

新報

島根県教育庁
隠岐教育事務所
隠岐の島町塩口24
電話2-9772

一学期 学校訪問指導を 終えて

一学期大変お忙しい中、計画訪問等ご協力いただきありがとうございました。五月の後半から七月のはじめにかけて管内すべての小・中学校を訪問しました。学校訪問を通して、各学校が今年度取り組み、各々が今年度取り組もうとしている校内研究をはじめ、授業改善や授業力向上、学力育成などについて情報交換をさせていただき、授業を参観させていただきました。

どの学校でも子供たちが熱心に学習に取り組む姿が見られました。学力育成の基盤は、よりよい集団づくり、人間関係づくりです。新しい年度を迎え、各学校ではしっかりと準備をされ、担任の先生を中心に学び合う集団づくりができていると感じました。



『よい授業とは』

- 子供が達成感を得られる授業
- ↓
- 子供が「わかった」「できた」と思える授業
- ↓
- 子供の思いを大切にしながら、子供の好奇心をくすぐったり、学んだことを活かせる授業展開

新任講師等 学校訪問指導

今年度から新任講師等学校訪問指導を新たに設定し、教育センターが実施する「講師等対象授業づくり研修」受講後、学校訪問を実施することにしました。

『よい授業で求められる条件』

- 1 指導のねらいがはっきりしている
- 2 学習課題が子供のものになっている
- 3 学習内容や活動の見通しを持たせている
- 4 子供への支援が適切である
- 5 子供の学ぶ意欲を高めている
- 6 適切な学習評価をする
- 7 振り返り

「第1回講師等対象授業づくり研修」より

とは『よい授業で求められる条件』を学び、その中から自分の課題を選択し、今年一年間取り組むことになりました。今回の訪問に際しても各自が選択した課題を意識した授業を展開されました。

り組んでいました。主体的な学習を促すためにも授業の中で褒めるということがとても大切なことだと感じました。もちろん課題もあります。わかってもらおうという思いが強く、ついつい話が長くなってしまうこと。熱心な指導により、周りの状況が見えず先生と児童生徒との一对一のやりとりが多くなってしまう、子供同士が学び合う姿が少なかったりすることもあります。今一度「授業づくり研修」を振り返り、子供たちの声がたくさん聞けるような授業をお願いします。



(文責 億岐)