

## 『心に残る文化財子ども塾』学習指導案

日 時：令和2年6月25日（木）

10:40～12:10

場 所：松江市立来待小学校

対 象：6年生（児童19名）

指導者：担任教員1名

島根県埋蔵文化財調査センター1名

### 1. 主題（名）

古代人の暮らしを体験してみよう！ ～ 宍道町の遺跡と勾玉作り ～

### 2. ねらい

- 勾玉作りを体験することで、古代の人々の生活の様子や技術について知る。
- 地域の遺跡や出土遺物を通じ、文化財に対する興味関心高める。

### 3. 展開

時間	学習活動	指導者の支援・配慮事項
10:40 ～ 10:45（5分）	1. 学習の見通しを持つ。 ・ねらいと学習内容 ・講師の紹介	・学級担任が進行する。
10:45 ～ 10:55（10分）	2. 来待小周辺の遺跡と、勾玉が作られた時代について学ぶ。 ・プリント資料を用いて学習する。 ・時代背景や当時の社会について整理する。	・講師が進行する。
10:55 ～ 11:05（10分）	3. 勾玉について詳しく学ぶ ・プリント資料を用いて学習する。 ・遺跡で出土した本物の勾玉を観察し、触れてみる。	・講師が進行する。 ・遺物を用いて説明する。
11:05 ～ 12:05（60分）	4. 勾玉作り体験 ・屋外へ移動 ・道具・作業手順の説明 ・作業開始	・講師と学級担任が進行する。 ・注意事項を説明する。 ・児童同士が密にならないよ

12:05 ~ 12:10 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・片付け</li> </ul> <p>5. まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感想発表</li> <li>・アンケート用紙記入</li> </ul>	<p>う配置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後片付けをする。</li> </ul>
--------------------	--	---

#### 4. 準備物

学校：バケツ、プロジェクター、PC、新聞紙

埋分センター：勾玉セット、プリント資料、出土遺物、CD データ