

1. 事務事業の目的・概要

事務事業担当課長	学校企画課長 高橋 泰幸	電話番号	0852-22-5408
----------	--------------	------	--------------

事務事業の名称	小学校スクールサポート事業		
目的	(1) 対象	31人以上の学級の小学校1,2年生	
	(2) 意図	集団生活に早期に適應でき、学びの基礎を身につけるようにする	
事業概要	・対象校において、30人学級編制のための定数加配、又は非常勤講師（SS）の配置のいずれかを実施する。		

2. 成果参考指標

成果参考指標名等		年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	単位
1	指標名	配置（定数加配+SS配置）1人あたりの平均不登校児童数	目標値	0.2	0.1	0.1	0.1	人
	式・定義	配置校の不登校児童総数を配置人数で除した数値	取組目標値					
			実績値	0.2				
			達成率	-	-	-	-	%
2	指標名	配置（定数加配+SS配置）1人あたりの平均いじめ件数	目標値	0.3	0.3	0.2	0.2	件
	式・定義	配置校のいじめ総件数を配置人数で除した数値	取組目標値					
			実績値	0.4				
			達成率	-	-	-	-	%

3. 事業費

	前年度実績	今年度計画
事業費 (b) (千円)	114,624	120,289
うち一般財源 (千円)	77,037	80,844

4. 改善策の実施状況

前年度の課題を踏まえた改善策の実施状況	③改善策を検討中
---------------------	----------

5. 評価時点での現状（客観的事実・データなどに基づいた現状）

- ・30人学級編制を36校で実施し（通常の学級編制に比べて47学級増）、47名の加配を行った。
- ・非常勤講師の配置を11校で実施し、37名の非常勤講師を配置した。

6. 成果があったこと（改善されたこと）

【30人学級編制】
 ・学級で生じた諸問題について、その都度早急に対処できたことで、望ましい人間関係づくりにつながり、学級に落ち着きが生まれた。
 ・一人一人の活躍する場が作りやすくなり、級友同士が認め合える機会を多くすることで、お互いの良さを生かした学級集団づくりを行うことができた。

【非常勤講師（SS）配置】
 ・学級担任が授業全体をリードし、SSが個別指導に当たりながら、担任とSSが授業中に情報交換することで個に応じた適切な支援につなげたり、授業の進度を調整したりできた。
 ・SSが記録するサポート日誌に、学級担任が日頃気づきにくい児童の様子をきめ細かく記載されており、児童理解と指導改善を図ることができた。

・上記のことは、Q-Uアンケートで学級のようすが改善傾向にあったり、児童及び保護者対象の学校評価アンケートで、学校生活に対する肯定的な結果が80%程度出たりしており、本事業による成果が認められた。

7. まだ残っている課題（現状の何をどのように変更する必要があるのか）

- ①困っている「状況」
 ・小学校入学後、学校（学級集団）に適應できにくい児童数は増加傾向にあり、個別の支援・指導が一層必要な状況が多く見られる。
- ②困っている状況が発生している「原因」
 ・児童一人一人への支援・指導や保護者への対応等が増加しているため。
 ・児童に対して求められる支援・指導が多様化している。
- ③原因を解消するための「課題」
 ・児童一人一人への支援や指導及び保護者への対応等が円滑に行える校内の人的配置や指導体制を強化していくことが課題である。
 ・就学前の諸機関との連携を更に充実させる。
 ・多様化している支援・指導が適切に行えるようになるための研修を実施する。

8. 今後の方向性（課題にどのような方向性で取り組むのかの考え方）

- ・各学校の実態を十分に把握し、市町村教育委員会と十分に協議を行って、より効果的な加配措置又は非常勤講師の配置を行う。
- ・学校訪問指導等で、校内指導体制の構築と計画的な事業推進について各学校に指導する。
- ・上記の取組に向けて、学校企画課及び教育指導課で一層の情報共有を図り、円滑に事業を運営する。

・課（室）内で事務事業評価の議論を行うにあたっては、本評価シートのほか、必要に応じて、「予算執行の実績並びに主要施策の成果」や既存の事業説明資料などを活用し、効果的・効果的に行ってください。
 ・上記「5. 評価時点での現状」、「6. 成果があったこと」、「7. まだ残っている課題」、及び「8. 今後の方向性」について、議論がしやすいように、「5. 評価時点での現状→6. 成果があったこと」、又は「5. 評価時点での現状→7. まだ残っている課題→8. 今後の方向性」が一連の流れとなるよう、わかりやすく、ストーリー性のあるシート作成に努めてください。

9. 追加評価（任意記載）