

第1問題

問1	ア	C (1点)	イ	B (1点)	ウ	E (1点)	エ	G (1点)
問2	知識及び技能 (2点)							
	思考力、判断力、表現力 (2点)							
	学びに向かう力、人間性 (2点)							
問3 (1)	視覚情報を児童生徒にとって見やすい文字サイズやコントラストに変換する。(3点)							
	視覚情報を音声に変換する。(3点)							
問3 (2)	児童生徒の目とタブレットPCの画面との距離を適切に保つように指導する。(3点)							
問4	(1)	○ (1点)	(2)	× (1点)	(3)	× (1点)		
	(4)	× (1点)	(5)	○ (1点)				

第2問題

問1	ア	B (1点)	イ	G (1点)	ウ	C (1点)
問2	(1)	A (1点)	(2)	E (1点)	(3)	C (1点)
問3	A (1点)		C (1点)			
問4	センター的 (2点)					

整理番号

(この欄は記入しないこと)

第3問題

問1	(1)	周囲の声や物音への過敏さに対して、刺激量の調整など学習環境への配慮を行う。(3点)						
	(2)	実態に合わせて下学年の内容を取り扱う。(3点)						
	(3)	タブレット型端末を使って視覚情報を効果的に活用する。(3点)						
問2	ア	権利 (2点)	イ	平等 (2点)	ウ	過度 (2点)	エ	差別 (2点)
問3	インクルーシブ教育システム (2点)							

第4問題

問1	コーディネーター (2点)								
問2	(1)	× (1点)	(2)	○ (1点)	(3)	○ (1点)			
問3	ア	目的 (2点)				イ	保護者 (2点)		
	ウ	教育支援計画 (2点)							

第5問題

問1	学校教育法施行令 (2点)							
問2	手を使った活動の際には、体幹を安定させ上肢を自由に動かせるようにする。(3点)							
問3	(1)	C (1点)	(2)	B (1点)	(3)	D (1点)	(4)	A (1点)
問4	B (1点)			D (1点)				

整理番号	

(この欄は記入しないこと)

第6問題

問1	読んでいる部分を指で押さえながら読むよう促す。(3点)					
	音声やコンピュータで読みあげる。(3点)					
問2	言語障害					
	自閉症					
	情緒障害 (6点) 2点×3					
問3	(1)	× (1点)	(2)	× (1点)	(3)	○ (1点)

第7問題

問1	WISC (2点)
問2	音声教材 (2点)
問3	糖尿病 (2点)
問4	作業学習 (2点)
問5	暗順応障がい (2点)

整理番号	

(この欄は記入しないこと)