

石見養護学校小学部3組・中学部1-1 生活単元学習学習指導案

日時：9月7日(木) 10:55～12:10

場所：石見養護学校 CR5

指導者：埋蔵文化財調査センター職員
石見養護学校教諭

1. 本時の目標

- ・古代人の使った道具に触れたり身近な地域の遺跡を知り、古代の人々の生活に興味や関心をもつ。
- ・金属鏡作りの体験を通して、古代の人々の生活やものづくりを知る。

2. 展開

時間	学習内容	児童生徒の活動(○)と教師の支援(・)	準備物
10:55	1. 号令	○号令をかける。 ・号令をかけるよう、言葉かけをする。	
10:53	2. 講師の紹介	○講師にあいさつをし、講師の紹介を聞く。 ・講師に注目することができるように、必要に応じて言葉かけをする。	
11:00	3. 縄文時代、弥生時代の人々の生活	○PP や実物の資料を見て大昔の暮らしについてイメージし、自分たちの住む地域にどのような遺跡があるのかを知る。 ・児童生徒が古代の人々の生活に興味や関心をもつことができるように、パワーポイントや写真等の視覚的教材や実物を示す。	<input type="checkbox"/> Windows PC PP「大昔の人たちの暮らしを知る」
11:20	4. 金属鏡作り体験 ①鏡の説明 ②体験	○講師の説明を聞いて、金属鏡を制作する。 ・古代の人々の生活やものづくりについて知ることができるように、金属鏡作りを体験する時間を設ける。 ・必要に応じて支援をする。	PP「大昔の鏡の謎に迫る」
12:00	5. ふりかえり ①感想を書く ②感想を発表する	○本時の学習をふりかえり、感想を書く。 ・児童生徒の実態に応じて、支援をする。	<input type="checkbox"/> アンケート
12:00	6. 号令	○号令をかける。 ・号令をかけるよう、言葉かけをする。	