

令和4年度 公立学校教員採用候補者選考試験問題

英 語

1 / 9 枚中

注意 答はすべて解答用紙の解答欄に記入すること。

(放送による問題について)

- ・第1問題、第2問題及び第3問題は放送による問題とする。
- ・放送は試験開始15分後に始める。
- ・第1問題の放送を終了してから約10秒後に第2問題の放送を始める。また、第2問題の放送を終了してから約20秒後に第3問題の放送を始める。
- ・メモをとってもかまわない。

(語数の制限のある問題について)

- ・コンマ、ピリオド、疑問符等は語数に入れないものとする。

第1問題 放送される(1)～(5)の英文と質問を聞き、その質問に対する答えとして最も適切なものをア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。なお、英文と質問は1回放送され、選択肢は放送されない。

- (1) ア They develop common goals.
イ They work individually in communities.
ウ They do not think highly of working in groups.
エ They have difficulty in planting and growing rice from seeds.
- (2) ア Most convenience stores are located only along the main streets.
イ Many convenience stores close on public holidays.
ウ Vending machines sell many daily goods as well as drinks.
エ Vending machines contribute little to our lives.
- (3) ア Morning type people are more flexible to change their sleep schedule than night type people.
イ Night type people have a comparatively low blood pressure in the morning.
ウ Night type people rarely skip their dinner.
エ Morning type people can often work late at night.
- (4) ア Soon after Rosa's father left, her family moved to Alabama.
イ Rosa was born two years after her brother Sylvester.
ウ When Rosa was young, the law enacted racial discrimination.
エ In the early 1900s, racial discrimination was illegal.
- (5) ア If you don't like solitude, you will enjoy the story of Leif Haugen.
イ The Great Big Story is a media company supported by the U.S. Forest Service.
ウ You may experience solitude if you work as a fire lookout.
エ The Great Big Story is finding the ultimate peace.

第2問題 放送される問1～問3の英文と質問を聞き、その内容に対する質問の答として最も適切なものをア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。なお、英文と質問は1回放送され、選択肢は放送されない。

- 問1 (1) ア Low maintenance costs after installation.
 イ Low construction costs.
 ウ Even if there is no wind, if there is sun, power can be generated.
 エ By installing many of them, the landscape will be enriched.
- (2) ア Transporting power is costly.
 イ The initial cost of making a wind farm is high.
 ウ The wind turbines are not considered beautiful structures.
 エ It deprives workers of employment opportunities.
- 問2 (1) ア food industry in Australia イ international students in Australia
 ウ a food aid program in Australia エ a trade school in Australia
- (2) ア It has about 1,000 international students now.
 イ It is the specialist center for hospitality, tourism, and fine arts.
 ウ It is situated in a very good location.
 エ It was established by a local businessman.
- 問3 (1) ア Friday in Italy イ Friday in France
 ウ Monday in Italy エ Monday in France
- (2) ア Because he was born in Italy during the Renaissance.
 イ Because he had talent in so many areas.
 ウ Because he displayed his works of art in the exhibition.
 エ Because he was a superstar who could sing and dance.

第3問題 放送される(1)、(2)の英文を聞き、英文の要旨となるよう、空所に適切な英語を5語以上10語以下で答えよ。なお、英文は2回放送される。1回目の放送の10秒後に2回目放送され、その30秒後に二つ目の英文が放送される。

- (1) Print journalism offers _____ (5語以上10語以下) _____ that typical television and radio newscasts cannot. Broadcast journalism provides _____ (5語以上10語以下) _____ that printed stories cannot.

(メモ欄)

Print journalism offers _____ 5
 _____ 10 that typical television and radio
 newscasts cannot. Broadcast journalism provides _____
 _____ 5 _____ 10 that printed
 stories cannot.

(2) We must respect language diversity because bilingualism is _____ (5 語以上 10 語以下)

If we don't respect the language diversity, the minority groups _____ (5 語以上 10 語以下)

(メモ欄)

We must respect language diversity because bilingualism is _____
 _____ 5 _____ 10
 If we don't respect the language diversity, the minority groups _____
 _____ 5 _____ 10

第4問題 次の(1)～(10)の()に入る適切な語句をア～エの中から一つ選び、記号で答えよ。

- (1) I was a businessman several decades ago. I () work hard, but now I am too old to work.
 ア have イ am ウ used to エ was
- (2) I like the () sun better than the setting sun. Which do you like?
 ア arise イ raising ウ rising エ raised
- (3) In a formal restaurant, you need to follow the etiquette. We use a knife and fork for () meat.
 ア eat イ ate ウ eating エ eaten
- (4) This is the plane () which he told me the other day.
 ア about イ on ウ that エ to
- (5) Last week, I received a ticket for a play. When I got to the theater, the play () already begun.
 ア has イ had ウ is エ was
- (6) The ears of a rabbit are longer than () of a rat.
 ア which イ that ウ whose エ those
- (7) He was () from other classmates by his honesty.
 ア accomplished イ complimented ウ extinguished エ distinguished
- (8) The Taj Mahal is a () mausoleum in India.
 ア magnificent イ trajectory ウ armored エ metaphorical
- (9) London is an exciting city. (), Tokyo is an exciting city.
 ア In contrast イ Similarly ウ However エ In short
- (10) Yesterday I met her () chance at the station.
 ア with イ in ウ for エ by

第5問題 次の英文はあるホームページの抜粋である。これを読んで、内容と一致するものをア～キから三つ選び、記号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ア If you join ST&D in August 2020, you will be able to read Discourse Processes online until August 2021.
- イ Limited aspects of discourse processing and text analysis are investigated by an international society of researchers.
- ウ The purpose of the Society is to help those who are currently in the field or about to enter the field.
- エ For students who read Discourse Processes online only, it is most economical to join the Student Green Membership.

- オ Even if you are a member of ST&D, there is an additional cost to read journal PIBBS.
- カ No matter which membership type you choose, the cost of attending ST&D Annual Meetings is discounted.
- キ If you join ST&D with Regular Membership in August 2020, you will receive back issues published from January to July 2020.

第6問題 次の3つの英文を読み、後の問に答えよ。解答はア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

問1

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) Which of these statements about the passage is false?
- ア To encourage the health, safety and peace of mind of those in need of care, the “integrated care system” was created by the Japanese government in 2013.
 - イ A goal of the community-based integrated care is to provide some type of community service within a 30-minute walk from an elderly person's home.
 - ウ One doctor in Shiga Prefecture believes that everyone can contribute to helping the elderly, including police officers, local government officials and volunteers.
 - エ The Japanese movie Care-nin is based on a wedding that was arranged by one of the staff members at the care center in Kanagawa Prefecture.
- (2) Some prefectures offer more complete care than the standard “integrated care” system such as Kanagawa Prefecture. What makes the facility in Kanagawa special?
- ア Police officers and local government officials contribute to the facility.
 - イ Neighbors treat the facility like they would be at their own home.
 - ウ Some older adults with dementia gradually got better because of building a warm relationship at the facility.
 - エ An older adult resident of the facility says, “caring is only natural for everyone, so everybody can do it in their daily lives.”

問2

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) According to this passage, which of the following is NOT an example of reckless driving on public roads as defined in the revised Road Traffic Law?
- ア changing lanes abruptly
 - イ traveling at low speed
 - ウ pressing the brakes suddenly
 - エ constantly honking the car horn
- (2) Which of the following is a correct statement?
- ア After receiving a complaint about reckless driving, the police will use a variety of evidence such as recorded video footage, eyewitness accounts and tire tracks to conclude if a driver's behavior interfered with others.
 - イ The driver's license will be immediately invalidated for three years when found guilty of reckless driving on ordinary roads and expressways.
 - ウ Those found guilty of reckless driving are fined a lot of money and sent to prison for at least 3 years.
 - エ Violators of the revised Road Traffic Law will be obliged to take a traffic safety course instead of receiving a fine.

問3

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) Which of the following is an appropriate summary of the text?

- ア Due to global warming, there is no doubt that permafrost will melt.
- イ Due to global warming, melting glaciers will cause sea level to rise.
- ウ Due to global warming, permafrost collapse will create a vicious cycle.
- エ Due to global warming, climate change will be caused in cold regions.

(2) Which of the following statements is incorrect?

- ア Permafrost is rich in carbon content.
- イ Researchers are surprised by how quickly greenhouse gases are being released.
- ウ New vegetation can absorb and store carbon dioxide, and then it could partially offset future emissions.
- エ Some permafrost has begun to melt and it has made indigenous communities in Russia flourish.

第7問題 次の英文を読み、後の問に答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) Why does this author think that older people can enjoy their life more than young people? Answer in English, using 10-20 words.
- (2) What does it mean to be an adolescent in today's society? Answer in English, using 5-10 words.

第8問題 次のテーマについて、自分の意見を80～100語の英語で述べよ。

Agree or Disagree: Online classes are useful for students.

第9問題 次の表は、小学校学習指導要領（平成29年告示）解説「外国語活動・外国語編」、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説「外国語編」及び高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説「外国語編 英語編」に書かれている小学校から高等学校までの外国語科の目標をまとめたものである。表中の（ ① ）～（ ⑥ ）に入る語又は語句を答えよ。

外国語科の目標			
	小学校第5学年及び 第6学年外国語	中学校 外国語	高等学校 外国語
	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの（ ① ）を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの（ ① ）を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの（ ① ）及びこれらを結び付けた統合的な（ ① ）を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（知識及び技能）	（1）外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる（ ② ）において活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。	（1）外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる（ ② ）において活用できる技能を身に付けるようにする。	（1）外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる（ ② ）において、（ ③ ）などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
（思考力、判断力、表現力等）	（2）コミュニケーションを行う（ ③ ）などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。	（2）コミュニケーションを行う（ ③ ）などに応じて、日常的な話題や（ ④ ）話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	（2）コミュニケーションを行う（ ③ ）などに応じて、日常的な話題や（ ④ ）話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
（学びに向かう力、人間性等）	（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に（ ⑤ ）しながら、（ ⑥ ）に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に（ ⑤ ）しながら、（ ⑥ ）に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に（ ⑤ ）しながら、（ ⑥ ）、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。