

第1問題

問1	ア	D (1点)	イ	C (1点)	ウ	J (1点)	エ	G (1点)
問2	オ	文部科学大臣 (2点)		カ	維持 (2点)		キ	設置者 (2点)
	ク	調理 (2点)		ケ	改善 (2点)			

第2問題

問1	(1)	ア	課題 (2点)	イ	養護教諭 (2点)		
		ウ	目的 (2点)	エ	同意 (2点)		
		オ	心 (2点)				
	(2)	A	衛生的な (1点)	B	洗浄 (1点)		
	(3)	<p>★解答例★                      (植物のからだのつくりを学習する際、野菜を例に、) 根や茎、葉、花(つぼみ)、実のどの部分を食べている野菜なのかを、給食を食べながら予想させる。実際に食べることで、イメージをもちやすくさせる。(3点)</p>					
	(4)	カ	PDCA (2点)	キ	教師 (2点)	ク	スキル (2点)
		ケ	家庭 (2点)	コ	発育 (2点)	サ	マネジメント (2点)
	(5)	①	成長曲線の急激な下降、明らかな低体重、極端な食事量の制限、筋力の低下、便秘、イライラ、不安などの変化(※このうちのいくつかを書けていればよい)がみられるような児童生徒。(2点)				
		②	食事に関することは栄養教諭、体に関することは養護教諭、対人関係に関することは学級担任、感情に関することはスクールカウンセラー、などのように役割分担を行う。(2点)				
		③	家庭と連携の上、早めに専門医への受診をすすめる。また受診後も主治医や専門医と密接に連携し、学校として行うべき相談指導を継続する。(2点)				

第3問題

問1	ア	生産者の減少 (2点)	イ	供給 (2点)	ウ	持続 (2点)
問2	<p>★解答例★ 有機JASとは、農薬や化学肥料、添加物といった化学物質にできるだけ頼らず、環境への負荷を低減した持続可能な生産方式の基準のことである。この基準に適合した生産が行われていることを第三者機関（登録認証機関）が検査し、認証された事業者に「有機JASマーク」の使用が認められる。農産物、畜産物、加工食品は、「有機JASマーク」が付されたものでなければ、「有機〇〇」や「オーガニック〇〇」と表示できない。(4点)</p>					
問3	<p>★解答例★ バランスのよい朝食を食べることで、不可欠アミノ酸であるトリプトファンを摂取でき、脳内では、トリプトファンを基にセロトニンが作られる。(感情を安定させる作用をもつセロトニンによって、日中は穏やかに過ごすことができる。)その後、夜になると、日中に作られたセロトニンの量に従って、睡眠を促すメラトニンという物質が作られ、自然と眠くなり、睡眠の質が確保されるため。(4点)</p>					

第4問題

問1	ア	推定平均必要 (2点)	イ	推奨 (2点)	ウ	目安 (2点)
	エ	健康障害 (2点)				
問2	オ	アルコール (1点)	カ	植物 (1点)	キ	果糖 (1点)

整理番号

(この欄は記入しないこと)

第5問題

問1	ア	提供 (1点)	イ	安全 (1点)	ウ	提出 (1点)
	エ	複雑 (1点)				
問2	オ	校長 (1点)	カ	保護者 (1点)	キ	医療 (1点)
	ク	混入 (1点)				

第6問題

問1	ア	担当者 (1点)	イ	汚染作業区域／非汚染作業区域 (1点)	ウ	汚染作業区域／非汚染作業区域 (1点)
	エ	衛生管理 (1点)				
問2	オ	健康 (1点)	カ	腸管出血性 (1点)	キ	ノロウイルス (1点)
問3	<p>★解答例★                  例えば、肉の汚れの洗浄を目的とする場面で、洗浄剤ではなく、消毒剤である次亜塩素酸ナトリウムを選択すると汚れは落ちず、肉つまりたんぱく質の汚れの性質が変わってしまい、ますます落ちにくくなり、有害となる。(3点)</p>					

※問1イ、ウは順不同。

第7問題

問1	ア	微生物 (2点)	イ	脂質 (2点)	ウ	発色 (2点)
	エ	甘味 (2点)	オ	膨張 (2点)		