

## 「心に残る文化財 子ども塾」学習指導案

日 時 令和元年6月21日  
 場 所 邑南町立阿須那小学校  
 対 象 5年生(6名)、6年生(4名)  
 指導者 阿須那小担任1名  
           埋蔵文化財調査センター1名  
           邑南町教育委員会 1名

1 主 題 古代の邑南町の歴史を学ぼう！～金属鏡づくりに挑戦～

2 ねらい

○邑南町内から遺跡が出土していることなどを知ることを通して、身近な地域の文化財や歴史学習への興味関心を高めるとともに、ふるさとへの愛着の気持ちを育む。

○実際の土器や石器などの古代の道具に触れ、鏡づくりを体験することで古代人の生活の様子や生活の知恵・技術等について考えることができるようにする。

3 展 開

時間	学習活動	指導者の支援・配慮事項	分担
13：45 (5分)	1. 今日の学習の流れを知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講師紹介</li> <li>・自己紹介と埋文センターの仕事を紹介する。</li> <li>・学習の内容やねらいを説明する。</li> </ul>	担任 埋文センター職員
13：50 (25分)	2. 古代の邑南町の歴史を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なところにも遺跡があることを知らせ、歴史学習への意欲をもたせる。</li> </ul>	埋文センター職員 教育委員会
14：15 (5分)	3. 古代の鏡について知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古墳の基礎知識や古代の鏡について知らせることで鑄造体験への意欲を高める。</li> </ul>	埋文センター職員
14：20 (10分)	【休憩】		
14：30 (50分)	4. 金属鏡づくりに挑戦する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・作り方の説明を聞く。</li> <li>・鏡を作る。(体験)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業は二人一組で行うようにする。</li> <li>・安全面に十分注意する。</li> </ul>	埋文センター職員
15：20 (10分)	5. 学習のふりかえり <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートに答える。</li> <li>・感想発表をする。</li> <li>・記念撮影</li> </ul>		担任

4. 準備物等

学校：パソコン、モニター、水入れ、新聞紙

埋C：金属鏡作りセット、説明資料、出土遺物、古代衣装