

『心に残る文化財子ども塾』学習指導案

日時：令和4年7月4日（月）10:30～12:30

場所：松江市立朝酌小学校、朝酌矢田地内

対象：6年生（児童11名）

指導者：担任教員1名

島根県埋蔵文化財調査センター1名 + 発掘調査現場担当者1名（現地）

1. 主題（名）

発掘調査でここまでわかった！～朝酌町にしかない原始・古代の歴史～

2. ねらい

- 近年の発掘調査成果を通じて、朝酌地域特有の歴史（古墳時代～奈良時代）を学ぶ。
- 地域の遺跡や出土遺物を実見することで、文化財に対する興味関心を高める。
- 実際の発掘調査現場を見学し、地域の歴史が明らかになる“瞬間”に立ち会う。

3. 展開

時間	学習活動	指導者の支援・配慮事項
10:30 ～ 10:35（5分）	1. 学習の見通しを持つ。 ・講師の紹介 ・ねらいと学習内容の提示	・学級担任が進行する。
10:35 ～ 11:05（30分）	2. 朝酌町の歴史（特に古墳時代～奈良時代）について学習する。 ・プリント、スライド資料で学習する。 ・近年の発掘調査成果とともに、朝酌小周辺の遺跡について知る。 ・昔の朝酌はどんな地域だったのか理解する。	・講師が進行する。 ・6年教室で学習。
11:05 ～ 11:15（10分）	3. 遺跡から出た本物の遺物に触れる。 ・朝酌矢田Ⅱ遺跡の出土遺物を観察し、触れてみる。	・講師が進行する。 ・室内学習。 ・遺物の扱いに気をつける。

11:15 ～ 12:20 (65 分)	<p>4. 遺跡見学、発掘調査現場見学。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見学ルート：魚見塚古墳・魚見塚遺跡→多賀神社→朝酌矢田Ⅱ遺跡→発掘調査現場。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講師が進行する。 ・室外学習。 ・安全に気をつけて移動。 ・防暑対策。
12:20 ～ 12:30 (10 分)	<p>5. まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感想発表 ・アンケート用紙記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級担任が進行する。

4. 準備物

学校：プロジェクター、PC

埋文センター：プリント資料、USB データ、出土遺物

児童：帽子・水筒