

新報

島根県教育庁
隠岐教育事務所
隠岐の島町港町24
電話2-9772

忘れてしまいそうな事

昨年、県教頭会で講演された大阪教育大学の野口克海先生のお話（一部抜粋）です。

【私が、教育委員長をした時、若い先生方と勉強会をしました。そんなときの会話をしました。そんなことをしてしまっただけです。今3年担任してませんが、毎日問題を起こす子がいて、今日も給食時間に問題を起こして…。パンをギュッと握りつぶして、床に投げつけたんです。食べるもんなんでことすんの！許しません、食べなさい。と無理やり食べさせてしまっただけです。」との内容でした。私は、その話聞いて二つのこと思った。一つ目、先生はその子のこと好きか？「好きかと言われると…あまり好きではありません。」正直でええけどな、それ、子ども感じてるよな。子どもは敏感だから、

先生に好きくないと思われていることを気づいとるな。子どもは好きな人からしか学べない。その子と先生の間は、教育が成り立つ関係がないわな…。二つ目、この勉強会を今から抜けて家庭訪問しといて。その子な、家に帰って学校であつたこと家の人に言うかもわからん。もし言う場合、『そりやおまえが悪い。』言うて先生立ててくれる親ばかりとちゃうで。学校に来て、『うちの子に地べたに落ちたパン食わしたのどいつや、出て来い！』言うて怒鳴り込んで来たたらどないすんの？『4月にもこんなこと…5月にも…今回は厳しく…。』言うてきつい指導した言い訳を一生懸命すんのやろ。だけど文句言うて来はつてからは何を言うても言い訳。先手必勝で、今から行って頭下げて説明してみ。まあたいていの親は、『いいです、

いいです、ビシビシやつて。』とか言うもんや。ええか、今日行つたら説明や。文句言いに来はつてからは、何言うても言い訳や。説明と言いつつは天と地ほど違うで。先手必勝、教育は今日行くから「きょうい」言うねん…。その先生「分かりました。」言うて立ち上がるから、ちよつと待ち、一つ目のことまだ残つてる。親に説明終わつたら、その好きくない子にな、『せつかく来たから少しだけでええから一緒に宿題しよつか…。』言うて勉強しといて。子どもつてな、学校の顔と家の顔違ふ子いっぱいいてるやん。そんな子多いから家庭訪問せなあい忘れたいや、後まわしに行つてみ、何かええとこ見つかるとこあるやん。『ええとこあるやん。』って心の底から言うてみ。きつとその子は、『先生僕のこと認めてくれた。』って、教育が成り立つきつかけ作ることができんかもわからん。言うときくけどな、子どもに好かれようと思

らあかんねんで。好かれよう思うたら安物の教師になつてしまふんや。本気で叱ることができなくなる。好かれようと思つた、好きになれ！その子のことを認め、好きになつてみ、勝手に子どもががついて来てくれる。ええか…、その子のこと好きか？そこが無かつたら教育は出発できへんで。ええとこ見つけて、ええとこあるな！いう風な感じで行かんと教育つて成り立たんよなあ…（略）。
学力育成に向けての実践や生徒指導に関わる対応など、日々様々な課題が山積してきます。忙しさの中で、つい忘れたいや、後まわしに行つてみ、何かええとこ見つかるとこあるやん。『ええとこあるやん。』って心の底から言うてみ。きつとその子は、『先生僕のこと認めてくれた。』って、教育が成り立つきつかけ作ることができんかもわからん。言うときくけどな、子どもに好かれようと思



（企画幹 永島 好喜）

研究指定校等（町村・拠点校などの研究指定等を除く）

区分	種別	学校名	期間	担当
文部科学省	道徳教育総合支援事業	都万中学校校区	26年度	宇野
	スクールソーシャルワーカー活用事業	隠岐の島町・西ノ島町・海士町	26年度	熊本
島根県	子ども読書活動推進事業	管内全小中学校	21年度～	宇野
	体力向上推進モデル事業	中条小学校	25～26年度	億岐
	環境教育総合支援事業	西郷中学校校区・海士中学校校区	24～26年度	熊本
		五箇中学校校区	25～26年度	
	にこにこサポート事業	西郷小学校・都万小学校	26年度	加多
	ふるさと教育推進事業	管内全小中学校	26年度	億岐 佐々木
	スーパーコーディネーター配置事業	海士中・西ノ島小・知夫小・有木小	26年度	加多
	学習と評価実践研究事業	有木小学校	26年度	宇野
	地域の伝統や文化を継承・発展・創造する教育活動を支援する事業	磯小	26年度	億岐
	いじめ対応支援事業	全町村	26年度	熊本
	スクールカウンセラー活用事業	全中学校・西郷小・西ノ島小	26年度	熊本
	教育支援センター等運営事業	隠岐の島町	26年度	熊本
しまねのふるまい体験活動推進事業	海士町・知夫村	26年度	熊本	
小中連携キャリア教育推進事業	西ノ島中学校区	26～27年度	熊本	