小中学校の全教職員が

軽 ŋ 手

め、

内の教育関係者が多

中での

研修会となりました。

月には研修会を開催し

ま

教育に取り組んでいます。

「島まるごとで人間力を育む」

L

連携教育を掲げ、

その中で

と

んですが、一人一

回は必ず

!徳の授業を公開するといっ

それぞれの学校が

す。

国語や算数の授業はもち

などをテー

マに話していただ

的に授業公開が行われていま 業力向上策」に基づき、

向、

グロー

た

「指導主事を活用した授

日常

育の行方、

今 回

は

島

前

員会派遣指導主事が、それぞ の町村で取り組んでいる教 の各町村教育委 イネーター 島

Z

業改善の取

組と国

意

町 . の

0) 授

動向を踏まえた取

必

要 義

校

しました。

貫校の「知夫小中学校」を開

学習の充実に

向

け

 \mathcal{O}

取

組

進めています。

島根県教育庁

隠岐教育事務所 隠岐の島町港町塩口24

電話2-9772

海 組

や県 を図 世町は のバランスを取りながら、 っています。

教育のレ

ベルアップ

解 性 Þ の

|具現化に向けて、

村全体で子

知夫里島学び舎構想

 \mathcal{O}

供を一貫して育てていくとい

う視点で、

家庭•

地域

しながら学校教育を進めてい

ほ

海

士町

坂

田

幸 義

لح

思 しい して を 理

つ

て

Į,

学期に

度、

年長園児と一

【保小中一

貫教育の推進

方には文部科学省のめざす教 岐國学習センター長 数集まる会となりました。 前地域教育魅力化コー 隠岐國学習センタース 中山 カル教育のあり方 大学入試改革の動 中川覚敬氏、 隆氏ら講師 豊田庄 隠 。 の デ 導計画を見直し、 が ■西ノ島町■

育活動について報告します。

海士町■

海士町では各学校で策定さ

タッフ

氏

|であってほしいか」というテ ○年の海士町はどのような町 きました。 1 話 マについて、 研修会後半では, し合いました。「ワールド 校種を交えて 三〇五 せ、

隠

また、保育所から高校まで

しています。

指導主事訪問の機会を活用

課題に応じ、 たように、

工夫しながら派

カフェ」 いう話 法を Þ V 入 合 お 飲 れ 11 取 \mathcal{O}

子も用意し和やかな雰囲気の 物

教育委員会スタッフをは

当日は

高校関係

事業の指定を受け、 に取り組んでいます。 の小中連携キャリア教育推進 今年度は全体計画や年間指 西 一緒になってキャリ ノ島町では昨年度から県 小中学校 ア教育

見学、 るさと西ノ島体験活動や社会 学校の教職員で組織した「学 験学習、 会」「連携部会」 力向上部会」「生き方学習部 実践に移しています。 中学校における職場体 キャリア教育の視点 を活性化さ Š す。

います。 児童生徒につけようと考えて を通して目 を取り入れた授業を行うこと 指す能力や態度を ます。

講師の生き方に触れ、 学習を開催しています。 職 また、 種の講師を招き、 近隣市町村から様々 生き方 様々な

な

それに向かって意欲的に生活 「将来の夢や憧れを大切にし、 西

成を目指して日々頑張ってい りかえり、 するとともに、 うとする子どもの育成. よりよく行動しよ 自分自身を振 の達

西 島 町 寺下 利 弘

一知夫村■

|み、たくましく生きる知夫の子 豊かな心を持ち、 創造性に富

い生き方を実現していくこと 自分らし の育成」 知夫村は今年度四月、

小中

そして家庭と連携し、

家庭

西ノ島町立 交流、 業研究等による小中交流、 携を深めていこうとしていま 験するなどの交流を通して連 年生の交流を中心とした保小 学3年生が高等学校体験を経 合同校外活動、 合同授 中

ノ島町キャリア教育目標

図るため、 が盛んに行われています。 【学力育成の取組】 また、 授業改善による学力育成を 基礎学力の定着のた 学校では授業公開

に 算練習に取り組む時間を毎日 設定しています。 中 も積極的に参加してい に、 小学校ではそろばん学習、 -学校では英語・漢字検定 小中学校とも漢字や計 ま

(地域との連携)

われるようになりました。 土 なり、 しています。 小中の子供たちの様子や支援 が同じ方向を向いた取組が行 の あり方などの情報を共有 小中学校の職員室が よりよい一 のよさを理解し、 小中それぞれの文化 貫教育をめざ 教職員 一つに 保 (風

支援を行っています。 を密にし、 地域とつながっていくように や活動のねらいの達成に向 子供たちの体験活動の充 社会教育関係者との 様々な教育活 連

が

ていく子どもの姿」 身に付け、豊かな心とたくま が十五歳で島を離れていきま す。「生きる力をしっかりと しさを持って未来を切り拓 家庭 知夫村では子供たちの 地 域の強い が、 願 学校 V で

進めていきたいと考えてい ではの魅力ある学校教育」 さらに充実させ、 今後も社会教育との連携 (知夫村 田 村 「知夫な 雅史)