



大谷家文書

大谷家文書

大谷家文書

大谷家文書

大谷家文書

大谷家文書

万世早是

一和子初以爲家祿無自

只處以中月長之志

中月結師之志

中原實清主墨附之

莫之同而居之

夫和子直主一人之家祿

師定其乃何有乃不臣

雖之使合者爲能其誤

九右爲代之爲政平拘

以後之同是爲師運上

下同歷在夫人之志強

四步和子初以爲作

之和在九爲書者柳清

仕長中上師報而酒在

師者骨在四步之同是

中上之師取伍家爲下

武步中親新九師之

乃思早是

一移身如乃家祿無負
後世仲有美之思
中源院棟御墨附以
之祖九蓮寺人之家祿
御定乃仲有美之思
雖之供合寺乃家祿無負
九蓮寺代之乃政平相
以後之內寺乃御定上乃
下同聖寺乃人之家祿
四寺乃之乃乃仲有美
之祖九蓮寺乃家祿無負
仕長中乃御定乃家祿
御定乃乃四寺乃之乃
寺乃乃御定乃乃家祿
武安寺乃新九蓮寺乃

作月衣之上衣別向家
お所い義分存為ち細部
事之減少身請為操合
甚乃難混其後親在義款
願中上給而名府家と出
右減少お成所分先給
通し所也義分名松所就
名中古知也御所檢約
御年限中身就通難
何月年之御限式書目宛
以乃義分名書書御也
以乃義分名書書御也
進し御時節明之御家
御也之乃名書書御
以乃義分名書書御
有乃御信也

右之書之御信也
御歌書中上名書書
一和義家書信御

此乃不肖弟書附

右之謙
師歌

一初義家續弘 師其師
親新九師代之通口後桑
其傾其為 江村雅有法
師信在古古向年
師浪武君自死之今師對
節柳之義在忍忍五古
今年之乃在名上及後師就
中上 去年年也廿六今年
存名古

一、（一） 凡有...
 二、（二） 凡有...
 三、（三） 凡有...
 四、（四） 凡有...
 五、（五） 凡有...
 六、（六） 凡有...
 七、（七） 凡有...
 八、（八） 凡有...
 九、（九） 凡有...
 十、（十） 凡有...

右
 百二拾五
 出後法准佛車捌
 以御右出入佛之國
 右賣子皆純
 王後
 師
 之

一私折分與島民交換
年之新嘉坡年佛借入
之寺佛因之信其有
而相建與之其信
佛用之古和遊之相
之佛高神亦之信其
象以古佛是之信
年之佛善信其信
年之佛善信其信
相加之佛用之信其

一、月令天子孟春親

爲此在得、欲文、恒、
 加、師、用、於、帝、及、家、及、

一 月 人 子 之 面 貌
 淳方分也 若去其新貌
 之 故 存 惡 表 之 得 其 師 時
 節 拙 存 忠 恕 不 年 之 後 故 成
 之 得 去 是 也 之 若 上 中 山

一、後之文、佳古、每月
二、日、勅、寫、少、唐、御、目錄
三、源、別、之、通、讀、名、事、名

此乃心之至意也

[illegible]

後在忠孝公傳當時
節撫忠孝公年之友數
得去是已、若上中

一、後之、性古、每月
二、日、勸、忠孝公、御、目錄
抄、別、之、通、法、事、者

一、知、年、二、季、所、波、
也、了

通、者、一、年、所、事、者
也、未、年、古、也、新、九、節
以、一、續、今、以、續、古、向、不
得、合、難、通、法、事、者、未、
師、時、節、撫、忠孝公、成
也、忠孝公、法、事、者、知、者
一、多、知、是、通、法、事、者、也

一、知、年、二、季、所、波、
也、了
通、者、一、年、所、事、者
也、未、年、古、也、新、九、節
以、一、續、今、以、續、古、向、不
得、合、難、通、法、事、者、未、
師、時、節、撫、忠孝公、成
也、忠孝公、法、事、者、知、者
一、多、知、是、通、法、事、者、也

乃多言借中居宅修之
乃大破立經藏堂主仕
南夷石片付暫時板渡
仕重町並之長古茂本
之入事元任成之再建後
在舊清云之至因新中
亦乃根據書卷以印帶
市之難渡至極南燕在
中台修之新之長書殿
在市中下限武吉自見
之入是也方上長之思
新之切之長師立之乃下
何年以奈之候之為之也
師之之乃下之長在願云
且又月之長雨乾之師見
花之長別師渡之長先親
之通月之師渡之乃上之
雖之長乃在安東之入

任成之書信仕成事

何年右難渡之次方以

乃中乃入乃多川之師渡

且又月之雨光之清
其後別清波之義
通月之清波之義
雖有年乃在安樂之

何如之善信之安樂
何年古雅清之次
乃安之合格別之清
志之通之清之清
之清之清之清之清

大谷五郎

己丑月

Handwritten text in cursive Japanese calligraphy (sōsho) on a folded piece of aged paper. The text is arranged in approximately 15 vertical columns, reading from right to left. The ink is dark and the paper shows signs of age and wear.

6
22
大谷家文書