

R 4 小学校 模擬授業

○ 小学校 第1学年 国語

「なつやすみのおもいでをはなそう」という単元において、児童が話題を決める学習を行います。この授業を導入から行ってください。

○ 小学校 第2学年 国語

「おもちゃの作り方をせつめいしよう」という単元で、説明する文章を書く言語活動を行います。順序よく説明するためのポイントについて授業を行ってください。

○ 小学校 第4学年 国語

「わたしは必死で走る弟を追いかけた。」という文を使って、相手に正確に意図を伝える言葉の使い方について授業を行ってください。

○ 小学校 第6学年 国語

「伝記を読んでリーフレットにまとめよう」という学習を行います。リーフレットにどんなことを書いたらよいかを話し合う授業を行ってください。

○ 小学校 第3学年 社会

「事故や事件からくらしを守る」の学習で、「地域の人たちは、安全なまちづくりのために、どのような取組をしているのかな」という児童の問題意識を取り上げて授業を行います。この授業を導入から行ってください。

○ 小学校 第4学年 社会

「自然災害からくらしを守る」の学習で、「地震や大雨に備えて、自分たちにできることはないかな」という児童の問題意識を取り上げて授業を行います。この授業を導入から行ってください。

○ 小学校 第4学年 社会

「水はどこから」の学習で、「私たちの生活に欠かせない水は、どこでどのようにきれいにされ、送られてくるのだろうか」という児童の問題意識を取り上げて授業を行います。この授業を導入から行ってください。

○ 小学校 第5学年 社会

「米づくりのさかんな地域」の学習で、「コシヒカリやきぬむすめなど、どうしていろいろな種類のお米があるのかな」という児童の問題意識を取り上げて授業を行います。この授業を導入から行ってください。

○ 小学校 第1学年 算数

「ながさくらべ」の学習で、教室にある水槽の高さや教師用机の横の長さ、教室の扉の幅などを比べる活動を行います。

この授業を導入から行ってください。

○ 小学校 第2学年 算数

学級みんなでどんな野菜を育てたいか調べて、野菜の種類や人数が一目で分かるように表す方法を考える学習を行います。

この授業を導入から行ってください。

○ 小学校 第4学年 算数

「およその数」の学習で、およその数の使い方や表し方について考える活動を行います。

下の例などを用いて、この授業を導入から行ってください。

【例】

きのうのテレビ放送では、サッカーの試合の入場者数を42816人と言っていました。きょうの新聞には43000人と書いてあります。

○ 小学校 第6学年 算数

「起こりうる場合の数」の単元導入の授業を下の例題を用いて行ってください。

【例題】

しまねさんたちは、4人でチームを作り、リレーに出場します。1人1回ずつ走ります。

走る順序には、どんなものがあるか調べましょう。

○ 小学校 第3学年 理科

「身まわりの生物」の学習で、モンシロチョウを育てました。「どうしてモンシロチョウはキャベツの葉に卵を産むのだろうか。」という問題を取り上げて授業を行ってください。

○ 小学校 第6学年 外国語

「行ってみたい国や地域と、その理由」というトピックで「話すこと（発表）」を中心とした授業を行ってください。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。

なお、できるだけ英語を使ってください。

○ 小学校 第6学年 外国語

「夏休みの思い出」というトピックでというトピックで「話すこと（発表）」を中心とした言授業を行ってください。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などは各自で設定してください。

なお、できるだけ英語を使ってください。