**（　　　　　）立（　　　　　）小学校　令和(　　)年度　人権教育全体計画**

【様式\_小】

**学校教育目標**

**人権教育推進上の目標**

③　人権に関する知的理解と人権感覚の育成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人権に関する知的理解 | 人権感覚 |
| 知識的側面 | 価値的・態度的側面 | 技能的側面 |
| 低学年 |  |  |  |
| 中学年 |  |  |  |
| 高学年 |  |  |  |
| ※ |  |  |  |
| ※ |  |  |  |

※の欄は、各学校の実態と必要に応じて項目を設けることができます。

②　人権が尊重される環境づくり

①　子どもたち一人一人の学びの保障

**具体的目標・方策**

**児童に身に付けさせたい資質・能力**

**（　　　　　）立（　　　　　）中学校　令和(　　)年度　人権教育全体計画**

【様式\_中】

**学校教育目標**

**人権教育推進上の目標**

③　人権に関する知的理解と人権感覚の育成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人権に関する知的理解 | 人権感覚 |
| 知識的側面 | 価値的・態度的側面 | 技能的側面 |
| 一学年 |  |  |  |
| 二学年 |  |  |  |
| 三学年 |  |  |  |
| ※ |  |  |  |
| ※ |  |  |  |

※の欄は、各学校の実態と必要に応じて項目を設けることができます。

②　人権が尊重される環境づくり

①　子どもたち一人一人の学びの保障

**具体的目標・方策**

**生徒に身に付けさせたい資質・能力**

**（　　　　　）立（　　　　　）高等学校　令和(　　)年度　人権教育全体計画**

【様式\_高】

**学校教育目標**

**人権教育推進上の目標**

③　人権に関する知的理解と人権感覚の育成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人権に関する知的理解 | 人権感覚 |
| 知識的側面 | 価値的・態度的側面 | 技能的側面 |
| 一学年 |  |  |  |
| 二学年 |  |  |  |
| 三学年 |  |  |  |
| 四年生 |  |  |  |
| ※ |  |  |  |
| ※ |  |  |  |

※の欄は、各学校の実態と必要に応じて項目を設けることができます。

②　人権が尊重される環境づくり

①　子どもたち一人一人の学びの保障

**具体的目標・方策**

**生徒に身に付けさせたい資質・能力**

**島根県立（　　　　　　　　　）養護学校　令和(　　)年度　人権教育全体計画**

【様式\_特】

**学校教育目標**

**人権教育推進上の目標**

**児童・生徒に身に付けさせたい資質・能力**

③　人権に関する知的理解と人権感覚の育成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人権に関する知的理解 | 人権感覚 |
| 知識的側面 | 価値的・態度的側面 | 技能的側面 |
| 小学部 |  |  |  |
| 中学部 |  |  |  |
| 高等部 |  |  |  |
| ※ |  |  |  |
| ※ |  |  |  |

※の欄は、各学校の実態と必要に応じて項目を設けることができます。

②　人権が尊重される環境づくり

①　子どもたち一人一人の学びの保障

**具体的目標・方策**

**（　　　　　）立（　　　　　）幼稚園　令和(　　)年度　人権教育全体計画**

【様式\_幼】

**園の教育目標**

**人権教育推進上の目標**

③　人権に関する知的理解と人権感覚の育成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人権に関する知的理解 | 人権感覚 |
| 知識的側面 | 価値的・態度的側面 | 技能的側面 |
| 三歳児 |  |  |  |
| 四歳児 |  |  |  |
| 五歳児 |  |  |  |
| ※ |  |  |  |
| ※ |  |  |  |

※の欄は、各園の実態と必要に応じて項目を設けることができます。

②　人権が尊重される環境づくり

①　子どもたち一人一人の学びの保障

**具体的目標・方策**

**園児に身に付けさせたい資質・能力**