教育委員会内に「熊本県教職員不祥事防止対策検討委員会」を設置し、同年度末に教職員不祥事防止対策を打ち出している。