## 事務事業評価シート 施策Ⅲ-1-2 評価実施年度: 平成28年度 上位の施策名称 発達段階に応じた教育の振興 1.事務事業の目的・概要 事務事業担当課長 0852-22-5408 学校介画課長 高橋 泰幸 電話番号 事務事業の名称 高等学校修学奨励費(定時制・通信制) (1) 対象 県立高等学校定時制課程及び通信制課程に在籍する勤労青少年 的 (2) 意図 経済的負担を軽減させ、修学の促進を図る 有職生徒の経済的負担を軽減させるため、1月当たり14,000円の修学資金を貸与、また、教科書及び学習書を無償で給与 事 概 要 2.成果参考指標 年度 27年度 28年度 29年度 30年度 31年度 成果参考指標名等 単位 100.0 100,0 日標値 100.0 100.0 指標名 適格者に対する貸与、給与率 取組目標値 % 実績値 100.0 貸与者/貸与申請した適格者 定義 達成率 % 目標値 指標名 取組目標値 2 実績値 定義 % 達成率 3.事業費 4.改善策の実施状況 前年度実績 今年度計画 前年度の課題を踏まえた ①順調に進んでおり課題がないため検討してい 事 業 費(b) (千円) 3,210 4.940 改善策の実施状況 ない。 3,210 うち一般財源(千円) 4.940 5.評価時点での現状(客観的事実・データなどに基づいた現状) 修学奨励資金については、平成27年度においては申請を行った4名の者に貸与した。なお、平成26年度においては申請を行った2名の者に貸与している。 また、教科書・学習書の給与については、平成27年度においては希望する約250名の者に約2,800冊給与した。なお、平成26年度においては希望する約28 0名の者に約3,000冊給与している。

## 6.成果があったこと (改善されたこと)

青少年の修学の促進に成果を上げている。

有職生徒の経済的負担を軽減することにより、

7.まだ残っている課題(現状の何をどのように変更する必要があるのか)

①困っている「状況」

②困っている状況が発生している「原因」

③原因を解消するための「課題」

今後の方向性(課題にどのような方向性で取り組むのかの考え方)

修学奨励資金については、各校で生徒によく制度周知し、適格者に対し確実に貸与を行っており、これを継続する。 また、教科書・学習書については、希望する者に対し給与を行っており、これを継続する。

・課(室)内で事務事業評価の議論を行うにあたっては、本評価シートのほか、必要に応じて、「予算執行の実績並びに主要施策の成果」や既存の事業説明資料などを活用し、効率

・上記「5. 評価時点での現状」、「6. 成果があったこと」、「7. まだ残っている課題」、及び「8. 今後の方向性」について、議論がしやすいように、「5. 評価時点での現状→6. 成果があったこと」、又は「5. 評価時点での現状→7. まだ残っている課題→8. 今後の方向性」が一連の流れとなるよう、わかりやすく、ストーリー性のあるシート作成に努めてください。

## 9. 追加評価(任意記載)

更新日: 2016/12/15 17:09