

海士小学校 人権教育カリキュラム学年目標

1年	2年	3年	4年	5年	6年
基本的な生活習慣、 学習規律を身に付け、 友だちとなかよくできる 1年生になろう	基本的な生活習慣、 学習規律を身に付け、 友だちのよさがわかる 2年生になろう	お互いを大切にしながら、 進んで行動できる 3年生になろう	お互いを大切にしながら、 進んで人のために行動できる 4年生になろう	高学年としての意識をもって行動できる 5年生になろう	最上級生としての自覚(責任、思いやり、信頼)を もって行動できる 6年生になろう

<育てたい力>

	友だち大すき	がんばる自分大すき	クラスと学校大すき	大すき、わたしの1年間
学年	4月～6月 (学年始・新しいメンバー顔合わせ)	7月～10月 (生活目標・スポーツ大会)	11月、12月 (学芸会・人権週間)	1月～3月 (学年のまとめ、次学年に向けて)
1年	友だちがいることのよさに気づく力	自分のめあてに向かって頑張る力	クラスの皆で頑張る力	1年間を振り返り、次の学年に向かっていく力 (できるようになったこと、がんばったことを実感し、自分の大切さを知る)
2年	友だちのよさを見つけようとする力	自分のめあてに向かって最後まで頑張る力	クラスの皆で協力して頑張る力	1年間を振り返り、次の学年に向かっていく力 (友だちと一緒にできたこと、がんばったことを実感し自分と友だちの大切さを知る)
3年	友だちのよさを見つけ、伝えることができる力	自分の課題に気づき、挑戦する力	クラスのために、協力して頑張る力	1年間を振り返り、次の学年に向かっていく力 (4年生への感謝と上学年に向けての意欲)
4年	友だちの考えを受け入れようとする力	自分の課題に向き合い、挑戦する力	クラスのために、自分ができるところを進んでする力	1年間を振り返り、次の学年に向かっていく力 (クラスの友だちへの感謝と高学年に向けての意欲)
5年	友だちの個性を理解しようとする力	自分の役割を理解しようとする力	クラスや学校のために自己をいかそうとする力	1年間を振り返り、次の学年に向かっていく力 (6年生への感謝と最上級生に向けての意欲)
6年	友だちの個性を理解する力	自分の役割を理解する力	クラスや学校のために自己をいかす力	1年間を振り返り、次の学年に向かっていく力 (6年間をふり返って感謝と未来に向けての自立の心)

<道徳における重点価値項目>

内 容	友だちの存在を認識・理解・受け入れる (主として人との関わりに関する事)	自分自身のがんばる力・自分自身の課題と良さ (主として自分自身に関する事)	友達と協力 思いやり 親切 友達との関わり 集団との関わり (主として集団や社会との関わりに関する事)	次年度、次学年に向けて (感謝 思いやり) (主として集団や社会との関わりに関する事) (主として生命や自然、崇高な物との関わりに関する事) (主として人との関わりに関する事)
低学年	〈親切、思いやり〉 〈礼儀〉 〈友情・信頼〉 〈自然愛護〉	〈善悪の判断、自律、自由と責任〉 〈正直、誠実〉 〈節度、節制〉 〈個性の伸長〉 〈希望と勇気、 <u>努力と強い意志</u> 〉	〈規則の尊重〉 〈公正、公平、社会正義〉 〈勤労、公共の精神〉 〈よりよい学校生活、集団生活の充実〉 〈国際理解・国際親善〉	〈家族愛、家庭生活の充実〉 〈伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〉 〈生命の尊さ〉 〈感動、畏敬の念〉 〈感謝〉
中学年	〈礼儀〉 〈親切、思いやり〉 〈友情・信頼〉 〈相互理解・寛容〉 〈自然愛護〉	〈善悪の判断、自律、自由と責任〉 〈正直、誠実〉 〈節度、節制〉 〈個性の伸長〉 〈希望と勇気、 <u>努力と強い意志</u> 〉	〈規則の尊重〉 〈公正、公平、社会正義〉 〈勤労、公共の精神〉 〈よりよい学校生活、集団生活の充実〉 〈国際理解・国際親善〉 〈伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〉	〈家族愛、家庭生活の充実〉 〈生命の尊さ〉 〈感動、畏敬の念〉 〈感謝〉 〈国際理解・国際親善〉
高学年	〈礼儀〉 〈親切、思いやり〉 〈友情・信頼〉 〈相互理解・寛容〉 〈自然愛護〉	〈善悪の判断、自律、自由と責任〉 〈正直、誠実〉 〈節度、節制〉 〈個性の伸長〉 〈希望と勇気、 <u>努力と強い意志</u> 〉	〈規則の尊重〉 〈公正、公平、社会正義〉 〈勤労、公共の精神〉 〈よりよい学校生活、集団生活の充実〉 〈国際理解・国際親善〉 〈伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〉	〈家族愛、家庭生活の充実〉 〈生命の尊さ〉 〈感動、畏敬の念〉 〈よりよく生きる喜び〉 〈感謝〉 〈真理の探究〉 〈国際理解・国際親善〉

