シート１

**１　コンファレンスに参加した理由は何ですか？次の中から該当するものを選び、○をしてください。（複数回答可）**

　　・全国の先進事例から学びを得るため

　　・地域課題を解決するためのヒントを得るため

　　・先進的なスキル・ノウハウを習得するため

・ネットワークをつくるため

　　・プログラム内容に興味があったから

　　・参加を促されたから

　　・その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**２　あなたの公民館等のめざすものは何ですか？**

**公民館要覧、地域ビジョン、活動計画に書いてあるものを転記してもかまいません。**

シート２

**１　あなたの公民館等はどのような人が利用していますか？**

**【ふだん公民館等を利用しているグループ】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| サークル等の名前 | 活動内容 | 主な構成メンバー | 人数 | 頻度 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

【公民館事業に参加する人（公民館等の主催事業だけでなく共催事業等も含みます）】

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教室・講座等の名前 | 活動内容 | | 主な参加者 | 人数 | | 頻度 |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |

シート３

１　あなたの地域にはシート２であげた団体・グループ以外でどのような団体やグループがありますか？

２　地域住民が集う場をつくるために、取組んでいる（取り組んだ）ことがありますか？どちらかに○をしてください。

ある　　→３へ　　　　　　　ない　　　→５へ

３　どのような取組をしていますか？（しましたか？）

４　「公民館等に人が集うようになった取組」と「公民館等に人が集うようにならなかった取組」に分けて、それぞれの理由を考えましょう。

公民館等に人が集うようになっている（なった）取組　　　　公民館等に人が集うようになっていない（ならなかった）取組

理由

理由

５　人が集い顔見知りの関係をつくるためにどのようなことができそうですか？（事業や日常的な関わりなどを書いてください）

６　人が集い顔見知りの関係をつくるために何を学びたいですか？

①コーディネート力　　②ファシリテート力　　③プレゼンテーション力　　④コミュニケーション力　　⑤企画・立案力

シート４

１　公民館等を利用している団体・グループ同士をつなぐために取り組んでいる（取り組んだ）ことがありますか？

　　　ある　⇒２へ　　　　　　　　　　　ない　⇒４へ

２　どのような取組をしましたか？（していますか？）

３　「団体・グループ同士がつながった取組」と「団体・グループ同士がつながらなかった取組」に分けて、それぞれの理由を考えましょう。

団体・グループ同士がつながっている（つながった）取組　　　　　　団体・グループ同士がつながっていない（つながらなかった）取組

理由

理由

４　公民館等を利用している団体・グループ同士のつながりをつくるためにはどのようなことができそうですか？

５　公民館等を利用している団体・グループ同士のつながりをつくるために何を学びたいですか？

①コーディネート力　　②ファシリテート力　　③プレゼンテーション力　　④コミュニケーション力　　⑤企画・立案力

シート５

１　あなたの公民館等に集う人が地域や地域の課題を知るために取り組んでいる（取り組んだ）ことがありますか？

　ある　⇒２へ　　　　　　　　　　　ない　⇒４へ

２　どのような取組をしていますか？（しましたか？）

３「地域や地域課題を知ることができた取組」と「地域や地域課題を知ることができなかった取組」　に分けて、それぞれの理由を考えましょう。

地域や地域課題を知ることができている（できた）取組　　　「地域や地域課題を知ることができていない（できなかった）取組

理由

理由

４　公民館に集う人が地域や地域の課題を知るためにはどのようなことが考えられますか？

５　　公民館に集う人が地域や地域の課題を知るために何を学びたいですか？

①コーディネート力　　②ファシリテート力　　③プレゼンテーション力　　④コミュニケーション力　　⑤企画・立案力

シート６

１　あなたの公民館等に集う人が地域や地域課題の解決のために動き出すために取り組んでいる（取り組んだ）ことがありますか？

　ある　⇒２へ　　　　　　　　　　　ない　⇒４へ

２　どのような取組をしていますか？（しましたか？）

３　「動き出すことにつながっている取組」と「動き出すことにつながっていない取組」に分けて、それぞれの理由を考えましょう。

動き出すことにつながっている（つながった）取組　　　　　　　　　　動き出すことにつながっていない（つながらなかった）取組

理由

理由

４　公民館等に集う人が地域や地域課題の解決のために動き出すためにはどのようなことが考えられますか？

５　公民館等に集う人が地域や地域課題の解決のために動き出すために何を学びたいですか？

①コーディネート力　　②ファシリテート力　　③プレゼンテーション力　　④コミュニケーション力　　⑤企画・立案力

シート７

コンファレンスで特に学びたいことを絞ってみましょう。

①「顔見知りの関係をつくるために」（シート３の６より転記）

②「公民館等を利用している団体・グループ同士のつながりをつくるために」（シート４の５より転記）

③「地域住民が地域や地域課題を知るために」（シート５の５より転記）

④「地域や地域課題に関心を持った住民が地域のために動き出すように」（シート６の５より転記）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属 |  | 氏名 |  |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　提出期限　11月5日（木）

シート８

１　コンファレンスでの学びを整理しましょう。

①「顔見知りの関係をつくるために」

②「公民館等を利用している団体・グループ同士のつながりをつくるために」

③「地域住民が地域や地域課題を知るために」

④「地域や地域課題に関心を持った住民が地域のために動き出すように」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属 |  | 氏名 |  |

提出期限12月11日（金）

シート９

**１　学んだことをもとに事業を考えてみましょう。**

**事業内容【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】**

**ねらい【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属 |  | 氏名 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 内容 | 学びを生かした工夫点 |
|  |  |  |

提出期限12月11日（金）

【地域課題（めざすテーマ）】

シート10

１　学んだことをもとに具体的な実践を考えてみましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **１** | **事業名** |  |
| **２** | **事業のねらい** |  |
| **３** | **実施主体** |  |
| **４** | **対象者【主】** |  |
| **５** | **期間** |  |
| **６** | **回数** |  |
| **７** | **場所** |  |
| **８** | **連携協働する団体等** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ねらい | 内容 | 連携・協働する団体等 | 学びを生かすポイント |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |

プログラムの展開

本事業の評価の視点と指標

|  |  |
| --- | --- |
| 評価の視点 | 評価指標 |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属 |  | 氏名 |  |

提出期限1月２２日（金）

シート11

　実践をとおしての成果、新たな課題について整理しましょう。

１　シート８の①～④のうちで、実践に生かした学びを書きましょう。（複数可）

|  |  |
| --- | --- |
| ①　ステップ１ |  |
| ②　ステップ２ |  |
| ③　ステップ３ |  |
| ④　ステップ４ |  |

２　実践をとおしての成果

学びを生かした取組 成果

３　新たな課題

４　今後取り組みたいこと

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属 |  | 氏名 |  |

実践後に提出

シート12

コンファレンスを通じての感想を自由に書いてください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属 |  | 氏名 |  |

提出期限1月22日（金）