

新報

島根県教育庁
隠岐教育事務所
隠岐の島町港町塩口24
電話2-9772

今年度の

学校訪問指導

昨年、県教育委員会は第二期「しまね教育ビジョン21」を策定しました。そして、「向かっていく学力」「広がっていく社会力」「高まっていく人間力」を教育目標に掲げ、学力の育成を具体的に推進するために「しまねの学力育成推進プラン」を定めました。

このプランでは、めざす学力と本県の現状から「授業の質の向上」「家庭学習の充実」「学校マネジメントの強化」を三本柱として取り組みます。このうち次の三つを具体的方策とし、県教育委員会と市町村教育委員会が協同して学校訪問指導を実施し、「授業の質の向上」に取り組んでいきます。

(3) 教員の指導力向上のための指導・研修の充実
管内においても一学期大変お忙しい中、学校訪問にご協力いただきありがとうございます。訪問指導については、昨年度と少し変更した点もありませんので、確認させていただきます。

III 生徒指導に係る 学校訪問指導

各学校の生徒指導の状況や要望を把握し、その実態に応じた学校訪問を行います。

IV 申請訪問指導

学校や教育団体等の申請に基づき、教科等指導に係る学校訪問を行います。

V 継続型学校訪問指導 (新)

学力育成、授業改善、校内研究等を推進する学校の主体的・自主的な取組に対して、年間を通して継続的に支援することを目的としています。

VI 法定研修に係る 学校訪問指導

初任者や十年経験者の状況を把握し、授業力向上の支援を教育センターと連携して行います。

学校訪問指導

各学校の特別支援教育の状況や要望を把握し、その実態に応じた学校訪問を行います。

数や進め方については、希望する学校と相談しながら各学校の要望に合わせて進めていきます。もちろん特別支援教育や生徒指導の内容も含まれます。あくまでも学校の主体性・自主性を損なうことのないように学校の要望に合わせた訪問指導ということになります。少しでも各学校のめざす教育活動のお手伝いができればと考えています。

「1学期の学校訪問」

一学期は、管内各小中学校のすべての学級の授業を見させていただきました。各学校とも、管理職の指導のもと研究主任が中心となって「わかる授業」をめざした授業改善に取り組んで

いました。児童生徒の様子からも「学びたい」「わかりたい」「もっと頑張りたい」という気持ちや態度が授業中の姿や言葉の中に感じることができました。

二学期からも児童生徒が授業の中でお互いに学び合い、のびのび元気に活動し、「わかった」「できた」「もっとやってみよう」と思えるような授業を展開できるように学校全体で取り組んでいただきたいと思います。

各教科等の指導の重点

島根県では、毎年教育課程の編成、指導法の改善・充実のために「各教科等の指導の重点」を発行しています。また、特に実践していただきたいことについては「各教科等の指導の重点(個人用)」(左図参照)を個人用として作成しております。今一度、各学校で確認し、活用していただきますようお願いいたします。(文責 億岐)

平成27年度 各教科等の指導の重点(個人用)

学習指導要領で求められている児童生徒が身に付けていくためには、日々の授業改善と家庭「指導の重点～個人用」としてまとめました。 ※グラフはいずれも平成26年度全国学力・学習状況調査

1 見通し・振り返り学習を行っていますか？

授業の最初にその授業でめざす目標や内容、学習の手順を示したり、授業の最後に何を学んだか、何がわかったか(わからなかったか)を振り返ったりする学習活動を充実させることは、学習意欲の向上や学習内容の定着につながります。右の表にあるように、島根県では、このような「見通し・振り返り学習」の取組が全国で最も行われていない状況があります。(右上图参照)

また、指導者は目標を示していると思っても、児童生徒がそう思っていないという状況もあります。(右下图参照) 大切なのは次の2点です。

- 児童生徒自身が、その授業(単元)で何を学ぶかを理解し、学習に取り組めるようにすること。
- 児童生徒自身が、授業(単元)で「何を学んだか」が実感できるようにすること。

児童生徒と教員が共有できるねらいの提示の仕方や、感想だけで終わらない振り返りの方法を工夫し、島根県の授業改善の重点として、各学校のすべての授業で、着実に取り組んでいく必要があります。

3 全国調査の結果を授業改善に生かしていますか？

全国調査の問題は、急速に変化する社会のなかで身に付けるべき力を評価するために作成されており、その出題意図や内容は、これらに必要な力とは何かを発信する国からのメッセージとしての役割も果たしています。次期学習指導要領改訂の動きや、高校教育・大学教育・大学入試の一体改革が今後進む中で、そのメッセージを的確につかもうとすることは教員

