

高校教育課 学力向上・キャリア教育推進 概念図

～ふるさとを愛し、未来を切り拓く子どもを育む～（“しまね教育ビジョン21”の目指す子ども像）

【しまねの高校生キャリア教育の目指すもの】

- 一人一人が、社会人・職業人として自立していくために、必要な基盤となる意欲・能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促すことを目指す
- 社会の一員として自分らしい生き方を実現していくために、地域・社会、産業界や関係機関等と連携した取り組みを通して、社会や地域に貢献する気概を持ち続ける生徒を育てることを目指す

学習や様々な経験を通して学力や技能を向上させる

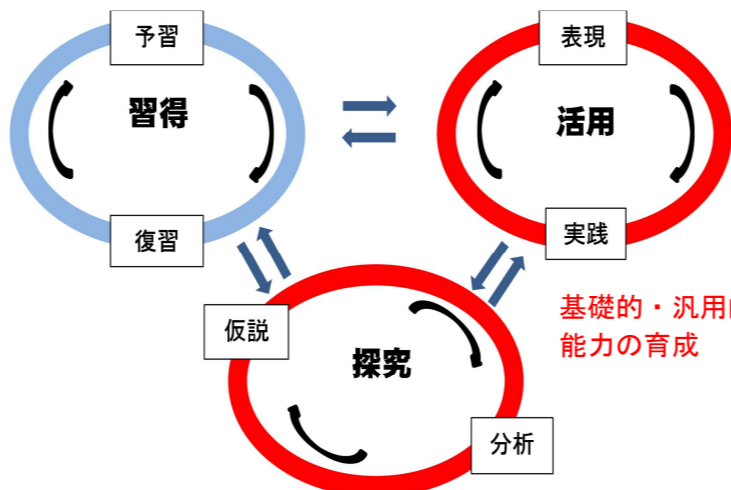
しまね学力向上プロジェクト

学力・技能の定着を目指すサイクル

- ◆生徒パワーアップ事業
県政課題に応える人材育成を目指した**夢実現進学チャレンジセミナー**
社会の一員として夢の実現に向かう**学びの力向上チャレンジセミナー**
理数教育の充実に向けた「**科学の甲子園**」支援事業
- ◆教員・学校パワーアップ事業
教科における「チームしまね」の意識向上を目指した**チームしまね進学対策事業**
教員の指導力向上、授業改善を目指した**教科チーム養成事業**
教科リーダー養成事業によりリーダー教員の育成と情報の共有化
地域の中学校との連携を目指した、**中高連携ステップアップ事業**

将来 社会 自立 貢献

基礎的・基本的な知識・技能の習得



様々な経験や能力の向上などを通して生きる力
(適応力、価値観、興味、態度等)を育てる
明日のしまねを担う高校生キャリア教育推進事業

能力の向上を目指すサイクル

全ての学校を対象としたインターンシップ、職業意識啓発セミナー、企業見学及び問題解決型学習推進事業の推進

- ◆「未来を描こう」推進事業
将来の職業に従事するために必要な能力を自ら切り開く人材の育成
- ◆「働くことを学ぼう」推進事業
特定の職業に従事するために必要な能力を備えた人材の育成

生徒の夢を実現する 普通科高校教育力アップ事業

特色ある普通教育
実践の創造

- 【学びを変える】
学びの徹底
学びの創造
学びの深化
学びの拡大
- 【育成する力】
考える力
学び合う力
やり抜く力

具体的な実践例

- ・新入生宿泊セミナー
- ・教員研修
- ・学校間連携模擬試験
- ・中高連携
(オープンスクール, 橋渡し教材)
- ・高大接続
(実験実技講習, 課題研究)
- ・地域貢献
(地域行事参加, ボランティア)
- ・教材開発 (ICT化)
- ・県外講師による講演

◆「未来を描こう」推進事業

産学官連携による問題解決型学習を推進し、地域課題の発見、生徒の問題発見能力、課題解決能力の向上を図る

問題解決型学習推進事業

教員連携・キャリアアップ事業

学校と企業の情報交換会、教員のキャリア教育推進研修会等とおして教員の指導力向上を図る

将来進む可能性がある仕事や職業に関連する活動を試行的に体験し、これを手がかりに社会、職業への移行準備を行う

インターンシップ事業

専門的職業人養成のためのインターンシップを行い、これをもとに職業人、社会人移行への足がかりとする

現実的に社会、地元企業を理解させる

企業見学事業

地元企業の見学を通して将来の職業として選択する意識を高める

職業人のもつ職業観や勤労観に触れる

職業意識啓発セミナー事業

職業人の志や生き方・在り方を考えることや高度技術の習得を通して職業観、勤労観を深める

- 将来を展望させ、そのために必要な能力や態度を身に付けさせる指導の充実を図る。
- 進学する意義を明確にし、将来の職業生活に向けた、基礎的な知識・技能に関する学習機会の設置、充実を図る。
- 県内定住も視野に入れ、学校と社会との接続に係る指導の充実を図る。

- 職業の多様化や職業人として求められる知識・技術の高度化に対応した職業教育の充実を図る。
- 高等機関との接続も視野に入れた将来設計のための指導の充実を図る。
- 県内産業を支える人材育成に係る指導の充実を図る。

- ◆進路意識や目的意識が希薄なまま進学している
- ◆生徒に勤労観・職業観が十分に形成されていない
- ◆県外進学者の県外流出

背景

- ◆職業人として必要とされる専門的な知識や技能が拡大、高度化している
- ◆職業の多様化に対応できる人材の育成が求められている
- ◆若年労働者の減少、若年者の県外流出

◆「働くことを学ぼう」推進事業

創造性・個性を育む 専門高校魅力アップ事業

特色ある職業教育
実践の創造

- 【学びを変える】
為すことにより学ぶ
得意技の習得
基礎基本の徹底
- 【育成する力】
前に踏み出す力
考え抜く力
チームで働く力

具体的な実践例

- ・新入生宿泊セミナー
- ・県外企業視察
- ・一人一研究
- ・中学校出前授業
- ・小中学校との交流
- ・県外講師による講演
- ・発表会、展示会