「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日時　：平成２６年６月６日（金）９：４０～１２：２０

場所　：隠岐の島町立五箇小学校

対象　：６年生児童（７名）

指導者：６年担任・島根県立古代出雲歴史博物館職員

１． 主 題 　勾玉の謎をさぐろう

２． ねらい

○ 隠岐の古代の歴史や遺物を知り、文化財に対する興味や関心を高め、ふるさとに愛着や誇りをもつ。

○ 勾玉作りと大仏作りを体験し、古代人の生活の様子や生活の知恵・技術等について考える。

３． 展 開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主な学習活動 | 指導者の支援及び留意点 | 準備物等 | 備考 |
| ① オリエンテーション 【小学校】  ・あいさつ  ・学習の流れをつかむ | ・講師を紹介する。  ・学習の予定を伝え、児童が見通しを持って活動できるようにする。 | 学習活動計画表  理科室 | ９：４０ |
| ②勾玉を知ろう。  【歴博】   1. 勾玉について学ぶ。 | ・石材の違いや用途、古代人の精神文化と勾玉の関係に気づくことができるように説明する。  ・勾玉の作り方から、古代人の苦労や工夫に気づかせ、古代人の生活の様子や生活の知恵・技術等を考える。 | ・勾玉説明資料（歴博作成） | ９：４５ |
| ③勾玉を作ろう。  【歴博】  （１）作り方の説明  （２）勾玉作り | ・ 安全に注意して活動するよう指示する。  ・勾玉が完成したら，勾玉、貫頭衣、みずらを着用して、全員で記念写真を撮る。 | ・勾玉作りセット  ・古代衣装  １０着 | ９：５５ |
| ④大仏づくりを学ぼう  【歴博】 | ・映像で奈良の大仏の特徴や、当時の様子、造り方、人々の思いを学ぶ。 | ・ＤＶＤ  ・モニター | １１：３０ |
| ⑤大仏を造ろう  【歴博】 | ・導入のため1列目を事前に設置しておく  ・完成に向けて支援する  ・完成後、質問コーナーを設ける | 体育館 | １１：５０ |
| ⑥学習のまとめ  【小学校】  ・感想発表  ・あいさつ  ・終了 | ・今日の学習を振り返ったり、感想の交流をしたりする場を設ける。  ・③の制作に時間がかかれば，事後指導でアンケートに記入し，後日送付する。 | ・アンケート用紙（歴博作成） | １２：１５ |

４． 準備物

○小学校 　　トレー、ﾃﾞｼﾞﾀﾙｶﾒﾗ

○児童　　筆記用具、体操服、タオル

○歴博　　説明・配布資料、勾玉作りセット、金ヤスリ等、古代衣装、大仏パネルセット

ｱﾝｹｰﾄ用紙　　カメラ