「心に残る文化財子ども塾」　総合的な学習の時間　学習指導案

日　時　平成２６年７月１０日（木）

場　所　奥出雲町立三沢小学校

対　象　５・６年生児童　１１名

指導者　５・６年担任　　２名

ゲストＴ　古代文化センター職員 １名

奥出雲町教育委員会職員　１名

１．主　題　　「三沢のたたら」について学ぼう

２．ねらい　　○自分たちが住んでいる地域のたたら遺跡について、見学したり説明を受けたりする等文化財に触れる活動を通して、ふるさとに対する愛着の気持ちを育てる。

３．展　開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時刻 | 学習活動 | 指導者の支援及び留意点 | 準備など | 役割 |
| 9:00 | 1. 学習の見通しをもつ。   ・ねらいと流れを知る。  ・三沢氏とたたらのむすびつきについて知る。  ・見学先の写真を見る。 | ○ＧＴを紹介する。  ○紙を示しながら説明する。  ○興味・関心をもてるよう三沢氏の刀（県文化財）の写真を見せる。  ○地図と写真を用い場所を説明する。 | ・三沢氏の刀 （写真）  ・見学地図  ・写真パネル | 担任  古代ＧＴ  奥出雲ＧＴ |
| 9:30  11:45 | （学校からバスで移動）   1. 遺跡を見学し説明を受ける。 2. 雑賀かんなとかんな残丘 3. 穴観古墳 4. 下鴨倉遺跡 5. 大吉たたら 6. 上阿井たたら角炉伝承館   （バスで学校へ帰る） | ○見学中の注意事項（安全・マナー・水分補給など）について説明する。  ○悪天候の場合は車窓から見学するなど，安全に配慮する。  ○見学や説明がメモできるシートを見学先ごとに作る。  ○質問したいことは，その場で質問し答えていただく。 | ・探検バック  ・筆記用具  ・お茶  ・タオル  ・見学資料  ・見学メモ | 担任  奥出雲ＧＴ  古代ＧＴ |
| 12:20 | 1. 学習のまとめをする。   ・学習の感想を一人ずつ発表する。  ・アンケートを記入する。 | ○感想を交流し学習を広げる。  ○しっかりと記入できるように，時間を確保する。 | ・アンケート | 担任 |

４．その他

　　・雨天決行

　　・準備物　　学校：見学地図，見学メモ，（探検バック，筆記用具，お茶，タオル）

　　　　　　　　県　：見学資料，三沢氏の刀（写真），アンケート

　　　　　　　　町　：写真パネル，縄文土器（地域の出土品），石器（石鏃，石匙，石錘）