

第1問題 (国語)

問1	ア	音 (1点)	イ	訓 (1点)										
問2	C (1点)													
問3	ウ	画数 (1点)	エ	おおがい (1点)										
	オ	あし (1点)												
問4	A (2点)													
問5	(1)	①	反 (1点)	復 (1点)	法	②	体	言 (1点)	止 (1点)	め	③	擬 (1点)	人 (1点)	法
	(2)	C (1点)		(3) (3点)										
	(3)	人間の大漁への喜びの裏で、魚の命が失われ る悲しみにも目を向けてほしいという思い。 ₃₀ ₄₀												

第2問題 (社会)

問1	(1)	消費者の願い	販売の仕方	他地域や外国との関わり
	(2)	小売店 コンビニエンスストア デパート 移動販売 から二つ		(1) (各1点 ※順不同) (2) (各1点)
	(3)	駐車場が無料で使える。ショッピングカートを用意している。 牛乳パックや食品トレイなどのリサイクルコーナーの設置。など		
問2	(1)	B (1点)		
	(2)	A	C	E
	(3)	報道被害 (2点)		(2) (各1点) ※順不同
問3	分野	販売		
	説明	販売情報を収集・分析して商品の入荷量や販売量を予測したり、インターネット上で商品の管理を行ったりしている。 (分野と説明セットで2点)		

第3問題 (算数)

問1	(1)	ウ (2点)	(2)	中央値	30 (1点)	回	最頻値	32 (1点)	回
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> データの分布が非対称である場合。 データの分布が多峰性である場合。 極端にかけ離れた値がある場合。から一つ (2点)							
	(4)	C (2点)							
問2	(1)	ア	ウ	(2点) ※完答					
	(2)	基準量	360 (1点)	比較量	1800 (1点)				
	(3)	記号	D (1点)	記述	2, 3, 4倍などの整数倍の場合 (2点)				

第4問題 (理科)

問1	(1)	鉄が磁石になる (磁石になる) (1点)	
	(2)	アの鉄くぎが別の鉄くぎを引き付けるかどうかを調べる。 方位磁針に近づけて方位磁針の針の動きから、アの鉄くぎにN極とS極があるかどうか調べる。 (各2点)	
	(3)	風やゴムの働き、光の性質、音の性質、電気の通り道 (電気の性質) の中から二つ (各2点)	
問2	(1)	予想	くもりや雨の日の気温は、ほとんど変わらないと思う。 (1点)
		根拠	日陰の地面の温度は、1日中あまり変わらなかったと3年生の時に学んだから。 (2点)
	(2)	B (2点)	

第5問題 (生活)

問1	D (2点)
問2	B (2点)

第6問題 (音楽)

問1	B (2点)
問2	C (2点)

第7問題 (図画工作)

問1	ア (2点)
問2	C (2点)

第8問題 (家庭)

問1	A (1点)	C (1点)	※順不同
問2	C (2点)		

第9問題 (体育)

問1	A (1点)	B (1点)	※順不同
問2	C (2点)		
	観点	守備、アウトの仕方、用具、場の設定 の中から一つ	

問3

【ルールの工夫の仕方】

- ① 守備
 - ・守備の人数を4人未満にする。
 - ・守備側はフライボールを落とさずキャッチできたら1点を得点できる。
- ② アウトの仕方
 - ・アウトコールは、アウトゾーンに2人入らないといけない。
- ③ 用具
 - ・打ちやすくするため、バットを軽くて太めのものにしたり、ボールを大きめのものにしたりする。また、バットの代用としてラケットを使う。
- ④ 場の設定
 - ・攻撃しやすくするため、本塁の角度を広げる。
 - ・ベース間の距離を短くし、走塁しやすくする。

(2点)

第10問題 (外国語)

問1	イ (2点)
問2	エ (2点)

第11問題 (道徳)

問1	C	D	(各1点) ※順不同
問2	A	B	(各1点) ※順不同
問3	D (2点)		

第12問題 (総合的な学習の時間)

問1	B (1点)	C (1点)	※順不同
問2	児童の学習経験に配慮すること 季節や行事など適切な活動時期を生かすこと 各教科等との関連を 明らかにすること 外部の教育資源の活用及び異校種との連携や交流を意識すること から一つ (2点)		
問3	A (1点)	E (1点)	※順不同

第13問題 (特別活動)

B (2点)	C (2点)	※順不同
-----------	-----------	------