

# 地域でつなぐキャリア教育モデル事業

小学校での気づきを、なりたい自分（中学校）からなれる自分（高等学校）につなげるために  
 高校教育課

## 【高校からの仕掛け取組イメージ】

ふるさとを愛し未来を切り拓く子どもを育む（しまね教育ビジョン21の目指す子ども像）

医学部・難関大学突破 高度な技能を有した産業人材  
 ふるさと教育からふるさとへ貢献する意欲を持った人材

しまね学力向上プロジェクト

高等学校

明日のしまねを担う高校生  
 キャリア教育推進事業

## 地域でつなぐキャリア教育モデル事業

学力向上プロジェクト・キャリア教育により高校生が身につけた知識・技能等  
 の小中学生への積極的な働きかけ

中学校

## 地区連携推進連絡会

小学校

- 中学校キャリア教育支援プログラムの提供
  - ・高校説明会
  - ・高校生が語るライフプラン
- 体験入学、オープンスクール
- 課題研究発表会

- 小学校キャリア教育支援プログラムの提供
  - ・ものづくり体験教室
  - ・キッズビジネススクール
- 小学生の自主勉支援

企業

- 家庭学習の手引き
- 学習習慣定着の手引き
- 学習活動記録支援システム
- 12年間の支援リーフレット

地域

- 小中高相互の取組・理解を深める機会や場をどう設置するか
- 児童生徒の学習活動の連携システムをどう作っていくか
- 関係機関や地域・家庭との連携をどう進めていくか

- 学校便り、学校紹介誌の配布
- 親学学習会、意見交換会
  - ・◇◇高校でできること
  - ・高校までに身につけさせたいこと

家庭

## 【3年間のイメージ】

平成25年度	平成26年度	平成27年度
		連携による小中学校、保護者の支援事業の拡充 モデル地域を拡充し実施（東部+α、西部+α） 高校生や高等学校が地域内の小中学校と連携した 学力向上、キャリア教育の推進支援にあたる。
	連携による小中学校、保護者の支援事業の実践 モデル地域で実施（東部1、西部1） 高校生や高等学校が地域内の小中学校と連携した 学力向上、キャリア教育の推進支援にあたる。	連携による小中学校、保護者の支援事業の実践 モデル地域で実施（東部+α、西部+α） 高校生や高等学校が地域内の小中学校と連携した 学力向上、キャリア教育の推進支援にあたる。
地区連携推進連絡会の設置、運営 モデル地域で実施（東部1、西部1）	地区連携推進連絡会の運営 モデル地域で実施（東部1、西部1）	地区連携推進連絡会の運営 モデル地域で実施（東部+α、西部+α）
小中高教員、PTA、企業代表、地域代表、市町村により、連携推進のあり方、方法等を協議し実践に向けた共通理解を図る。	高等学校が地区連携推進連絡会の意見をもとに、実際に小中学校や保護者に対する支援を実践する。	地域の子どもの育成するためにモデル地域の取組をもとに、近隣の高等学校、市町村での実践を行う。