

# 発達障がい児支援の手引き

～早期発見・早期支援に向けて～

＜第二版＞



平成27年3月

島根県発達障がい者支援体制整備検討委員会

## 目 次

はじめに	1
第1章 発達障がいの概要	1
1 発達障がい者を取り巻く現状	1
(1) 国の状況	1
(2) 島根県の状況	1
2 発達障がいとは	4
(1) 発達障がいの定義	4
(2) 発達障がいの特性	5
第2章 発達障がい児に対する気づきと支援	6
1 早期発見のポイント	6
(1) 発達障がいの特性から	6
(2) 乳幼児期・幼児期の気づきのポイント	8
2 関わり方のポイント	11
(1) 子どもへの関わり方	11
(2) 保護者への関わり方	13
(3) 他の子どもたちにどのように伝え、理解してもらうか	14
(4) 二次障がいを防ぐために	14
3 診断前支援からのスタート	15
(1) 診断前支援の考え方	15
(2) 医療機関の役割	15
(3) 心理アセスメント	15
(4) 診断	16
4 発見から支援へ	18
(1) 保育所・幼稚園・こども園	18
(2) 乳幼児健康診査	18
(3) 健康診査後の親子支援	19
(4) 発達クリニック	19
(5) ペアレント・トレーニング	20
(6) 保育所等への巡回訪問	20
(7) ペアレントメンター	22
(8) サポートファイル	22
(9) 相談支援事業所	23
(10) 児童発達支援センター	24
(11) 放課後等デイサービス	25
(12) 保育所等訪問支援	25
(13) 発達障害者支援センター	25
5 地域支援体制	27
(1) 個別ケースにおける支援体制	27
(2) 地域支援体制の構築	27
第3章 市町村の取組事例	30
(1) 出雲市の取組	30
(2) 益田市の取組	34
(3) 邑南町の取組	36

(4) 松江市の取組	・ ・ ・ ・ ・	38
(5) 安来市の取組	・ ・ ・ ・ ・	41
第4章 事例から学ぶ	・ ・ ・ ・ ・	45
(1) 支援者へのアドバイス	・ ・ ・ ・ ・	45
①こんなことで悩んだ！		
～現場でよく聞かれる、あんな悩み、こんな相談～	・ ・ ・ ・ ・	45
②保育現場で気になった行動		
～一人で抱え込まずに気づいたら相談しよう～	・ ・ ・ ・ ・	46
(2) 事例比較による検証		
～知的な遅れのない自閉症スペクトラムに係る		
発達経過と事例との比較から～	・ ・ ・ ・ ・	48
資料編		
1 おもな相談機関	・ ・ ・ ・ ・	53
2 おもな教育機関が行っている教育相談等	・ ・ ・ ・ ・	55
3 おもな福祉関係などの療育機関	・ ・ ・ ・ ・	58
4 おもな親の会等の活動団体	・ ・ ・ ・ ・	60
5 ペアレントメンター事務局	・ ・ ・ ・ ・	61
6 当事者会	・ ・ ・ ・ ・	61
7 その他	・ ・ ・ ・ ・	61
8 おもな検査一覧	・ ・ ・ ・ ・	62

「障がい」表記の取扱いについて

この手引きでは、原則「障がい」と表記していますが、例外として、①法令、条例等の名称やこれに規定されている用語、②団体、施設等の固有名詞、③医学用語、として使用する場合は、「障害」と表記しています。